

Bilişsel Alan Taksonomisi

Dr. Seher Yalçın

Dr. Seher Yalçın 10.4.2018

Bu slaytlar, Durmuş Ali Özçelik'in çevirdiği «Öğrenme Öğretim ve Değerlendirme İle İlgili Bir Sınıflama» başlıklı kitaptan yararlanılarak hazırlanmıştır.

Anlama

Öğrencilerin sözle, yazıyla ya da grafiksel olarak kendilerine verilen öğretimle ilgili iletilerden anlam oluşturma.

- ***Yorumlama***: Öğrencinin bir bilgiyi diğerine çevirmesidir
- ***Örneklendirme***: Öğrencilerin genel bir konu içerisinde, özel bir örnek bulmasıdır

Anlama

- ***Sınıflama***: Öğrencinin, bir bilginin hangi gruba ait olduğunu kesin olarak belirlemesidir.
- ***Özetleme***: Öğrencinin, bilginin genel temasını temsil eden bilgiyi kısa açıklamalarla vermesidir.

Anlama- Örnekler

- *Örneklendirme:*

- Çeşitli yağlıboya resim stillerine örnekler verme

- *Sınıflama:*

Gözlenen veya betimlenen ruh hastalıklarını sınıflama

- *Özetleme:*

Video kaydını verilen olayların özetini yazma

Anlama

- ***Sonuç Çıkarma***: Öğrencinin verilen bir bilgiden mantıklı sonuçlar elde etmesidir.
- ***Karşılaştırma***: Öğrencilerin iki ya da daha fazla olayın, fikrin, problemin ya da düşüncenin farklılıklarını ve benzerliklerini tespit etmesidir.
- ***Açıklama***: Öğrencinin zihinsel yapıları oluşturması ve bu yapıları kullanarak olguları neden-sonuç ilişkisi çerçevesinde açıklamasıdır.

Anlama- Örnekler

- ***Sonuç Çıkarma:***
- Yabancı dil öğrenirken dilin kurallarını örneklerinden çıkarma

- ***Karşılaştırma:***
- *Tarihsel olayları çağdaş durumlarla karşılaştırma.*

- ***Açıklama:***
- Fransa'daki önemli 18. yüzyıl olaylarının nedenlerini açıklama.

Örnek

- Eşit aralıklı ölçek türüne derste bahsedilmeyen bir örnek veriniz.

Uygulama

Öğrenci bu süreçte, alıştırma yaparken ya da problem çözerken, öğrendiği işlemleri uygulamasıdır.

- **Yapma**: Öğrencinin daha önce gördüğü benzer işlemleri tekrar uygulamasıdır.
- **Yararlanma**: Öğrencinin daha önceden görüp alışık olmadığı bir görevde, birden çok farklı işlemi uygulamasıdır.

Uygulama - Örnek

- **Yapma:**
- *Çok basamaklı bir tamsayıyı çok basamaklı bir tamsayıya bölme.*
- **Yararlanma:**
- *Newton'un ikinci yasasının hangi durumlarda geçerli olduğunu belirleme.*

Örnek

- Ölçme ve değerlendirme ara sınav notlarına göre grubun ortalaması ve standart sapmasını hesaplayınız ve elde ettiğiniz sonuçları yorumlayınız.

Kaynak

- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Öğrenme Öğretim ve Değerlendirme İle İlgili Bir Sınıflama*, (Çev. Durmuş Ali Özçelik). Ankara: Pegem Akademi.