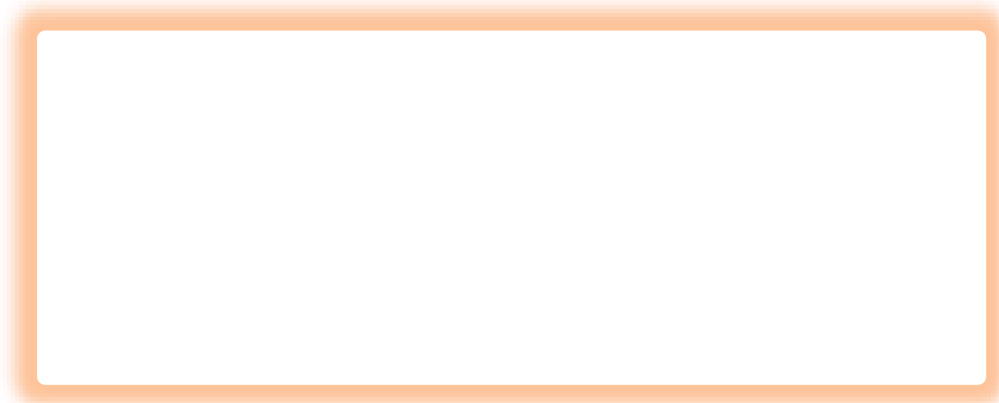


# Öğrenme Kuramları



# Eđitim

Genel anlamda bireyde davranış deđiřtirme sũresi  
Kendi yaşantısı ve kũltũrleme

# Öğretme

Bu davranış değişikliğinin okulda planlı ve programlı bir şekilde yapılması süreci

# Öğretme

Bu davranış değişikliğinin okulda planlı ve programlı bir şekilde yapılması süreci

# Öğrenme

Yaşam boyu devam eder,  
Zaman ve yer açısından sınırsızdır,  
İnsanlar duyu organları ile ya da sezgileri ile  
algıladıkları uyarıcılardan etkilenerek yeni  
düşünce ve davranışlar oluştururlar

# Öğrenmeyi öğrenme

Öğretenden ziyade öğrenen önemlidir  
Her öğrencinin uygun bir öğrenme biçimi vardır.  
Öğrenmeyi öğrenme, “öğrenmeyi öğretme”  
etkinliği sonucunda gerçekleşir  
Öğrenme *stratejilerinin* bilinmesi gerekir.

# Öğrenme

Beynin yeni bilgileri öğrenmesi ve hafızada tutmasının üç yolu vardır;

- İşitsel
- Görsel
- Duyusal

# Öğrenme

İnsanların:

Duyduklarının **% 20'sini** öğrendiğini ve hatırladığını

Gördüklerinin **% 30'unu** öğrendiğini ve hatırladığını

Duyarak ve görerek elde ettikleri bilgilerin **% 50'sini** öğrendiğini ve hatırladığını

Duyarak, görerek, analiz ederek, deneyerek elde ettikleri bilgilerin **% 90'ını** öğrendiğini ve hatırladığını göstermiştir.



# Öğrenme Döngüsü

İnsanlar yalnızca öğrenmeyi isterlerse öğrenirler.

Kendilerini beslerlerse gelişebilirler.

Enerji ve güçlerinin kaynağı kendileridir.

Bir bilgiyi bilinçli olarak istemeyen, bulduğunda da bilinçli olarak özümsemeyen ve kullanmayan kişi aslında öğrenmeyi **başaramamıştır.**

Öğrenme, bilgiyi ve bilinci birlikte kazanmaktır.

# Öğrenme Teorileri

**Kendilerini;**

**güvende hissettikleri,**

**kabul edildikleri,**

**saygı duyuldukları yerlerde en iyisini yaparlar.**

**Geribildirime gereksinimleri vardır ve geribildirim isterler.**

**Yeterliklerinin tanınmasını ve başarılarının takdir edilmesini isterler.**

# Öğrenme Döngüsü 4 Aşamada tamamlanır

- 1. aşama:** Bilinçsiz yetersizlik: “ne anlama geldiğini bilmiyorum ve yapmıyorum”
- 2. aşama:** Bilinçli ve yetersizlik: “ne anlama geldiğinin farkındayım, ancak yapmıyorum”
- 3. aşama:** Bilinçli yeterlilik: “ne anlama geldiğinin farkındayım ve yapıyorum”
- 4. aşama:** Bilinçsiz yeterlilik: “ustaca yapıyorum ancak dikkatimi vermiyorum”