**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | AHE 312 Hemşirelikte Eğitim |
| Dersin Sorumlusu | Öğr.Gör.Dr.Tufan Aslı SEZER |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 3 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Eğitim /öğretim ile ilgili tanımlar, teoriler, Eğitim /öğretimin ilkeleri, Eğitim /öğretim sürecinin özellikleri, Eğitim /öğretimi yöntemleri, öğretim araç ve gereçleri, Eğitim /öğretim sürecinde, hedeflerin oluşturulması, Eğitim programı hazırlama, Eğiticinin özellikleri, Profesyonel eğitim ( İşe uyum,Hizmet içi eğitim,Sürekli eğitim), Sağlık eğitimi ve sağlık inanç modeli, Eğitim materyali hazırlama/değerlendirme, eğitimde değerlendirme, Eğitim materyali sunumu. |
| Dersin Amacı | Bu ders hemşirelik alanında eğitim ve öğretim temel kavram, ilke ve metotlarına göre; bireylerin, ailelerin ve toplumun eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesini hedefler. Ayrıca, eğitim-öğretim sürecinde planlama, uygulama ve değerlendirmede güncel bilgi, beceri ve davranışları kazandırır. |
| Dersin Süresi | 14 hafta |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | - |
| Önerilen Kaynaklar | 1. Bastable, Susan Bacorn, Nurse as educator : principles of teaching and learning for nursing professionals Jones and Bartlett Publishers Sudbury, Mass. 2003 2. Bevis, Em Olivia., Watson, Jean. Toward a Caring Curriculum: A New Pedagogy for Nursing. 2000. 3. Bray, M., Comparative Education Coninuing Traditions, New Challenges, and New Paradigms. Boston, London: Kluwer Academic Publishers. 2003 4. Burns, Sarah, ed. Reflective practice in nursing : The Growth of the professional practice Blackwell Science Oxford 2003 5. Demirel Ö.Planlamadan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı Pegem Yayıncılık. Basım 1999 6. Lowenstein A., Bradshaw M., Fuszard’s Innovative Teaching Strategies in Nursing. Gaithersburg, MD. (3Rd ) 2001 7. Özbay Y., Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Erol Ofset Trabzon 2001 |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 3 AKTS |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | Dersin Kazanımları;  1) Birey, aile ya da toplumun eğitim gereksinimlerini belirler. 2) Hemşirelikte eğitim ve öğrenmeyi etkileyen değişkenleri analiz eder. 3) Öğretim/eğitim sürecinin temel kavramlarını ve öğelerini tartışır. 4) Sağlık ve hastalık sürecindeki eğitici rolünün farkına varır. 5) Eğitim/öğretim aktiviteleri ile içerik hazırlamayı ilişkilendirir. 6) Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik hedefleri tanımlar. 7) Eğitim teknolojilerini kullanır. 8) Etkili sunum yapma becerilerini kullanır. 9) Ders sunum yöntemlerinin olumlu ve olumsuz yönlerini açıklar. 10) Eğitim /öğretimin değerlendirilmesi için yöntemler geliştirir. |