**Ankara Üniversitesi  
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu / Syllabus

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi  Course Title and Code | **BÖS009 Medya Okuryazarlığı** |
| Dersin Sorumlusu  Course Coordinator | Doç. Dr. Tuğba Öztürk |
| Dersin Düzeyi  Course Level | Lisans |
| Dersin Kredisi  Course Credits | 4 AKTS |
| Dersin Türü  Course Type | Teorik |
| Dersin İçeriği  Course Content | Medya okuryazarlığı ile ilgili temel kavramların öğretimi, bilişim hukuğuna giriş ve TİB, BTK, RTÜK gibi kurumların medya okuryazarlığı bağlamında incelenmesi, Dünyada ve Türkiye'de medya okuryazarlığı, ailelerin medya okuryazarlığı durumu ve eğitimi, medya analizi, dijital oyunlar, filtreleme programlarının değerlendirilmesi, Değerler-ahlaki gelişim ve internet, Medya Okuryazarlığı müfredatı ve ders içeriği, Medya Okuryazarlığı dersine yönelik araştırma sonuçları, bu dersi alan öğrencilerin olumlu ve olumsuz ders deneyimleri, materyal geliştirme, dersin süreç ve sonuç değerlendirmesi, ders planlarının oluşturulması, ders sonunda da öğretmen adaylarının alan bilgilerini ve kaynaklarını paylaşmaları için bir uygulama topluluğu oluşturulması. |
| Dersin Amacı  Course Goals | 1) Öğrencilerde medya okuryazarlığı bilgi ve becerisi kazandırma.  2) Öğretmen adaylarının medya okuryazarlığını öğretmen olduklarında öğretebilmeleri |
| Dersin Süresi  Office Day-Hours | 2 saat |
| Eğitim Dili  Language of Instruction | Türkçe |
| Ön Koşul  Prerequisites | Yok |
| Önerilen Kaynaklar Recommended Sources | Eleştirel Medya Okuryazarlığı, Mutlu Binark, Mine Gencel Bek  Haddon, L., Livingstone, S. (2012) EU Kids Online: National perspectives and the EU Kids Online network  Potter, W. J. (2016). Introduction to Media Literacy, SAGE publication |
| Dersin Kredisi (AKTS)  ECTS | 4 |
| Laboratuvar  Laboratory | - |
| Diğer-1  Others | - |

**Ders gün ve saati:**

Salı, 14.30 – 16.20

**Dersin Akışı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** |
|  | Medya Okuryazarlığı Temel Tanım ve Kavramları |
|  | Türkiye'de Medya Okuryazarlığını İlgilendiren Kurumların İncelenmesi |
|  | Dünyada ve Türkiye'de Medya Okuryazarlığı |
|  | Medya Okuryazarlığı Modelleri ve Analiz Teknikleri |
|  | Dijital Oyunlar, Şiddet ve Siber Zorbalık |
|  | Filtreleme Programlarının Değerlendirilmesi ve Veri Güvenliğinin Sağlanması |
|  | Değerler, ahlaki gelişim ve internet |
|  | Medya Okuryazarlığı Araştırmaları |
|  | Vize haftası |
|  | Medya Okuryazarlığı Müfredatı ve Ders İçeriği  (Yıllık Planın incelenmesi) |
|  | Medya Okuryazarlığı Müfredatı ve Ders İçeriği  (Derste yararlanılabilecek kaynakların incelenmesi) |
|  | Medya Okuryazarlığı Dersi İçin Kaynak Havuzu Oluşturma |
|  | Velilerin medya okuryazarlığı eğitimi |
|  | Ders Tekrarı ve Ek Konular |

**Ders Öğrenme Kazanımları**

- Bu dersi alan öğrenciler Eleştirel medya okuryazarı bilgi ve becerisi kazanır.

- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda Bilişim Teknolojileri ve Eğitim derslerine ilaveten, Medya Okuryazarlığı derslerini de verebilir.

**Ders Kazanımlarının Program Yeterliliklerine Katkısı**

- Öğretim amaçlı iletişim araçlarını bilinçli bir şekilde kullanabilir.

- İşbirliğine dayalı projelerde etkin rol alabilir.

- İçeriğe uygun ders senaryosu oluşturabilir.

- Planlama sürecinde, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım öğretmenlerinin ve de Medya Okuryazarlığı öğretmenlerinin teknolojinin kullanımına yönelik deneyimlerinden yararlanabilir.

- Okul dışındaki kurumları ve velileri de kapsayan eğitim etkinliği geliştirebilir.

- Teknoloji kaynaklı sorunların (siber zorbalık, güvenlik gibi) çözümüne yönelik etkinlikler düzenleyebilir.

- Bilişim teknolojilerinin kullanımında etik kurallara uyar