**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ PROGRAMI**

**GELİŞİM RAPORU**

**Okul Adı:** Bilginler Anaokulu

**Öğretmenin Adı ve Soyadı:** Gökçe Karaman Benli

**Rapor Tarihi:** 30.12.2019

**Çocuğun Adı ve Soyadı:** Doğa Kırmızı

**Çocuğun Doğum Tarihi:** 02.05.2014

**Cinsiyeti:** Erkek

**Okula Başlama Tarihi:** 09.09.2019

**Motor Gelişim:** Doğa, yönergelere uygun şekilde yürüme, koşma, atlama, tek ayak sıçrama, çift ayak sıçrama vb. büyük kas becerileri gerektiren hareketleri rahatlıkla yapabilmektedir. Malzemelere araç kullanarak şekil verebilir. Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarabilir. Atlama, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapabilmektedir. Nesneleri toplama, taşıma, topu hedef kutuya atma konusunda zorluk yaşamamaktadır. Müzik ve ritim eşliğinde dans edebilir. Küçük kas gelişimi, yaş grubundan beklenen düzeyde seyretmektedir. Kalemi uygun bir şekilde tutabilmekte, kalem kontrolü sağlayabilmekte ve çizgileri istenilen nitelikte çizebilmektedir. Küçük ve büyük kas motor becerileri hareketlerde deneyim kazandıkça gelişmektedir.

**Bilişsel Gelişim:** Doğa, dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanabilir. Nesne/ varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına göre sıralayabilmektedir. Nesnenin mekândaki konumunu söyleyebilmektedir. Dinlediği ya da izlediği durum/ olayla ilgili tahminlerde bulunabilir. Nesneleri özelliklerine göre eşleştirebilir. Örneğin; hareket etkinliği sürecinde zarfı rengine göre eşleştirebilmiştir. Parça-bütün ilişkisini kavrayabilmekte, parçaları birleştirerek bir bütün elde edebilmektedir. Bir olayın olası nedenlerini ve sonuçlarını söyleyebilir. İleriye doğru birer birer ritmik sayabilmektedir. Çevresindeki olay ya da durumlarla ilgili oldukça dikkatli bir gözlemcidir.

**Dil Gelişimi:** Doğa, sesin geldiği yönü, sesin kaynağının ne olduğunu söyleyebilir. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyleyebilmekte, verilen sese benzer sesler çıkarabilmektedir. Söz dizimi kurallarına uygun cümleler kurabilmektedir. Konuşma sırasında göz teması kurabilir ve jest-mimiklerini kullanarak sohbete katılabilir. Konuşmak için sırasını sabırla beklemektedir. Duygu, düşünce ve hayallerini rahatlıkla ifade edebilmektedir. Öğrendiği yeni sözcükleri hatırlamakta, cümle içerisinde anlamına uygun şekilde kullanabilmektedir. “Yapabilir miyim, benimle paylaşır mısın?, lütfen gibi nezaket sözcüklerini kullanabilmektedir.

**Sosyal ve Duygusal Gelişim:** Doğa, duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade edebilir. Nesneleri alışılmışın dışında kullanıp, özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturabilmektedir. Başkalarının duygularını anlayabilmektedir. Bazı durumlarda utangaç davranışlar sergileyebilmektedir. Özgüveni açısından desteklenmeye ihtiyaç duyabilmektedir. Kendi haklarını bilmektedir. Başkalarının haklarını da farkında olarak ve başkalarının haklarına saygı gösterebilir. Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlayabilmekte ve başladığı işi, sonlandırmak için çaba gösterebilmektedir.

**Öz Bakım Becerileri:** Doğa, ellerini yıkayabilir, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapabilir. Doğru beslenmenin önemini bilmektedir. Eşyalarını sahip çıkabilmekte, giysilerini asabilmekte ve düzenli olabilmektedir. Tehlikeli olan durumları söyleyebilmektedir. Tehlikeli olan durumlardan uzak durabilmektedir.

**Görüş ve Öneriler:** Ekin, öğrenme merkezlerinde oyun zamanında, genellikle bloklarla, yapbozlarla oynamayı, robotlar, arabalar yapmayı tercih etmektedir. Yapı-inşa oyunlarıyla oynamasına fırsat verilerek, bu yönü geliştirilebilir. Öykü dinlemekten hoşlanmaktadır. Bu yönü evde, birlikte, nitelikli kitaplar okuyarak geliştirilebilir. Resim yapmaktan oldukça hoşlanmaktadır.

Çocuğunuzla geçirdiğiniz her an değerlidir. Çocuğunuzla oyunlar oynamanız, çocuğunuzun söylediklerine değer vermeniz, çocuğunuza rehberlik etmeniz, model olmanız çocuğunuzun gelişimini olumlu yönde etkileyecektir. Yaşına ve gelişim özelliklerine uygun resimli öykü kitaplarıyla çocuğunuzu tanıştırmanızı önerebilirim. Sağlıklı ve mutlu günler dilerim.