**KAYNAKLAR**

**ADLER, A (2009.)Bireysel Psikoloji, Say Yayınevi.**

**CİRHİNLİOĞLU G.F (2016).Çocuk Gelişimi ve Ruh Sğlığı.Nobel Akademik Yayıncılık.**

**CÜCELOĞLU,D(2016).İnsan ve Davranışı. Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D (2016).Mış Gibi Yaşamlar. Remzi Kitabevi.**

**CÜCELOĞLU,D(2016).Geliştiren anne-baba.Remzi Kitabevi.**

**DOMJAN, M (2003). Koşullanma ve Öğrenmenin Temelleri, Detamat.**

**DÖKMEN, Ü( 2008).İletişim Çatışmaları ve Empati:Sanatta ve Günlük Yaşamda . Remzi Yayınevi.**

**EVANS D, ALLEN H (2002). Emotional intelligence: its role in training. Nursing Times 98 (27): 41–42**.

**GEÇTAN E. (1994). Psikodinamik Psikiyatri ve Normal Dışı Davranışlar. İstanbul, Remzi Kitabevi.**

**GEÇTAN E (2018). Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar.23. Basım. Metis Yayıncılık.**

**GEÇTAN, E (2016). İnsan Olmak. Metis Yayıncılık.**

**GOLEMAN, D(2006). Duygusal Zeka Neden IQ'dan Daha Önemlidir? Editör: O Deniztekin Çev: SEÇKİN, YÜKSEL, B. 30. Baskı, Varlık Yayınları, İstanbul.**

**GERALD C. D. NEALE M. J.(2004). Anormal Psikolojisi.**

**HULSE, S. H., Egeth, H., & Deese, J. (1987). The psychology of learning. (5th Ed.). Boston: Mc-Graw Hill.**

**KAĞITÇIBAŞI Ç (2017). Dünden Bugüne İnsan ve İnsanlar. Evrim yayınları.**

**KULAKSIZOĞLU, A(2015).Ergenlik PSİKOLOJİSİ.Remzi Kitabevi.**

**LEAHY R. L. (2007). Bilişsel Terapi ve Uygulamaları, Çeviri Editörü: Tahir Özakkaş, İkinci Basım, Litera Yayıncılık, İstanbul.**

**MİLLER P. H. (2008) Gelişim Psikolojisi Kuramları. İmge Kitabevi.**

**MORGAN,C.Editörler:KARAKAŞ,S.ESKİ,R.(2010)Psikolojiye Giriş.Eğitim Kitabevi Yayınları.**

**ÖZTÜRK, O. (2004). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, 10. Basım, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.**

**SAVAŞIR, I.,SOYGÜT, G., KABAKÇI, E.(2003) Bilişsel Davranışçı Terapiler (3. basım) Detamat.**

**SEMERCİ,B(2015).Birlikte Büyütelim.Çocuk Ruh Sağlığı.Alfa Yayıncılık.**

**Türk Psikologlar Derneği Yayınları. (2003) Psikolojiyi Anlamak.**

**YALÇIN, S. (2013) Psikoloji. Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YALÇIN,S.(2011) Mutluluk için Pozitif Düşünme.Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YALÇIN,S.(2013) Duygusal Zeka ve Stres Yönetimi. Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YALÇIN,S (2017) Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi. Songür Eğitim Eğitim Hizmetleri**

**YALÇIN,S.(2019)Ergen ve Aile .Songür Eğitim Hizmetleri.**

**YAVUZER,H(2015).Gençleri Anlamak.Remzi Kitabevi.**

**YAVUZER,H(2019).Çocuk Psikolojisi.Remzi Kitabevi.**

**YAZGAN, Y (2008).Kalbinle Düşün,Aklınla Hisset.Kapital Medya Yayınevi.**

**YEŞİLYAPRAK, B (2019). Gelişim Öğrenme Öğretim. Pegem Akademi Yayıncılık.**

**YÖRÜKOĞLU,A.(2007) Değişen Toplumda Aile ve Çocuk.Özgür Yayınları.**

**YÖRÜKOĞLU,A(2016). Çocuk Ruh Sağlığı. Özgür Yayınları.**

**YÖRÜKOĞLU,A (2019). Gençlik Çağı. Özgür Yayınları.**

**SÜREKLİ YAYINLAR**

**Türk Psikoloji Dergisi,**

**Türk Psikoloji Yazıları.**

**Eğitim ve Bilim.**

**OKUMA MATERYALLERİNE ÖRNEKLER**

**ARSLAN,M(2007). Eğitimde Yapılandırmacı Yaklaşımlar. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. 40 (1), 41-61.**

**BAŞOĞLU, S.T. (2007). Sınav Kaygısı ile Özgüven Arasındaki İlişkinin Erinlik Döneminde İincelenmesi, Yayınlanmamış Yüksek lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.**

