

EĞİTİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Öğrenmenin üç alanı

Bilişsel alan,

Psikomotor alan

Duygusal alan

Yöntem

Amaç

- Bir sorunu çözmek
- Bir deneyi sonuçlandırmak
- Bir konuyu öğrenmek ya da öğretmek

bilinçli olarak seçilen ve izlenen düzenli yol

Eğitim Yöntemleri

- Anlatma yöntemi
- Tartışma yöntemi
- Örnek olay yöntemi
- Gösterip yaptırma yöntemi
- Problem çözme yöntemi
- Bireysel çalışma yöntemi

Bir öğretim yöntemini uygulamaya koyma biçimi

Oturum içinde yapılan işlemlerin bütünü

Eğitim Teknikleri

- **Katılımcılara birbirinden öğrenme olanağı sunar**
- **Etkin katılımı sağlar**
- **Ekip çalışması ruhu doğar**
- **Farklı bakış açıları ortaya koyabilir**

Küçük Grup

Hangi durumlarda?

Bir sorunu çözmek

Vaka çalışmaları yapmak

Role Play

Küçük Grup

- Tek bir durum/sorun
- Aynı konunun farklı alt başlıkları
- Grup: 4-6 kişi
- Amaç belirlenmiş ve paylaşılmış
- Öğitmen, rehber görevi

Vaka Çalışması

- Belli bir konu
- Başlık veya problem üzerine odaklanmış
- Gerçekçi senaryolar

Vaka Çalışması

- **Avantajı: Katılımcının dikkatini gerçek bir duruma çeker**
- **Katılımcılar;**
 - Teker teker
 - Küçük gruplarda çalışma

Ařamalar

- Vakanın açıklaması ve sorular
- Tartışma
- Bilgilerin derlenmesi
- Karar için alternatif öneriler
- Tüm / küçük grubun birleřtiđi karar

Role-Play

- Katılımcıların eğitim amaçları ile ilgili bir durumu **gerçeğe uygun** olarak oynadıkları eğitim oyunu

Role-Play

- Gerçek bir yaşam durumunun tecrübesi
- Gerçek yaşam riskleri yok
- İçinde bulunduğu durumu daha iyi kavrar
- Anlayışı artar

Beyin-fırtınası

- Herhangi bir konuda
 - Sansürsüz düşünme
 - Eleştirmeden çok fazla fikir toplamak amaçlanır.
- Beyin fırtınası için katılımcıların konuyla ilgili **bilgi ve görgülerinin olması** gerekir