**Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi**

**Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi**

**2017-2018 Güz Yarıyılı**

**Dersin Adı:**  Öğretim İlke ve Yöntemleri (3-0-3)

**Sorumlu Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Berna Aslan

**E Mail:** baslan@ankara.edu.tr

**Oda Tel:** 3633350/3221

**Dersin Genel Amaçları:** Bu ders öğrencilerin, öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları ve yaklaşımları öğrenmesini; çeşitli öğretim yöntem ve teknikler ile ilgili bilgi ve beceri kazanmalarını amaçlamaktadır.

Buna dayalı olarak, öğrencilerin öğretim sonunda şu kazanımlara ulaşmaları beklenmektedir:

1. Öğretim ilke ve yöntemleri ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Öğretim ilkelerini tanımlayabilir ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilir.
3. Öğretim ilkelerinin öğretim sürecindeki önemini tartışır.
4. Öğretimi planlar.
5. Öğretim yaklaşımlarını açıklayabilir
6. Öğretim yöntemlerini ve özelliklerini açıklar.
7. Öğretim stratejilerini kavrar.
8. Farklı öğrenme stratejilerini tanır ve öğretim süreçlerinde uygular.
9. Farklı öğrenme kuram ve yaklaşımlarını tanır.
10. Uygun yöntem ve teknikleri seçip uygular.

**Dersin Süresi**: 19 Eylül 2017- 31 Aralık 2017

**Dersin İşlenişi**: Öğretim İlke ve Yöntemleri dersi 3 saatlik mesleki zorunlu bir derstir. Ders, etkin öğrenme yaklaşımı izlenerek yürütülecektir. Öğrencilerin her hafta ilgili konuları okuyarak gelmeleri ve derse katılımları ders başarısı için önemli koşullardan birisidir. Konuların işlenmesinde anlatım yönteminin yanı sıra, konulara ilişkin öğrencilerin uygulamalarına yer verilecektir. Uygulamalar sonrasında ilgili yöntem sınıfta tartışılarak değerlendirilecektir. Ayrıca, gerek amaçlanan öğrenmelerin sağlanması gerekse öğretim yöntemlerinin örnek uygulamaların görülmesi için öğrenme-öğretme sürecinde işbirlikli öğrenme teknikleri, soru-yanıt, sorun çözme ve tartışma yöntemleri gibi teknik ve yöntemler uygulanacaktır. Dersin her aşamasında öğrencinin aktif katılımı esastır.

