



ANKARA ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2020-2021 Bahar Dönemi
ÇOCUK VE ERGENLERLE PSİKOLOJİK DANIŞMA

Ders Sorumlusu:	Doç. Dr. Selen Demirtaş-Zorbaz	
Dersin Günü ve Saati:	Perşembe	16.00-16.40
Derslik:	Sanal Sınıf	
İletişim Bilgileri:	Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı Tel: 0312 363 3350 (Dahili: 3119) E-posta: sdzorbaz@ankara.edu.tr / selenpdr@gmail.com	

Dersin Amacı

Bu dersin amacı öğrencilerin çocuk ve ergenle psikolojik danışma becerilerini arttırmak ve çocuklarla ve ergenlerle çalışırken uygulayabilecekleri çeşitli yöntem ve teknikleri öğrenmeleridir.

Yardımcı Kaynaklar

- Geldard, K. ve Geldard, D. (2013). *Ergenler ve gençlerle psikolojik danışma*. Ankara: Nobel Yayınları.
- Geldard, K., Geldard, D. Ve Yin-Foo, R. (2019). *Çocuk Psikoterapisi. Giriş niteliğinde uygulamalı bir rehber*. Ankara: Nobel Yayınevi
- Green, E. J. (2016). *Çocuk ve Ergenlerle Jungcu Oyun Terapisi El Kitabı*. Ankara: Nobel Yayınevi
- Işık, Ş. (2016). *İlkokulda grup rehberliği etkinlikleri*. Ankara: Pegem Akademi.
- Işık, Ş. (2016). *Okul öncesinde grup rehberliği etkinlikleri*. Ankara: Pegem Akademi.
- Kaduson, H.G. ve Schaefer, C. E. (2017). *En popüler 101 Oyun terapisi Tekniği*. Ankara: Nobel Yayınları
- Özabacı, N. Ş. (2019). *Çocuk Psikolojisi*. Ankara: Nobel Yayınevi.
- Sorias, O. (2020). *Çocuklar ve Ergenler İçin Bilişsel Davranışçı Terapi: Temel İlkeler ve Teknikler*. Ankara: Nobel Yayınları
- Ültanır, E. (2017). *Çocuklarda rehberlik ve psikolojik danışma*. Ankara: Nobel Yayınevi

Dersin Değerlendirilmesi

- Ara sınav (%30)
- Dönem sonu sınavı (%80)

Ara Sınav: Aşağıda verilen ödevlerden seçtiğiniz **iki** tanesinin toplamı ara sınavınızı oluşturacaktır.

Ödev 1: Bir görüşme formu hazırlayarak 18 yaş altı bir bireyle ortalama 30 – 40 dakikalık bir görüşme gerçekleştirmek ve bireyin gelişimini değerlendirmek.

Ödev 2: Baş karakteri çocuk ya da ergen olan bir kitabı okuyarak aşağıdaki noktalar/sorular ışığında bir rapor hazırlamak

- 1.Karakterin gelişiminin değerlendirilmesi
- 2.Karakterin psikolojik danışma ihtiyacı öncelikli olarak hangi alandadır? Neden?

- 3.Karakter sizin danışmanınız olsa hangi kurama dayalı olarak çalışırsınız? Neden?
- 4.Karakter sizin danışmanınız olsa nasıl bir müdahale planı hazırlarsınız?

Ödev 3: Baş karakteri çocuk ya da ergen olan bir filmi izleyerek aşağıdaki noktalar/sorular ışığında bir rapor hazırlamak

- 1.Karakterin gelişiminin değerlendirilmesi
- 2.Karakterin psikolojik danışma ihtiyacı öncelikli olarak hangi alandadır?
- 3.Karakter sizin danışmanınız olsa hangi kurama dayalı olarak çalışırsınız? Neden?
- 4.Karakter sizin danışmanınız olsa nasıl bir müdahale planı hazırlarsınız?

Ödev 4: Hazırlanan görüşme formu ile çocuk ve ergenlerle çalışan bir psikolojik danışman ile röportaj yaparak alanda konuya ilişkin neler yapıldığını tartışmak ve bu görüşmeyi yorumlayarak raporlaştırmak.

