**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **CGM 107Psikoloji** |
| Dersin Sorumlusu | **Psk.Dr. A.Saba Yalçın** |
| Dersin Düzeyi | **Lisans** |
| Dersin Kredisi | **2** |
| Dersin Türü | **Seçmeli** |
| Dersin İçeriği | **1-Psikolojiye Giriş**  **2-Gelişim**  **3-Kişilik**  **4-Algılama**  **5-Bellek**  **6-Motivasyon**  **7-Zeka-**  **8-Duygu ve Heyecan**  **9-Düşünme**  **10-Pozitif Düşünme- Zihinsel Tutum, İletişim**  **11-Pozitif Düşünme-Stres Yönetimi**  **12-Ruh Sağlığı ve davranış Bozuklukları**  **13-Öğrenme**  **14-Sosyal Davranış** |
| Dersin Amacı | **Davranışın nedenlerini inceleyen psikoloji, öğrencinin kendisini ve çevresini tanımasına sağlıklı, gelişimine, olumlu iletişim kurmasına katkıda bulunabilmeyi amaçlar. Pozitif düşünme gücünü artırarak, başarıya motive olmasına, daha iyi öğrenebilmesine destek olur. Bilimsel yöntemle bilgiyi toplar, analiz eder, psikolojik sorunları önleme ve müdahale stratejileri geliştirme gibi yollarla problemlerin çözümüne yardım eder.**  **DERSİN HEDEFLERİ**  **1.Gözlem ve bilimsel araştırmalar yolu ile davranışın nedenlerini inceleme (Davranışları tanımlama, anlama ve açıklama, önceden tahmin etme, etkileme ve kontrol etme) davranışlar konusunda daha bilinçli olabilme.**  **2.Kendini tanıma, başkalarının davranışlarına ilişkin bilinçlenme, olumlu düşünme becerisini artırarak, daha yapıcı kararlar alabilme.**  **3.Olgun ve ruh sağlığı bakımından dengeli bir insanın sahip olması gereken nitelikleri kavrayabilme.**  **4.Bireyin nasıl algıladığını, öğrendiğini, anlayabilme ve kendini ifade edebilme.**  **5.Değişen çevre koşullarına daha kolay uyum yapabilme.**  **6.Kişilerarası iletişimde karşılaşılabilecek problemleri çözebilecek temel becerileri kazanabilme.** |
| Dersin Süresi | **Ders, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümünde, 1. Sınıf, 1. Yarıyılda haftada 2 (İki) saat olarak yapılır.** |
| Eğitim Dili | **Türkçe** |
| Ön Koşul | **----** |
| Önerilen Kaynaklar | **ADLER A (2009).Bireysel Psikoloji, Say Yayınevi**  **BAYMUR, F(2015). Genel Psikoloji. İnkılap Kitabevi.**  **CÜCELOĞLU,D(2014).İçimizdeki Çocuk. Remzi Kitabevi.**  **CÜCELOĞLU,D(2016). İçimizdeki Biz. Remzi Kitabevi.**  **CÜCELOĞLU,D(2019).İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi.**  **DYLAN,E& ZENATE, O(2004).Evrimsel Psikolojiye Giriş. Detamat**  **DÖKMEN Ü.(2016)Küçük Şeyler 1. Remzi Kitabevi.**  **DÖKMEN, Ü (2019). İletişim Çatışmaları ve Empati: Sanatta ve Günlük Yaşamda. Remzi Kitabevi.**  **GERALD, C. D. & NEALE, M. J (2004). Anormal Psikolojisi. Detamat.**  **GEÇTAN, E (2016). İnsan Olmak. Metis Yayıncılık.**  **GEÇTAN, E (2016). Hayat. Metis Yayıncılık.**  **HUNT, M (2007). Story of Psychology. New York: Anchor Books.**  **KAĞITÇIBAŞI, Ç (2008). Günümüzde İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş. Evrim Kitapevi.**  **MILLER, P. H(2008). Gelişim Psikolojisi Kuramları. İmge Kitabevi.**  **Psikolojiyi Anlamak (2003). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.**  **SAVAŞIR, I.; SOYGÜT, G. & KABAKÇI, E (2003). Bilişsel Davranışçı Terapiler (3. basım). Detamat.**  **TONGAR,H.K(2016). Çocuk Eğitiminde 100 Mucize Çözüm. Hayykitap.**  **YAZGAN,Y(2008). Kalbinle Düşün, Aklınla Hisset. Kapital Medya Yayınevi.**  **YALÇIN, S (2013). Mutluluk için Pozitif Düşünme. Songür Yayıncılık.**  **YALÇIN, S (2019). Psikoloji. Songür Yayıncılık.**  **YALÇIN,S (2019). Mutluluk İçin Pozitif Düşünme. Songür Yayıncılık.**  **YAVUZER,H(2016).Çocuk Psikolojisi. Remzi Kitabevi.**  **YAVUZER,H(2016).Çocuk Eğitimi El Kitabı. Remzi Kitabevi.**  **YAVUZER,H(2020).Mutlu Yaşlanmak. Remzi Kitabevi.**  **YÖRÜKOĞLU, A (2010). Gençlik Çağı. Tisa Matbaacılık.**  **SÜREKLİ YAYINLAR**  **Türk Psikoloji Dergisi**  **Türk Psikoloji Bülteni**  **Türk Psikoloji Yazıları** |
| Dersin Kredisi | **2** |
| Laboratuvar | **-----** |
| Diğer-1 | **----** |