



APA TARZI YAZIM BULGULAR BÖLÜMÜ

MELİKE GUZEY YİĞİT
2021

BULGULAR BÖLÜMÜ

- Veriler giriş bölümünde geliştirdiğiniz fikirleri destekliyor mu?
- Araştırmanın gerçek sonuçları ne?
- Ortaya koyduğumuz fikirlerimiz ile istatistiksel bilgiler arasındaki ilişkiyi ne?

İSTATİKSEL ANALİZLER

- Ayrı bir bölüm olabilir (Yöntem bölümünün altında)
- Her bir bulgudan önce verilebilir
- Veri analizi ile elde ettiğiniz istatistiklerin amacı ne?
- Hangi istatistiksel analizler kullanılmıştır?

HİPOTEZLER

- Giriş bölümündeki hipotezler ile hipotezleri test ettiğimiz analizler aynı sırada verilmeli
- Hipotezi nasıl ettiniz?
- Bulgular hipotezleri destekliyor mu?

SONUCUNUZU DESTEKLEYEN TEKNİK BİLGİLER



- .

NE SUNACAĞINIZA KARAR VERME

- Gerektiđi kadar detaylı bilgi verme
- Okuyucunun deneysel ve deneysel olmayan yöntemler arasındaki farkı, çeşitli istatistiksel testlerin kullanımlarını, hipotez ve anlamlılık testi normlarını vb. bilmesi beklenir

BİLİNDİK BİLGİLERİ VERMEYİN

ANLAMLI VE ANLAMLI OLMAYAN BULGULAR

- Anlamli bulgular 
- Anlamli olmayan bulgular 
- Beklenmedik anlamli bulgular + Anlamli olmayan bulgular → BİLDİRİN
- Yeni normlar (Etki büyüklüğü, güven aralığı)
 - Marjinal Olarak Anlamli Etkiler

YAYGIN OLARAK KULLANILAN İSTATİSTİKLER

| İstatistik | Örnek |
|--------------------------|--|
| Genel | İstatistik (serbestlik derecesi) = istatistik değeri, p = anlamlılık seviyesi, etki büyüklüğü, güven aralığı |
| t-testi | $t(186) = 3.51, p < .001, d = .52, CI [0.30, 1.06]$ $t(186) = 3.51, \underline{p = .002}, d = .52, CI [0.30, 1.06]$ |
| F-testi (ANOVA) | $F(2, 33) = 5.25, p = .01, MSE = 2.95, \eta^2 = .24$ |
| Korelasyon (Correlation) | $r(107) = .13, p = .18$ |
| Ki-kare (Chi-square) | $\chi^2(1, N = 46) = 1.39, p = .24$ |

SEMBOLLER VE KISALTMALAR

| Ölümde Yaygın Olarak Kullanılan Semboller ve Kısaltmalar | |
|--|------------------------------------|
| Sembol | Neyi temsil ediyor |
| f | Frekans |
| H_0 | Yokluk hipotezi |
| H_a / H_1 | Alternatif veya araştırma hipotezi |
| $M / Ort.$ | Ortalama |
| Mdn | Medyan |
| N | Toplam örneklem boyutu |
| n | Alt örneklem boyutu |
| SS / SD | Standart sapma |
| z | Standartlaştırılmış puan |
| α | Tip I hata olasılığı |
| β | Tip II hata olasılığı |

| İstatistiksel Test Sonuçlarının Sunulmasında Kullanılan Semboller ve Kısaltmalar | |
|--|--|
| Sembol | Neyi temsil ediyor |
| ANOVA | Varyans analizi |
| ANCOVA | Kovaryans analizi |
| $d / Cohen's d$ | Cohen'in etki büyüklüğü ölçümü |
| d' | Duyarlılık ölçümü |
| MANOVA | Çoklu varyans analizi |
| sd / df | Serbestlik derecesi |
| MS | Ortalama kare |
| MSE | Ortalama kare hatası |
| p | Olasılık |
| r | Pearson korelasyonu |
| r_s | Spearman korelasyonu |
| R | Çoklu korelasyon |
| R^2 | Çoklu korelasyonun karesi |
| SEM | Standart ölçüm hatası ; standart ortalama hatası |
| SS | Kareler toplamı |
| t | t testi değeri |
| η^2 | Eta-kare (etki büyüklüğünün ölçüsü) |
| ϕ | Phi (ilişki ölçüsü) |
| χ^2 | Ki-kare değeri |

