**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**AHE 312 HEMŞİRELİKTE EĞİTİM**

**Dersin amacı**: Bu ders hemşirelik alanında eğitim ve öğretim temel kavramları, ilke ve metotlarına göre; bireylerin, ailelerin ve toplumun eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesini inceleyerek hemşirenin eğiticilik rolünü geliştirmeyi hedefler. Ayrıca, eğitim-öğretim sürecinde planlama, uygulama ve değerlendirmede güncel bilgi, beceri ve davranışları kazandırır.

**Dersin içeriği:** Eğitim/öğretim ile ilgili temel kavramlar, tanımlar, öğrenme kuramları, hemşirelikte eğitim ve öğretimin önemi, eğitim/öğretimin ilkeleri, eğitim /öğretim sürecinin özellikleri, eğitim /öğretimi yöntemleri, öğretim araç ve gereçleri, eğitim /öğretim sürecinde, gereksinim analizi, hedeflerin oluşturulması, eğitim programı hazırlama, profesyonel eğitim (hizmet içi eğitim, hasta eğitimi, yaşam boyu eğitim), sağlık eğitimi ve sağlık inanç modeli. eğitim materyali/poster hazırlama/değerlendirme, eğitimde değerlendirme, etkili sunum yapma aktivitelerini içerir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Eğitime ve öğretime ilişkin temel kavramları öğrenir.
2. Eğitimde temel öğrenme yaklaşımlarını/kuramlarını kavrar.
3. Birey, aile ya da toplumun eğitim gereksinimlerini belirler.
4. Hemşirelikte eğitim ve öğrenmeyi etkileyen değişkenleri analiz eder.
5. Öğrenme alanlarının özelliklerini açıklar.
6. Sağlık ve hastalık sürecindeki hemşirenin eğitici rolünün farkına varır.
7. Eğitim/öğretim aktiviteleri ile içerik hazırlamayı ilişkilendirir.
8. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor alanlara yönelik hedefleri tanımlar.
9. Eğitim teknolojilerini kullanır.
10. Eğitim felsefesini ve hemşirelik eğitimi felsefesini ilişkilendirir.
11. Hemşirelikte klinik öğretimin yerini tartışır.
12. Sağlık eğitiminde hemşirenin rol ve sorumluluklarını tartışır.
13. Hizmetiçi eğitim etkinliklerinde hemşirenin rol ve sorumluluklarını tartışır.
14. Yaşamboyu öğrenmeyi benimser.
15. Etkili sunum yapma becerilerini kullanır.
16. Eğitim süreci basamaklarını kullanarak bir eğitim programı geliştirir.
17. Sağlık eğitim materyali olarak bir poster hazırlar.

**HAFTALIK DERS AKIŞ PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Saat** | **Teori Konular** | **Uygulama Konular** |
| **1.Hafta** | 13.30-15.30 | Dersin Tanıtımı, Beklentiler, İşleyiş | Uygulamanın İşleyişi ve Tanıtımı |
| **2.Hafta** | 13.30-15.30 | Hemşirenin Eğitici Rolü, Eğitimde Temel Kavramlar- Öğretim, Öğretme, Öğrenme  | Proje Gruplarının Oluşturulması |
| **3.Hafta** | 13.30-15.30 | Öğrenme Alanları –Bilişsel, Duyuşsal, Psikomotor | Proje Konularının Belirlenmesi |
| **4.Hafta** | 13.30-15.30 | Öğrenme İlkeleri, Öğrenmeye Engel Olan Durumlar | Proje Konularına İlişkin Literatür Tarama  |
| **5.Hafta** | 13.30-15.30 | Öğrenme Kuramları | Proje Konularına İlişkin Literatür Tarama |
| **6.Hafta** | 13.30-15.30 | Eğitim Felsefesi, Hemşirelikte Eğitim Felsefesi | Eğitimde Görsel-İşitsel Araçları Hazırlama ve Kullanma, Değerlendirme |
| **7.Hafta** |  | **Ara Sınav** | **Ara Sınav** |
| **8.Hafta** | 13.30-15.30 | Eğitim Programı Geliştirme | Etkili Sunum BecerileriPoster Hazırlama |
| **9.Hafta** | 13.30-15.30 | Gereksinim Belirleme, Hedeflerin Oluşturulması- Aşamaları, Bilgi Toplama Araçları, Analiz Teknikleri, Öğretim Ortamı | Proje Konularına İlişkin Amaç ve Hedeflerin Oluşturulması, İçerik Planı Hazırlama |
| **10.Hafta** | 13.30-15.30 | Eğitim İçeriği Hazırlama | İçerik Planı Hazırlama |
| **11.Hafta** | 13.30-15.30 | Eğitim Yöntem Ve Teknikleri | Proje Konularına İlişkin Bilgi Sentezleme, Raporlandırma |
| **12.Hafta** | 13.30-15.30 | Yaşam Boyu Öğrenme, Yetişkin Eğitimi –Olumlu Eğitim Ortamı | Proje Konularının Sunumu |
| **13.Hafta** | 13.30-15.30 | Sağlık Eğitimi, Sağlık Okuryazarlığı, Hasta Eğitimi, Hizmet İçi Eğitim | Proje Konularının Sunumu |
| **14.Hafta** | 13.30-15.30 | Klinik Öğretim Sürecinin İlkeleri, Etik İlkeler | Proje Konularının Sunumu |

**Kaynaklar**

**1.** Hacıalioğlu,N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, 4. Baskı, Nobel Kitabevleri

**2.** Senemoğlu, Nuray. (2018). Gelişim öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya (25. baskı). Anı Yayıncılık

**3.** Ocak, M.A. (Ed.). (2015). Öğretim Tasarımı, 2. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık

**4.** Atılgan, H. (Ed). (2018).Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, 11. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.

**5.** Sönmez, V., Alacapınar, F.G. (2015). Örnekleriyle Eğitimde Program Değerlendirme, Ankara, Anı Yayıncılık.

**6.** Sönmez, V. (2017). Öğretim İlke ve Yöntemleri, 9. Baskı, Ankara, Anı Yayıncılık.

**7.** Gaberson B.K., Oermann M.H., Shellenbarger, T. (2016). Çev. Funda Karataş Özdemir, Zümrüt Akgün Şahin, Hemşirelikte Klinik Öğretim Stratejileri, Nobel Yayıncılık

**8.** Oermann, M.H. (2015). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü, Çev. Sümeyye Arslan, Nevin Kuzu Kurban, Ankara, Anı Yayıncılık