

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Nesime Can
Unvanı: Öğretim Görevlisi Doktor
Öğrenim Durumu: Doktora
İş Adresi: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü,
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Ofis:3111
Çankaya Ankara
İş Telefonu: 0 (312) 363 3350-3111
E-posta: nesime.can@ankara.edu.tr

A. Öğrenim Bilgileri

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Uludağ Üniversitesi	2011
Yüksek Lisans	Danışmanlık ve Ruh Sağlığı Hizmetleri (Counseling and Mental Health Services)	Pennsylvania Üniversitesi	2014
Doktora	Psikolojik Danışman Eğitimi (Counselor Education)	Texas A&M Üniversitesi-Corpus Christi	2018

Doktora Tezi: *Caring for beginning counselors: The relationship between empathy, supervisory working alliance, resilience, wellness, and compassion fatigue among counselors-in-training.* (Doctoral dissertation). ProQuest Dissertations and Theses database. (UMI No. 10787831).

B. Akademik Görevler

Öğretim Görevlisi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı
Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara Üniversitesi 2019 - Devam ediyor

Yarı Zamanlı Öğretim Elemanı,
Lisans Eğitimi Bölümü, Texas A&M Üniversitesi- Corpus Christi 08/2017 – 05/2018

Öğretim Görevlisi,
İlk Yıl Öğrenme Toplulukları Programı, Texas A&M Üniversitesi- Corpus Christi 08/2015 – 05/2016

Araştırma Görevlisi,
Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Psikolojisi Bölümü,
Texas A&M Üniversitesi- Corpus Christi 09/2014 – 05/2017

C. Yönetilen Tezler (Eş Danışmanlık)

Özgörenek, E. (2021). *Çevrimiçi iyilik hali psikoeğitim programının ortaokul öğrencilerinin iyilik haline etkisi*, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı.

D. Projelerde Yaptığı Görevler

Araştırmacı

08/06/2020 - 08/10/2020

COVID-19 Korkusu ile Ruh Sağlığı Değişkenleri Arasındaki İlişkide Koruyucu ve Risk Faktörlerinin Moderatör Etkisi, (Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi / Ulusal) Yürütücü: Yalçın, İlhan, Araştırmacı: **Can Nesime**, Araştırmacı: Mançe Çalışır Öykü, Araştırmacı: Yalçın Seher, Araştırmacı: Çolak Burçin

Araştırmacı

01/04/2019 - 31/10/2019

Rehberlik Araştırma Merkezlerinin Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi (RAMKEG) Projesi, Diğer (Uluslararası/UNICEF), Araştırmacı: Sari Tuğba, Araştırmacı:Alakara Özcan Gülşah, Araştırmacı:Pişkin Metin, Araştırmacı:Karacan Özdemir Nurten, Araştırmacı:**Can Nesime**, Araştırmacı:Aşçıoğlu Önal Aslı, Araştırmacı:Kiye Semra, Araştırmacı:Yoncalık Orhan, Araştırmacı:Çelik Ateş Elif Gülçin, Araştırmacı:Dönmezoğulları Cem, Araştırmacı:Çelik Oğuzhan, Araştırmacı:Haspolat Namik Kemal, Araştırmacı:Şimşek Zeynep, Araştırmacı:Karairmak Tekdurmaz Ali, Araştırmacı:Gökçearslan Çifci Elif, Araştırmacı:Işikli Sedat, Araştırmacı:Amasyalı Cumhur, Araştırmacı:Arslan Tomas Serap, Araştırmacı:Acicbe Öznur, Araştırmacı:Ertuğrul Fatmagül, Araştırmacı:Demircioğlu Melis, Araştırmacı:Kiliç Meltem, Araştırmacı:Yaşar Alişan Burak, Araştırmacı:Tufan İrem, Araştırmacı:Apur Mancılık, Araştırmacı:Yeşil Asli, Araştırmacı:Serhat Muharrem, Araştırmacı:Usta Ertuğrul, Araştırmacı:Baştürk Kahveci Özgün, Araştırmacı:Serim Füsün, Araştırmacı:Seyhan Yasemin, Araştırmacı:Yüksel Ali Osman.

E. Eserler

E.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SSCI, SCI İndeksleri):

1. Haktanir, A., **Can, N.**, Seki, T., Kurnaz, M. F. & Dilmaç, B. (2021). Do we experience pandemic fatigue? Current state, predictors, and prevention. *Current Psychology*, Online First. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02397-w>
2. Emir Öksüz, E., Kalkan, B. **Can, N.** ve Haktanır, A. (2021). Adult mental health and loneliness during the COVID-19 pandemic in late 2020. *European Journal of Psychology Open*, 80, 1–13. <https://doi.org/10.1024/2673-8627/a000001>
3. Yalçın, İ., **Can, N.**, Mançe-Çalışır, Öykü, Yalçın, S., ve Çolak, B. (2021). Latent profile analysis of COVID-19 fear, depression, anxiety, stress, mindfulness, and resilience. *Current Psychology*, Online First. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01667-x>