SEMBOLLER VE KISALTMALAR

- Roma harfleri → İTALİK
- Yunan harfleri → NORMAL
- Sembol veya kısaltmanın bir alt simgesi veya üst simgesi varsa → İTALİK.
- İki ondalık basamak

SEMBOLLER VE KISALTMALAR

Kural

Ondan küçük sayıları yazın, 10 veya daha fazlasına eşit sayılar için rakam kullanın. İstisna: 10'dan büyük değerler içeren bir dizi sayı veriyorsanız, tüm sayıları rakamla verin.

Cümlelere rakamlarla başlamayın. Tercihen cümleyi sayısal olmayan bir şekilde başlatın. Bir sayı ile bir cümleye başlaman gerekirse, numarayı yaz

Saati ve tarihleri, katılımcı sayısını, bir ölçekte puanları temsil etmek için rakamları kullanın

Hassas ölçümler için rakamlar kullanın. Ölçü birimlerini kısaltın, ancak karışıklığı önlemek için kısaltmadan sonra nokta kullanmayın.

Matematiksel değerler ve öğeler arasına boşluklar koyun. Çıkarımsal bir istatistik için, istatistik ile serbestlik derecesi sayısı arasına boşluk koymayın

Bir ölçüm birden büyük olabilir ancak gerçekte birden küçükse, ondalık noktadan önce sıfır kullanın

Çıkarımsal istatistikleri iki ondalık basamağa taşıyın

Ham veride kullanılan iki daha fazla ondalık basamak kullanın

Toplam örneklem boyutu için büyük harf N ve alt örneklemeleri temsil etmek için küçük harf n kullanın. Belirli alt örneklemeleri tanımlamak için bir alt simge kullanabilirsiniz

Bir rakamla birlikte kullanıldığında yüzde (%) sembolünü kullanın; sayı yoksa yüzde kelimesini kullanın. Tablolarda daima sembolü kullanın.

Semboller Roma harflerinde olduğunda (örneğin, N, p), onları italik hale getirin. Semboller Yunanca olduğunda italik yazmayın.

TABLolar OLUŖTURMA

- Küçük bir alanda çok fazla bilgi sunmayı sağlar
- Sayfa sınırı, çok fazla veri, okuyucunun takibi....
- BİR TABLOYA (VEYA ŖEKLE) İHTİYACINIZ VAR MI?
- Bulgunuz:
 - Üç veya daha az sayı içeriyorsa → doğrudan metin içinde.
 - Dört ila 20 sayı içeriyorsa → Tablo
 - 20'den fazla sayı içeriyorsa → Ŗekil /Grafik

METİN İLE TABLO VE ŞEKİLLER ARASINDAKİ BAĞLANTI

- Şekiller yerine kelimelerinizi kullanarak amacınızı kolay ve etkili bir şekilde anlatabilir misiniz?
- Okuyucunuzun çalışmanızı okuması bir tablo ya da şekil sayesinde kolaylaşacak mı?
- Okuyucunun metin ve şekil arasındaki ilişkiyi bilmesi
- Metin ve tablolar/şekiller birbirini tamamlamalı, BİRBİRİNİN AYNISI OLMAMALI

BULGULAR VE TARTIŞMA ARASINDAKİ FARK

- Bulguların ne olduğu → BULGULAR
- Bulguların ne anlama geldikleri → TARTIŞMA
- Çıkarımlar sonuçlar, spekülasyonlar, yorumlar, kuram ve diğer araştırmalarla bağlantılar → TARTIŞMA