

# Dinlediđini Anlama

Burcu Kılıç Tülü

# Okumadaki bireysel farklılıklar...

---

- Basit Okuma Kuramına (Simple View of Reading)”
- Çözümleme ve dili anlama
- Bu beceriler çocukların okuduğunu anlama becerisindeki bireysel farklılıkların %70’inden fazlasını açıklamaktadır
- Dili anlama?



# Dili Anlama

---

- Sözcük bilgisi
- Alıcı dil
- İfade edici dil
- Cümle uzunluğu

# Dinlediđini Anlama

---

- Sözcük bilgisini ve farklı bilişsel becerileri de gerektiren daha üst düzey bir beceri
- Dinlediđini anlayabilen çocuklar dinledikleri cümleleri, öyküdeki öğeleri eski bilgileriyle birleştiren bir bütün oluşturabilirler ve bilgilerini yeniden yapılandırabilirler.

# Dinlediđini Anlama

---

- sözcük bilgisi,
- bellek,
- çıkarım yapma,
- geçmiş bilgiler ve
- anlamayı izleme



# Dinlediđini Anlama ve Okuma İliřkisi

---

- Çocuklar okumanın çözümleme basamağında belli bir yeterliliğe eriştiğinde okuduğunu anlama üzerinde dinlediğini anlama becerilerinin önemi de artmaktadır.

# Dinlediđini Anlamanın Deđerlendirilmesi

---

- Açık uçlu sorusu olan kısa paragraflar kullanıldığı testler
- Cümle metin eşleştirmeleri
- Üç ila dört cümleden oluşan paragraflarda çocuğun ana fikir, detaylar, nedenler ve sözcük bilgisine yönelik soruları yanıtlaması