E.2. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (Alan İndeksleri)

1. **Can, N.**, Haktanır, A., Lenz, S. A. & Watson, J. C. (2021). Development and evaluation of a Turkish language version of the Relational Health Indices. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 8 (4), 775–784. <https://doi.org/10.21449/ijate.723335>

2. **Can, N., & Kalkan, B.** (2021). Adaptation of the Turkish language version of the Inventory of New College Student Adjustment: The roles of resilience and social self-efficacy in college adjustment. *International Journal of Contemporary Educational Research*, 8(2), 1-12. <https://doi.org/10.33200/ijcer.747467>
3. **Can, N. & Watson, J. C.** (2019). Individual and relational predictors of compassion fatigue among counselors-in-training. *The Professional Counselor*, 9(4), 285-297. <https://doi.org/10.15241/nc.9.4.285>
4. Haktanir, A., Lenz, A. S., & **Can, N.,** Watson, J. C. (2016). Development and evaluation of Turkish language versions of three positive psychology assessments. *International Journal for the Advancement of Counseling*, 38(4), 286–297. <https://doi.org/10.1007/s10447-016-9272-9>

E.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulmuş ve Bildiri Kitabında Basılmış Bildiriler

1. **Can, N.** ve Mançe Çalışır, Ö. (2021, Temmuz). *Ruh sağlığını korumada mobil uygulamaların yeri ve uygulama değerlendirme rehberi*. Sözlü Bildiri Sunumu, VIII. EJER Congress 2021, Aksaray.
2. Ulus, İ. Ç., **Can, N.,** Haktanır, A. & Ricard, R. (2019, Kasım). *Current status of university counseling centers in Turkey*. Sözlü Bildiri Sunumu, IX. Uluslararası Yükseköğretimde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Araştırmaları Kongresi, İstanbul.
3. **Can, N.** (2018, Ekim) *Danışman eğitiminde eşduyum (şefkat) yorgunluğunun önemi ve önleyici fatörleri*. Sözlü Bildiri Sunumu, 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun.
4. Kalkan, B. & **Can, N.** (2018, Ekim) *Counseling supervision 101: Foundation, roles, models, and assessment*. Sözlü Bildiri Sunumu, 20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun.
5. **Can, N.,** Ermis-Demirtas, H. & Chandrika Prasanna Kumaran, A. (2018, Mart) *What do we know about international counseling students? A 10-year literature review*. Poster Sunumu, Texas Association for Counselor Education and Supervision Midwinter Conference, Austin, TX, ABD.
6. **Can, N. & Watson, J.C.** (2018, Mart). *Compassion fatigue: How to care for beginning counselors?* Sözlü Bildiri Sunumu, Texas Association for Counselor Education and Supervision Midwinter Conference, Austin, TX, ABD.
7. **Can, N. & Ratanavivan, W.** (2017, Kasım). *Caring for the family caregivers: Psychological impacts of terminal illness and clinical needs of caregivers*. Poster Sunumu, Texas Counseling Association Professional Growth Conference, Galveston, TX, ABD.
8. **Can, N.** (2017, Şubat) *Graduate student wellness: Keep the balance with practicing mindfulness*. Sözlü Bildiri Sunumu, Gulf Coast Counseling Association, Corpus Christi, TX, ABD.

9. **Can, N.** (2016, Nisan) *Compassion fatigue: Caring until it hurts too much*. Sözlü Bildiri Sunumu, Gulf Coast Counseling Association, Corpus Christi, TX, ABD.
10. **Can, N., Prasad, V., & Lenz, A. S.** (2015, Nisan). *Counseling with international students: Development of the Supportive Program for International Student Retention and Transition (SPIRIT)*. Poster Sunumu, American Counseling Association with the Canadian Counselling and Psychotherapy Association (ACA-CCPA) Conference & Expo 2016, Montreal, Canada.
11. Fernandez, M., Haktanir, A., **Can, N., & Castillo, Y.** (2015, Kasım). *Providing culturally competent supervision to international students*. Sözlü Bildiri Sunumu, Texas Counseling Association Professional Growth Conference, Corpus Christi, TX, ABD.
12. **Can, N., Prasad, V., Callender, K., & Lenz, A. S.** (2015, Kasım). *Counseling with international students: How to implement the supportive program for international student retention and transition (SPIRIT)*. Sözlü Bildiri Sunumu, Texas Counseling Association Professional Growth Conference, Corpus Christi, TX, ABD.
13. Fernandez, M. & **Can, N.** (2015, Ekim). *Culturally responsive supervision: Experiential pedagogies for working with international students*. Yuvarlak Masa Tartışması, Association for Counselor Education and Supervision Conference, Philadelphia, PA, ABD.

