**Ankara Üniversitesi
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

Ders izlence Formu

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Kodu ve İsmi | **CGM309 Çocuk Ve Yaratıcılık** |
| Dersin Sorumlusu | Prof. Dr. Aysel KÖKSAL AKYOL |
| Dersin Düzeyi | Lisans |
| Dersin Kredisi | 2,0 |
| Dersin Türü | Zorunlu |
| Dersin İçeriği | Bu ders kapsamında; Yaratıcılık ile ilgili temel kavramlar, kuramlar, yaratıcı düşünce, yaratırıcı düşünce üretme süreçleri, yaratıcılığın boyutları, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılık üzerinde etkili olan etmenler, yaratıcılığın desteklenmesi, yaratıcılık ve sanat ilişkisi, meslek elemanlarının yaratıcılığın desteklenmesindeki rolleri, yaratıcılığı destekleyen etkinlikleri hazırlama konularına yer verilmiştir. |
| Dersin Amacı | Yaratıcılık ile ilgili temel kavramlar, kuramlar, yaratıcı düşünce, yaratırıcı düşünce üretme süreçleri, yaratıcılığın boyutları, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılık üzerinde etkili olan etmenler, yaratıcılığın desteklenmesi, yaratıcılık ve sanat ilişkisi, meslek elemanlarının yaratıcılığın desteklenmesindeki rolleri, yaratıcılığı destekleyen etkinlikleri hazırlama ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır. |
| Dersin Süresi | 2 + 0 (T+U Saat) |
| Eğitim Dili | Türkçe |
| Ön Koşul | Yok |
| Önerilen Kaynaklar | Abacı, O. (2000). Okulöncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.Artut, K. (2009). Sanat Eğitimi Kuramları ve Yönetimleri. Ankara: Anı Yayıncılık.Gartenhaus, A. R. (2000). Yaratıcı Düşünme ve Müzeler. (çev: R. Mergenci, B. Onur), Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları: 7.Sert, S. (2005). Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.Sungur, N. 2001. Yaratıcı Okul Düşünen Sınıflar. Evrim Yayıncılık. İstanbul.Yıldırım, R. 1998. Yaratıcılık ve Yenilik. 3. Baskı. Sistem Yayıncılık. İstanbul. |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 3,0 |
| Laboratuvar | - |
| Diğer-1 | - |