

# ΑΒΓΔΕΖΗΘΙΚΛΜΝΞ ΟΠΡΣΤΥΦΧΨΩ

- YUN101 YUNAN DİLİ GRAMERİ I
- Dr. Öğr. Üyesi Esra Yalazı
- [eyalazi@ankara.edu.tr](mailto:eyalazi@ankara.edu.tr)



# YUNANCADA İSİM TAMLAMASI

Genitiv casusta bir tamlayan (gen. possessivus) ve cümledeki konumuna göre farklı casuslarda olabilecek bir tamlanandan oluşan isim tamlamaları Yunancada sıkça kullanılan gramer yapılarıdır. Başlıca dört şekilde kullanılabilir.

# YUNANCADA İSİM TAMLAMASI



«Fizofların sözleri»

anlamına gelen bu isim tamlamamızda tamlayan kısım olan **genitivus possessivus**'un (aitlik gösteren genitiv) tamlananın artikeli ile tamlanan kelimenin kendisi arasında girdiği görülür.

# YUNANCADA İSİM TAMLAMASI

«Filozofların sözleri» isim tamlaması şu farklı şekillerde de oluşturulabilir:

2) Οἱ λόγοι οἱ τῶν φιλοσόφων .

Anlamı yine «Fizofların sözleri» olan tamlamamızda bu kez tamlanan kısım önce yazılır ardından tamlananın artikeli tekrar edilerek tamlayan sona yazılır.

# YUNANCADA İSİM TAMLAMASI

«Filozofların sözleri» isim tamlaması şu farklı şekillerde de oluşturulabilir:

3) λόγοι φιλοσόφων

4) φιλοσόφων λόγοι

İsim tamlamalarında artikel (belirteç) kullanılmadığı durumlarda ise tamlanan ya da tamlayan başa yazılabilir. Bu durumda belirtisiz isim tamlaması söz konusudur. İşaret edilen filozofların ve sözlerin kimler ve hangileri olduğu belli değildir. Bu tarz isim tamlamaları özellikle özdeyişlerde ve genel geçer ifadelerde karşımıza çıkabilir.

# YUNANCADA TÜMLEÇLER

Yunancada ismin halleri konusunu işlerken ilk başta 8 casus olduğunu ve zamanla 3'ünün kullanımını kaybettiğini belirtmiştik. Türkçedeki –de (bulunma) hali, -den (çıkış) hali ve nereye sorusuna cevaben kullanılan yön bildiren –e hali için Yunancada kelimeleri bazı edatlarla birlikte kullanarak tümleç oluştururuz.

εἰς + accusativus : nereye? sorusuna cevap verir.

ἐν + dativus: nerede? sorusuna cevap verir.

ἐκ + genitivus: nereden? sorusuna cevap verir.

# YUNANCADA TÜMLEÇLER

εἰς + accusativ	εἰς τὸν οἶκον	eve/eve dođru
ἐν + dativus	ἐν τῷ οἴκῳ	evde
ἐκ + genitiv	ἐκ τοῦ οἴκου	evden