E.4. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar veya Kitaplardaki Bölümler

1. Emir Öksüz, E. ve **Can, N.** (2021). Psikolojinin gelişimi. M. A. Karaman (Ed.), *Psikolojiye giriş* içinde (ss. 1-32). Ankara: Vizetek Yayıncılık
2. **Can, N.** (2020). Hayat boyu öğrenmede rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri. H. Kaygın, İ.Ç. Ulus ve B. Çukurbaşı (Editörler), *Hayat boyu öğrenme ∞ Teoriler, araştırmalar ve eğilimler* içinde (ss. 201-219). Ankara: PEGEM Akademi.
3. **Can, N.** ve Haktanır, A. (2020). Dünyada toplumsal cinsiyet eşitliği. Ö. Haskan Avcı (Ed.), *Toplumsal cinsiyet: Psikolojik danışma ve rehberlikte güncel konular* içinde (ss. 493-514). Ankara: Nobel Yayınevi.

E.5. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Mançe Çalışır, Ö., & **Can, N.** (2021). Dijital Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Güncel Durum: Üniversite Öğrencilerine Sunulan Hizmetlerle İlgili Bir Derleme. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22(3), 2013-2033. DOI: 10.17679/inuefd.952666
2. Nazlı, S., Kiyi, S., Yoncalık, O., Aşçıoğlu Önal, A., **Can, N.**, ve Çelik Ateş, E. (2021). Rehberlik ve araştırma merkezleri rehberlik hizmetleri bölümünün işlevselliğinin incelenmesi. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 54(1), 225-268. <http://dx.doi.org/10.30964/auebfd.645542>

3. **Can, N.** (2021). International students' acculturation and adjustment to college: Suggestions for turkey. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 29(1), 210-217. <http://dx.doi.org/10.24106/kefdergi.726563>
4. **Can, N.** (2020). İstismarı önlemede psikolojik danışmanların etik, yasal sorumlulukları ve önleyici rehberlik çalışmalarına öneriler. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 53(3), 1129-1152. <http://dx.doi.org/10.30964/auebfd.618883>
5. Kalkan, B. & **Can, N.** (2019). Supervision in counselor education: Exploration of current status and standards in Turkey. *Adiyaman University Journal of Educational Sciences (AUJES)*, 9(2), 271-290. <http://dx.doi.org/10.17984/adyuebd.592894>

E.6. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulmuş ve Bildiri Kitabında Basılmış Bildiriler

1. **Can, N.** (2020, Ekim). *Çocuk cinsel istismarını önleme: Çevrimiçi ve çevrim dışı platformlar için öneriler*. Online Sözlü Bildiri Sunumu, 1. Ulusal Eğitimde Dijital Dönüşüm Sempozyumu, Konya.

F. Mesleki Gelişim

- Danışma Sürecinde Danışan Demonstrasyonlarıyla; Adım Adım EMDR* 2019
- PESİ Sürekli Eğitim Kurumu tarafından düzenlenen online eğitim
- Çocukluk Çağı Travmatik Yas Süreci ve Travma Odaklı Bilişsel Davranışçı Terapi,* 2017
- South Carolina Medikal Üniversitesi tarafından düzenlenen 6 saatlik online eğitim
- Travma Odaklı Bilişsel Davranışçı Terapi,* 2017
- South Carolina Medikal Üniversitesi tarafından düzenlenen 10 saatlik online eğitim
- Psikolojik İlk Yardım Eğitimi,* 2017
Corpus Christi, TX, ABD
- Amerikan Red Cross tarafından sunulan 1 günlük eğitim
- Bilişsel Davranışçı Terapi'nin Temelleri: Beck Yaklaşımı* 2017
- Beck Bilişsel Davranışçı Terapi Enstitüsü tarafından düzenlenen 4 haftalık online eğitim
- Afet Ruh Sağlığı Temelleri Eğitimi,* 2016
Corpus Christi, TX, ABD
- Amerikan Red Cross tarafından sunulan 1 günlük eğitim
- Tarama ve Kısa Müdahaleler Eğitimi,* 2016
Corpus Christi, TX, ABD
- Bağımlıkla ilgili 1 günlük eğitim ve 1 günlük uygulama etkinliği
- Diyalektik Davranış Terapisi Eğitimi,* 2015
Corpus Christi, TX, ABD

- Diyalektik Davranış Terapisinde kullanılan temel bilgi ve teknikleri öğrenmeye yönelik 1 günlük yoğunlaştırılmış eğitim

Albert Ellis Enstitüsü, Cuma Gecesi Canlı Terapi,
New York, NY, ABD

2014

- Akılcı-Duygusal Davranışçı Terapist tarafından iki farklı danışanla canlı uygulama ve sonucunda tartışmayı içeren eğitim

Oyun: Terapi Atölyesinden Daha Fazlası,
Philadelphia, PA, ABD

2013

- PESI tarafından düzenlenen ve oyun terapisinin temellerinin öğretildiği 1 günlük yoğunlaştırılmış eğitim