**DERMAN, M. T. & BAŞAL, H. A. (2013). Okulöncesi çocuklarında gözlenen davranış problemleri ile ailelerinin anne-baba tutumları arasındaki ilişki. Amasya Üniversitesi. Eğitim Fakültesi Dergisi 2(1), 115-144.**

**ERDOĞAN,E.,SOYSAL,Ş.,KİRİŞ,N.,ŞAHİN,A.,KARAKAŞ,S.(2005). Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun Değerlendirilmesinde Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği Geliştirilmiş Formunun Yeri. Klinik Psikiyatri 8: 5-17 (Bu çalışma 2005 yılı Prof. Dr. Mualla Öztürk çocuk ruh sağlığı birincilik ödülünü kazanmıştır).**

**GÜREL, N (2011*).* Kişilik Psikolojisi, Önyargının Psikolojisi ve Kamuoyu: Gordon Allport ve Walter Lippmann’ın Görüşleri Çerçevesinde Bir Değerlendirme.Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.**

**Cilt2.Sayı 2.**

**KAYA H, KEÇECİ A (2004). Bir Hemşirelik Yüksekokulu Öğrencilerinin Duygusal Zeka Düzeyleri. İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 52: 20-29.**

**KÖKSAL, A. GAZİOĞLU İŞMEN, E.(2007) Ergenlerde Duygusal Zeka ile Karar Verme Stratejileri Arasındaki İlişki. Hasan Ali Yücel Eğilim Fakültesi Dergisi Sayı 7(1), 133-146.**

**MEREY, B. (2010). Yetişkinlerde Özgüven Duygusu ile Anksiyete Düzeyi Arasındaki İlişkinin Karşılaştırılması ve Kültürlerarası Bir Yaklaşım (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.**

**PEKTAŞ İ., BİLGE, A., ERSOY, M.A. (2006). Toplum Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Epidemiyolojik Çalışmalar ve Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliğinin Rolü. Anadolu Psikiyatri Dergisi.7,43-48.**

**ÖZ, F., BAHADIR,Y,E (2009).Ruh Sağlığının Korunmasında Önemli Bir Kavram: Psikolojik Sağlamlık.Hacettepe Üniversitesi. Hemşirelik Fakültesi Dergisi.Cilt.16.Sayı.3.**

**ÖZTÜRK, S. (2006). Anne-Babası Boşanmış 9 -13 Yaşlarındaki Çocuklar ile Aynı Yaş Grubundaki Anne-Babası Boşanmamış Çocukların Benlik Saygısı ve Kaygı Düzeyleri İlişkisi. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.**

|  |
| --- |
| **ULUÇ, S, ÖKTEM, F (2011). Wechsler Çocuklar için Zeka Ölçeği-IV: Klinik Bağlamda Zekanın Değerlendirilmesinde Türkiye için Yeni Bir Dönem. Türk Psikoloji Yazıları, Aralık 14 (28), 49-57.** |

**QUİNODOZ J.M. (2016) Freud’u Okumak (Freud’un eserlerinin kronolojik olarak keşfi)Türkçesi: KOLBAY,B., SOYSAL.Ö. Bağlam Yayıncılık .**

**YALÇIN, S** **(2018). “Communication and Ways of Managing Difficult People”. Health Sciences Research in the Globalizing World. St. Kliment OhridskiSofia University.**

**YALÇIN, S (2019). “Recent Studies in HealthSciences”.Nursing; Chapter 44. Healthy Communication with Adolecent.473-484. St.Klıment Ohrıdski University. Press, Sofia..**

**YALÇIN, S (2019). “Recent Studies in HealthSciences”. Nursing; Chapter 52. Self- Recognition and Understanding Others. 535-546. St.Klıment Ohrıdski University. Press, Sofia.**

**YALÇIN, S. (2020). “Innovations in Heath Sciences”. Chapter 23. Conflict Management, 275-286. Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10) 1-5275-5524-0, ISBN (13) 978-1-5275-5524-2.**

**YALÇIN, S. (2020) “Innovations in Heath Sciences”. Chapter 26. Burnout Syndrome in Nursing, 310-316. Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10) 1-5275-5524-0, ISBN (13) 978-1-5275-5524-2.**

**YALÇIN, S. (2020) “Advances in Health Sciences Research”. Chapter 6. Empathic Communication, 62-72. St. Kliment Ohridski University Press, Sofia. ISBN 978-954-07-5049-1.**

**YALÇIN, S. (2020) “Advances in Health Sciences Research”. Chapter 11. Social Impact and Its Types, 113-120. St. Kliment Ohridski University Press, Sofia. ISBN 978-954-07-5049-1.**

**YALÇIN, S. (2020) “Advances in Health Sciences Research”. Chapter 17. Importance of Positive Thinking, 170-179. St. Kliment Ohridski University Press, Sofia. ISBN 978-954-07-5049-1.**