

Engellilere Yönelik Tutumların Deęiřtirilmesi

ZEÖ-II

2015

- Ön yargı
- Farklılık
- Tutumlar
- Korkular
- Kaygılar
- Tabular
- Hoşgörü
- Tahammül

Farklılıklar

- Hepimiz birbirimizden farklıyız. Aşağıdakileri kabul ettiğimizde **farklılıklarımız** olduğuna inandığımız anlamına gelmektedir:
 - Farklılıklar görmezden gelinmemelidir, görmezden gelinmemesi gerekir
 - Farklılıklar «zorluklar « veya «sorunlar « ile eş anlamlı değildir
 - Farklılıkları kabul etmek, insanların dünyayı farklı şekilde gördüğü ve bu dünya görüşlerinin hepsinin eşit geçerliliğe sahip olduğunu kabul etmek anlamına gelir.
 - Farklılıklar, tehdit unsuru değildir.
 - Farklılıklar, olumsuz değil olumlu şeylerdir.
 - Ayırt edici değil bütünleştiricidir.
 - Bazı kişisel değişimleri içermesi olasıdır.

Farklılıklar (*devamı*)

- Kendimizden farklı geçmişleri olan insanların arkadaşlıkları ve desteğinden keyif almaktır.
- Farklı popülasyonun sunduğu kültürün zengin çeşitliliğini keşfetmek ve bundan keyif almaktır.
- Bireylere eşit, onurlu ve saygılı davranılması için her şeyin yapıldığından emin olmak için.
- Dar görüşlülükten çıkıp daha esnek görüşlü olabilmek için kendini geliştirme süreci.
- Farklılıklar, sadece tartışma üzerine dayalı bir konu değil yaşanması gereken bir durumdur.

Farklılıklar üzerine konuşmanın dezavantajları

Farklılıklar üzerine konuşmanın dezavantajları

1. Sadece farklılıklara odaklanmak iyi bir şey midir? Eğer sürekli farklılıkları düşünürsek, sosyal bütünlük ve paylaşılan değerlerin değerini düşürmez mi?

Farklılıklar üzerine konuşmanın dezavantajları

2. Farklılık konusuyla birlikte ortaya çıkan «sorunlar» ortaya çıkabilmektedir.

a. Eşcinselliğe ilişkin farklı dinlerin farklı inançları olabilmektedir.

Farklılıkları kutlayalım demek basit bir yaklaşımdır, bu farklılıkların (inançlar) derinlemesine incelenmesi ve çıkarımlar yapılması gerekmektedir.

- Farklılıklar üzerine düşüncelerimize yönelik düşünme formu..

Sizce farklılık ne demektir?	
En değerli 9 özelliğiniz nedir?	
Birisi size önyargılarınız neler diye sorsaydı ne derdiniz? Bunlarla baş etmek için neler yaptığınızı söylerdiniz?	
Toplumda genel olarak fark ettiğiniz farklılıklar neler? Okullarda genel olarak fark edebileceğimiz farklılıklar neler?	
Örgütsel ırkçılık nedir? Örnek verebilir misiniz? Örgütsel ayrımcılık nedir? Örnek verebilir misiniz?	
Farklılıklarla ilgili diğerleriyle konuştuğunuzu varsayalım, bunları tartışırken sizce ne tür sorunlar sizi savunucu/koruyucu hale getirmektedir?	
Türkiye’de ayrımcılığa karşı hangi yasalar var, biliyor musunuz?	
Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi nedir?	
Diğerleriyle etkileşimlerinizde farklılıkları desteklemeye yönelik neler yaptığınıza ilişkin örnekler verebilir misiniz?	
Hangi topluluklarla kendiniz özdeşleştiriyorsunuz?	
Farklılıkları desteklemede nasıl liderlik ettiğinize ilişkin örnekler veriniz.	

Bunları biliyor musunuz?

- Farklılık nedir?
- Az önceki çalışma kendiniz hakkında neler bildiğinizi ortaya çıkardı mı? En değerli özelliklerinizi belirleyebildiniz mi? Önyargılarınıza ilişkin dürüst olabildiniz mi?
- Farklılıklara ilişkin yasaları biliyor musunuz?