**Konuların Haftalara Göre Dağılımı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** | **Okunacaklar** |
| **1. Hafta**  | Tanışma, derse ilişkin beklentilerin paylaşılması |  |
| **2. Hafta** | Temel Kavramlar (eğitim, öğretim, ilke, yöntem, teknik, strateji) | Duman, 2013, Öğretim İlke ve Yöntemleri,, 1. BölümOcak, 2008, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 1. Bölüm |
| **3. Hafta** | Öğretim İlkeleri (genel öğretim ilkeleri), Öğrenme kuramları (davranışçı, bilişsel, insancı, yapılandırmacı)  | Senemoğlu, 2012, Gelişim ve Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya 21. Bölüm Duman, 2013, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 6. Bölüm |
| **4. Hafta** | Öğretim Yaklaşımları (öğrenci-öğretmen merkezli yaklaşımlar, sunuş-buluş yoluyla, araştırma-inceleme yoluyla, tam öğrenme, işbirlikli öğrenme) | Ocak, 2008, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 5. Bölüm (Temel Öğretme-Öğrenme Yaklaşımları)Senemoğlu, 2012, Gelişim ve Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya 19. Bölüm  |
| **5. Hafta** | Öğretim Yaklaşımları (öğrenci-öğretmen merkezli yaklaşımlar, sunuş-buluş yoluyla, araştırma-inceleme yoluyla, tam öğrenme, işbirlikli öğrenme | Ocak, 2008, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 5. Bölüm (Temel Öğretme-Öğrenme Yaklaşımları)Senemoğlu, 2012, Gelişim ve Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya 19. Bölüm  |
| **6. Hafta** | Hedefler, kazanımlar, belirtke tablosu, ders planı hazırlama (hedef kavramı, hedeflerin taksonomik sınıflandırılması) | Erginer, 2016, Öğretim İlke ve Yöntemleri Uygulamalı Bir Çalışma, 1. Bölüm Duman, 2013, Öğretim İlke ve Yöntemleri,, 3. BölümTyler (Çev: Rüzgar ve Aslan, 2014), Eğitim Programlarının ve Öğretimin Temel İlkeleri,  |
| **7. Hafta** | Hedefler, kazanımlar, belirtke tablosu, ders planı hazırlama (hedef kavramı, hedeflerin taksonomik sınıflandırılması)Öğretimde yöntem seçimini etkileyen faktörler. Yöntem, teknik, taktik strateji kavramları arasındaki farklar.Sınıf içi iletişim | Duman, 2013, Öğretim İlke ve Yöntemleri,, 3. BölümTyler (Çev: Rüzgar ve Aslan, 2014), Eğitim Programlarının ve Öğretimin Temel İlkeleri, |
| **8. Hafta** | ***Ara Sınav*** |  |
| **9. Hafta** | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma Yöntemi Tartışma Teknikleri (Büyük Grup Tartışması, Küçük Grup Tartışması, Sempozyum, Forum) | Kaynak kitaplardan okunacak  |
| **10. Hafta** | Tartışma Teknikleri (Çalışma Grubu, Münazara, Görüş Geliştirme)İstasyon, Konuşma Halkası | Kaynak kitaplardan okunacak  |
| **11. Hafta** | Altı Şapkalı Düşünme Tekniği, Örnek Olay İnceleme | Kaynak kitaplardan okunacak  |
| **12. Hafta** | Beyin Fırtınası, Kavram Haritaları, Balık Kılçığı | Kaynak kitaplardan okunacak  |
| **13. Hafta** | Rol Oynama, Yaratıcı Düşünce, Drama , Aktif Öğrenme teknikleri  | Kaynak kitaplardan okunacak  |
| **14. Hafta** | Eğitsel Gezi, Sergi Benzetişim, Bilgisayar Destekli Öğretim | Kaynak kitaplardan okunacak  |
|  | ***Dönem Sonu Sınavları*** | Kaynak kitaplardan okunacak  |

**DERS KİTABI**

Bilal Duman (Editör) (2013).  *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Ankara:Anı Yayıncılık.

Gözütok, D. (2006). *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Ankara:Ekinoks.

Ocak, G. (Editör) (2008). *Öğretim İlke ve Yöntemleri.* Ankara: Pegem Yayıncılık.

Erginer, E. (2016). *Öğretim İlke ve Yöntemleri Uygulamalı Bir Çalışma*, Ankara: Pegem Yayıncılık.

Senemoğlu, Nuray (2012). *Gelişim ve Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya (21. Baskı).* Ankara: Pegem Akademi.

**OKUMA KAYNAKLARI**

Açıkgöz, K. (2007). *Aktif Öğrenme* İzmir: Biliş yayınları.

Açıkgöz, K. (2007). *Etkili Öğrenme ve Öğretme* İzmir: Biliş yayınları.

Bilen, M. (2006). *Plandan Uygulamaya Öğretim* Ankara: Anı Yayıncılık.

Fer, S. (2009). *Öğretim Tasarımı* Ankara: Anı Yayıncılık.

Küçükahmet, L. (2001). *Öğretim İlke ve Yöntemleri.* Ankara: Nobel Yayıncılık.

Özden, Y. (2008). *Öğrenme ve Öğretme* Ankara: Pegem Akademi.

Sönmez, V (2007). *Öğretmen Elkitabı* Ankara: Anı Yayıncılık.

Sönmez, V. (2007). *Öğretim İlke ve Yöntemleri* Ankara: Anı Yayıncılık.

**BAŞARI KOŞULLARI**

Öğrencilerin dersle ilgili öğrenmeleri gerçekleştirebilmeleri ve dersten başarılı sayılmaları için şu koşulları yerine getirmeleri gereklidir:

* Bu ders planında belirtilen dersin işlenişi, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili konuları izleme
* Derslere en az %70 oranında devam etme
* Derslere işlenecek konuyu okuyarak hazırlıklı gelme
* Ders içi ve ders dışı aktivitelerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde etkin rol alma
* Ders sorumlusu ve öğrenciler ile dersle ilgili konularda işbirliği ve paylaşım içinde olma
* Sınavlarda yeterli puanları alma

**DEĞERLENDİRME**

Ara sınavı : %40

Dönem sonu sınavı : %60 (Öğrencilerin uygulamalardan aldıkları notlar final sınavının %20’sini oluşturacaktır.)