

**ANKARA ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**  
**Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans Programı**

**Güz 2021**

**Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale Dersi İzlenesi**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Ders sorumlusu     | : Cevriye ERGÜL                               |
| Ofis               | : Eğitim Bilimleri Fakültesi Oda: 3014        |
| Telefon            | : 0312 3633350 #3014 (oda)                    |
| Email              | : cergul@ankara.edu.tr                        |
| Ders günü ve saati | : Pazartesi 13.30 – 15.20                     |
| Derslik            | : Eğitim Bilimleri Fakültesi – 3 nolu derslik |
| Görüşme saati      | : Pzt 12.30 – 13.30                           |

**Dersin Amacı:**

Bu dersin genel amacı, Özel Eğitim Öğretmenliği programında öğrenim görmekte olan öğretmen adaylarına özel öğrenme güçlüğü olan öğrencilerin yaşadıkları okuma güçlüklerine yönelik tanılama ve müdahale sürecinin nasıl gerçekleşmesi gerektiğine yönelik temel bilgileri kazandırmaktır. Bu kapsamda sesbilgisel farkındalık, ses sembol eşleme, kelime bilgisi, akıcı okuma ve okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi ve bu becerilere yönelik yapılabilecek müdahaleler gibi konular işlenecektir.

**Öğrenme Çıktıları**

Bu dersin gerekliliklerini başarılı bir şekilde tamamlayan öğretmen adayı, bu dersin sonunda;

1. Okuma becerilerinin gelişimini ve yaşanan güçlükleri açıklar.
2. Sesbilgisel farkındalığın nasıl değerlendirileceğini açıklar.
3. Sesbilgisel farkındalığa yönelik müdahaleleri tanımlar.
4. Ses-sembol eşlemenin nasıl değerlendirileceğini açıklar.
5. Ses-sembol eşlemeye yönelik müdahaleleri tanımlar.
6. Kelime bilgisinin nasıl değerlendirileceğini açıklar.
7. Kelime bilgisine yönelik müdahaleleri tanımlar.
8. Akıcı okumanın nasıl değerlendirileceğini açıklar.
9. Akıcı okumaya yönelik müdahaleleri tanımlar.
10. Okuduğunu anlamamanın nasıl değerlendirileceğini açıklar.
11. Okuduğunu anlamaya yönelik müdahaleleri tanımlar.

### Haftalık Takvim

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Tanışma ve ders tanıtımı                              |
| 2     | Okuma: Önemi, Gelişimi ve Güçlükleri                  |
| 3     | Sesbilgisel Farkındalık Nedir? Nasıl Değerlendirilir? |
| 4     | Sesbilgisel Farkındalık Öğretim Yaklaşımları          |
| 5     | Ses – Sembol Eşleme: Nedir? Nasıl Değerlendirilir?    |
| 6     | Ses – Sembol Eşleme İçin Öğretim Yaklaşımları         |
| 7     | Sözcük Öğretimi: Nedir? Nasıl Değerlendirilir?        |
| 8     | Ara Sınav Haftası                                     |
| 9     | Sözcük Öğretimi İçin Öğretim Yaklaşımları             |
| 10    | Akıcı Okuma: Nedir? Nasıl Değerlendirilir?            |
| 11    | Akıcı Okuma İçin Öğretim Yaklaşımları                 |
| 12    | Okuduğunu Anlama: Nedir? Nasıl Değerlendirilir?       |
| 13    | Okuduğunu Anlama İçin Öğretim Yaklaşımları            |
| 14    | Ödev Sunumları  |
| 15    | Ödev Sunumları  |
| 16    | Yarıyıl Sonu Sınav Haftası – Final Sınavları          |

### Kaynaklar:

Bender, W. N. (2014) Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler ve Eğitimleri, Ankara: Nobel Yayıncılık

Lerner, J. (2000). Learning Disabilities (8th. Ed.). Boston, MA, USA: Houghton Mifflin.

Melekoğlu, M. A. ve Çakıroğlu, O.. (2017). Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar Ankara: Vize Yayıncılık

Yıldırım–Doğru, S. S. (Ed., 2014). Öğrenme Güçlükleri. Ankara: Eğiten Kitap.

Özmen, E. R. (2017). Öğrenme Güçlüğü Sınıf İçi Destek Seti. Ankara: Eğiten Kitap.

Ders notları

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı (2008).Özel Öğrenme Güçlüğü Destek Eğitim Programı.

Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü (2008). Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Performans Belirleme.