Dönem Sonu Sınavı: Bütün dönem boyunca işlenen konuları kapsayan çoktan seçmeli, kısa yanıt ve uzun yanıt açık uçlu sorulardan oluşan bir final sınavı yapılacaktır.

Notlandırma

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri aşağıdaki sisteme göre yapılacaktır. Harf notlarının, puan karşılıkları ve katsayıları aşağıda verilmiştir:

Puanlar	Notlar	Katsayılar
100+	A ⁺	4,00
90-100	A	4,00
85-89	B1	3,50
80-84	B2	3,25
75-79	B3	3,00
70-74	C1	2,75
65-69	C2	2,50
60-64	C3	2,00
50-59	F1	1,50
49 ve aşağısı	F2	0,00
	F3	0,00
	F4	0,00

A⁺: Bir derste üstün başarı gösteren öğrencilere verilen ve öğrenci durum belgesinde (transkript) gösterilen harf notunu ifade eder.
F3: Yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmedi, başarısız.
F4: Devamsızlık nedeniyle yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavına girme hakkı yok, başarısız.
F1, F2, F3, F4 notları, not ortalamaları hesabında ilgili katsayılarına göre ortalamaya katılır.

Derse Devam

Bu dersin yılsonu sınavına girilebilmesi için derslerin en az %70'ine devam edilmesi gerekmektedir. Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin sağlık raporu ilgili yönetim kurulunca kabul edilse bile, öğrencinin raporlu olduğu süre öğrencinin devamsızlık

süresinden sayılır. Devamsızlıktan başarısız olan öğrenci, aynı dersi tekrar aldığıında bu derse devam etmek zorundadır. Derse devam koşulunu karşıladığı halde sınavda başarısız olan öğrenciler ile notunu yükseltmek amacıyla aynı dersi tekrar almak isteyen öğrenciler ilgili dersin devamından muafırlar.

Özel Durumlar

Bu dersi alan öğrenciler arasında herhangi bir yetersizlik sebebiyle dersi takip etmede ve dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlüğü olanlar varsa en kısa zamanda dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir.

Akademik Dürüstlük Politikası

Akademik dürüstsüzlük; kopya çekme, hazır yazılmış ödevleri veya yazılı materyalleri kullanma ya da satın alma, akademik aşırımacılık (başkasına ait düşünceyi, görüşü, buluşu ya da çalışmayı kaynak göstermeden kendisininmiş gibi sunarak ödevde, projede, raporda ve benzeri çalışmalarda kullanma) gibi unsurları içermektedir. Bu tür durumlar tespit edildiğinde, öğrencinin dersten başarısız sayılmasına ve daha ileri düzeyde üniversiteden uzaklaştırılmasına sebep olabilmektedir.

Konusal İzence ve Tahmini Ders İşleme Programı*

Haftalar	Tarihler	Konular
Hafta 1	25 Şubat	Tanışma, dersin tanıtımı ve planlanması
Hafta 2	4 Mart	Tarih ve Bağlam
Hafta 3	11 Mart	Yasal ve Etik Konular
Hafta 4	18 Mart	Çocuk ve Ergenle Psikolojik Danışma Süreci
Hafta 5	25 Mart	Psikodinamik Kuramlar
Hafta 6	1 Nisan	Hümanist Kuramlar ve Bilişsel Davranışçı Kuramlar
Hafta 7	8 Nisan	ARA SINAV (Vize ödevleri teslimi)
Hafta 8	15 Nisan	Aile Sistem Yaklaşımları
Hafta 9	22 Nisan	Yapılandırmacı Yaklaşımlar
Hafta 10	29 Nisan	Bebeklerle P.D.
Hafta 11	6 Mayıs	Okul Öncesi Çocuklarla P.D.
Hafta 12	13 Mayıs	İlk Ergenlik Dönemindekilerle P.D.
Hafta 13	20 Mayıs	İleri Ergenlik Dönemindekilerle P.D.
Hafta 14	27 Mayıs	Genel Değerlendirme

*Öğretim üyesinin program üzerinde değişiklik yapma hakkı bulunmaktadır.