- Farklılıkları kucaklamak sadece ahlaki olarak iyi değildir, şirketler açısından da önemlidir. Toplumsal gelişme ve ilerleme işgücüne bağlıdır. Karşılıklı kar ve yarar için farklılıkların iş dünyasına da yansımaları gerekmektedir.
- Farklılıkları fark etmek ve kutlamak bir dizi yasa değil bir yaşam şeklidir. Bir organizasyonun/.... farklılıklara ilişkin stratejileri veya yasaları/kuralları olması tek çare değildir. Bu yasaların, o organizasyonda (toplumda) yaşayan insanlar için günlük gerçekliklere dönüştürülmesi gerekmektedir. Bunun için eğitim, müdahale ve farkındalık programları gerekmektedir ve bunları değişimi etkili şekilde yönetebilecek programlar takip etmelidir.

- Bağlılık...
- Laf çok eylem yok?
- Deđerlere sahip?

- Farklılıklara adanmışlık/bağlılık için yargılanacak olsanız, hakimi ikna etmek için hakkınızda yeterince delil bulunabilir miydi? 😊

- Farklılıklara ilişkin eğitim verecek kişilerde bulunması gereken beceriler ve özellikler nelerdir?

Farklılıklara ilişkin eğitim verecek kişilerde bulunması gereken beceriler ve özellikler nelerdir?

Beceriler	Özellikler
Uygun müdahaleler yapma	Yılmazlık
Kolaylaştırıcı olma	Yaptıklarına inanma
Çatışma yönetimi	Hızlı düşünme
Zor sorular sorabilme	Sorunları derinlemesine anlayabilme
Esnek	Olumlu dışgörünüş
Grup dinamiklerini yönetme	Kendi sınırlarının bilincinde
Yasa bilgisi	Süreci bizzat yaşamış olma
Dirence müdahale	İçtenlik
Yasal sorunlara ilişkin bilgi	İnsanların gereksinimlerine ve kaygılarına duyarlı
Kendi önyargılarını bilme	Kolaylaştırıcılıkta nötr olmama
	Söylediklerini yapan/söylediklerinin yapılması gerektiğine inanan
	Konuya yönelik motivasyon
	Farklılıklara yönelik iyi eğitim almış

- Farklılıklara ilişkin eğitim yapmanız gerekiyor olsa sınırlarınız nelerdir?
- Eğitim oturumunda ne olsa sizin şevkinizi kırabilirdi?
- Buna ilişkin ne yapardınız?

- Yaşım ne olursa olsun veya ne kadar deneyimli olursam olayım kendimi geliştirmek istiyor muyum?
- Beni rahatsız hissettirecek sorunlara veya gerçeklere maruz kalmaya ne kadar hazırlıklıyım?
- Tutumlarımı, değerlerimi, inançlarımı ve önyargılarımı zorlayacak (bunlara meydan okuyacak) öğrenmeye hazır mıyım?
- Genellikle doğru cevapların olmadığı bir alanda öğrenmenin belirsizliğine hazır mıyım?

Ders boyunca düşünmemiz gereken sorular?

- Bu neden olmuş olabilir?
- Bu durum bende neden bu kadar güçlü bir reaksiyona neden oldu?
- Başka bir geçmişi olan birisinin farklı bir görüşü olabilir miydi? Neden?
- Tepkim benimle ilgili, değerlerimle ilgili ve inançlarımla ilgili ne söylüyor?
- Bu konuyla ilgili aynı anda iki görüşe sahip olmak mümkün müdür?
- Meydan okunmaya (zorlanmaya) ve «güvenli bölgemden» çıkarılmaya ne kadar açığım?

Tutumlar ve tutum deęiřtirme

- Tutum «kiřinin belirli bir insana, gruba, nesneye, olaya vb. yönelik olumlu veya olumsuz bir řekilde hissetmesine veya davranmasına yol ačan oldukça istikrarlı, yargısal bir eęilim»
 - **Belirli** (kiřinin, tutumun objesi olan řeylere psikolojik bir anlam y¼klemesi)
 - **İstikrar** (anlık durumsal tepkiler geğerli değildir)
 - **Yargısal** (söz konusu eğilim bir değerlendirmeye dayanmaktadır)

- Tutum, bir bireye atfedilen ve onun bir psikolojik obje ile ilgili düşünce, duygu ve davranışlarını düzenli bir biçimde oluşturan eğilim (Smith, 1968).

- Bilişsel Öğe
- Duygusal Öğe
- Davranışsal Öğe

- Bilişsel Öğe olmaksızın tutum oluşmaz. Bilmediğimiz bir şeye karşı tutumumuz olamaz. Ancak duygusal ve davranışsal öğeler olmasa da tutum oluşabilir.