Konuyla ilgili Türkçe makale ve tezler

### Ödevler ve Değerlendirme:

- 1) ARA SINAV: Vize tarihine kadar işlenen konulardan hazırlanmış sorulardan oluşacak ve vize tarihinde uygulanacaktır.
- 2) ÖDEV (Final notunun %20'si): İki Makale Raporu

#### MAKALE RAPORU:

Okuma güçlüklerinin müdahalesine ilişkin yazılmış 2 makale hakkında hazırlanacak raporları içermektedir. Öğrencilerden bu makaleleri ilgili alanyazını tarayarak bulmaları, incelemeleri ve aşağıda verilen başlıklar çerçevesinde görüşlerini

raporlaştırmaları beklenmektedir. İki öğrencinin bir grup çalışması olarak hazırlayacağı raporların her biri 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Her bir makale raporu 2 sayfa uzunluğu geçmeyecektir. Microsoft Word programında Times New Roman yazı tipinde 12 puntoyla yazılacaktır. Elle yazılmış raporlar kabul edilmeyecektir.

Makale raporunda bulunması gerekenler başlıklar halinde şu şekildedir:

- 1- Makalede ele alınan müdahalenin ne olduğu ve nasıl uygulandığı
- 2- Makalenin içeriği hakkında görüşleriniz
- 3- Makalede okuduğunuz bilgiler ile Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale dersinde öğrendiğimiz bilgiler arasında bağlantılar
- 4- Makalede sizi en çok etkileyen ve en az hoşunuza giden kısımlar (nedenleri açıklanmış şekilde),
- 5- Makalenin size bir öğretmen adayı olarak kazandırdıkları

İçerikte olması gereken **konular başlıklar halinde** raporda belirtilmelidir.

3) ÖDEV (Final notunun %30'u): Okuma Güçlüklerinin Müdahalesine İlişkin Bir Ders Planı Örneği

- Öğrencilerden herhangi bir aşamadaki okuma güçlüğüne (sesbilgisel farkındalık, çözümleme, akıcılık, anlama vb.) ilişkin bir müdahaleyi içeren ders planı hazırlaması ve sunulması beklenmektedir. Ödev etkinlik için gerekli olan öğretim materyalinin hazırlanmasını da içermektedir.

Ders planınızı yazarken aşağıdaki hususlara dikkat ediniz.

- Öğrencini performans düzeyini öğretimini yapmayı planladığınız beceri kapsamında sınırlandırınız.
- Yazdığınız performans düzeyine uygun bir amaç ve öğretimsel hedef belirleyiniz.
- Kullandığınız öğretim yönteminin seçtiğiniz amaca uygun olmasına dikkat ediniz.
- Dersin işleniş kısmını ayrıntılı ve anlaşılır şekilde yazınız.
- Ders planının tümünde yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.
- Ödevinizi taslak üzerinde hazırlayınız.
- Hazırladığınız ders planının özgün olduğundan emin olunuz.
- Dosyayı kaydederken isim ve soy isminizi kullanınız.

4) YARIYIL SONU SINAVI (Final notunun %50'si): Final haftasına kadar işlenen tüm konulardan hazırlanmış sorulardan oluşacak ve **final haftasında** uygulanacaktır.

## ÖRNEK MAKALE RAPORU TASLAĞI

MAKALE BAŐLIĐI:

Öğrencilerin Adı Soyadı / Öğrenci Numaraları:

- 1.
- 2.

BAŐLIK 1: Makalede ele alınan müdahalenin ne olduğu ve nasıl uygulandığı

BAŐLIK 2: Makalenin içeriği hakkında görüşlerim

BAŐLIK 3: Makalede okuduklarımla Okuma Güçlüğü: Tanılama ve Müdahale dersinde öğrendiğimiz bilgiler arasındaki bağlantılar

BAŐLIK 4: Makalede beni en çok etkileyen ve en az hoşuma giden kısımlar (nedenlerini de açıkladım)

BAŐLIK 5: Makalenin bana bir öğretmen adayı olarak kazandırdıkları

## ÖRNEK DERS PLANI TASLAĞI

Öğrencilerin Adı Soyadı / Öğrenci Numaraları:

- 1.
- 2.

|  |  |
|--|--|
| <b>Ders</b>  |  |
| <b>Öğrencinin Performans Düzeyi: (10 puan)</b>                 |  |
| <b>Amaç: (10 puan)</b>   |  |
| <b>Öğretimsel Hedef/Hedefler: (10 puan)</b>                    |  |
| <b>Yöntem: (10 puan)</b>                                       |  |
| <b>Öğretim Süreci: (40 puan)</b><br>A) Öğretimin yapıldığı yer |  |
| B) Araç-gereçler   |  |
| C) Süre  |  |
| D) Dersin işlenişi   |  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            |  |
| E) Değerlendirme (20 puan) |  |