

AKADEMİK RPD HİZMETLERİ

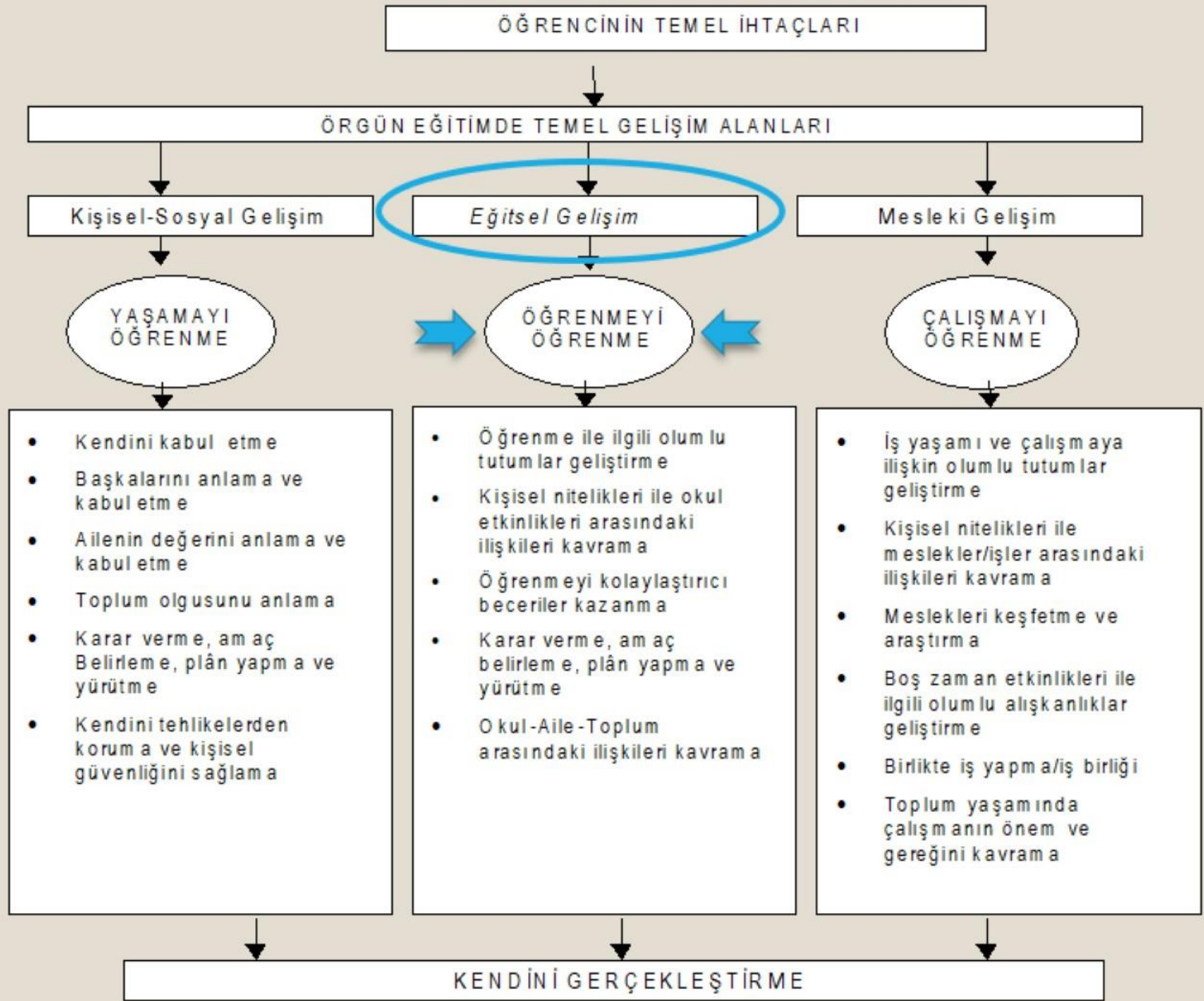
Dr. Öğr. Üyesi Tansu Mutlu Çaykuş

Akademik RPD HİZMETLERİ NEDİR?

- Öğrencilerin öğrenmeleri ve başarılı olmaları üzerine odaklanan, onların öğrenmelerini kolaylaştırma ve başarılarını artırma ile eğitsel gelişim ve sorunlarına yönelik sunulan yardımlar **Eğitsel Rehberlik Hizmetleri** kapsamındadır.

“Öğrenmeyi öğrenme”

- Akademik RPD'ye ilişkin bazı tanımlar;
 - “Bireyin yetenek ve ilgilerine uygun bir eğitim dalı seçmesinde ve bu yolda başarılı olmasında kendisine yapılan yardımlardır” (Kuzgun, 1992).
 - “Bireyin kendi yetenek, ilgi, ihtiyaç, kişilik yapısı ve mevcut imkan ve şartlarına uygun bir öğrenim dalı seçip, bu dalda başarı ile ilerlemesini sağlamak için yapılan psikolojik hizmetlerdir” (Tan, 1992).



Rehberlik Hizmet Türleri

◦ **b) Akademik gelişim alanı;**

- bireyin öğrenim gördüğü okula ve okulun çevresine uyum sağlaması,
- okul ve sınıf kurallarını benimsemesi,
- okula aidiyet duygusu geliştirmesi,
- akademik çalışmalarında devamlılık,
- kararlılık ve çaba göstermesi,
- sorumluluk alabilmesi,
- çalışmalarına değer vermesi ve hayat boyu öğrenmeye yönelik uygun akademik anlayış ve sorumluluk bilinci geliştirmesi,
- akademik gelişimi ve başarısı için gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanmasını içeren gelişim alanıdır.

Akademik RPD Hizmetleri Kapsamında Hangi Çalışmalar Yapılabilir?



Eğitsel Rehberlik Hizmetlerinin Kapsamı

- Zamanı etkili kullanma
- Verimli ders çalışma yollarını öğrenme
 - Çalışma ortamını düzenleme
 - Çalışma sürelerini ve aralıklarını planlama
 - Not tutma
 - Aktif dinleme
 - Hızlı ve etkili okuma
 - Özet çıkarma
- Plan yapma ve uygulama
- Öğrenmeye güdülenme
- Öğrendiklerini unutmadan bellekte saklama
- Sınavlara hazırlanma
- Kaynaklardan nasıl yararlanacağını bilme
- Yeteneklerini geliştirme
- Öğrenme engellerini aşma
- Öğrencilerin ilgi, yetenek ve özelliklerinin tanınması, öğrenme güçlüklerinin ve eğitsel ihtiyaçlarının saptanması
- Okulu tanıma ve uyum sağlama
 - Okul ve sınıf kurallarını öğrenme
- Öğrencilerin okul başarısını etkileyen faktörlerin belirlenmesi
- Karar verme, amaç belirleme, plan yapma ve yürütme
- Üst eğitim kurumlarının tanıtılması
- Sınav kaygısının azaltılması

OKULÖNCESİ DÖNEMDE AKADEMİK RPD

- Hizmet sunulabilecek alanlar sizce nelerdir?



OKULÖNCESİ DÖNEMDE AKADEMİK RPD

◦ Hizmet sunulabilecek alanlar:

- Okulu tanıma ve uyum sağlama
- Okul ortamında ihtiyaçlarını karşılamayı öğrenme
- Okuma-yazma, matematik gibi temel öğrenme becerilerine ilgi duyma
- Resim-müzik-spor gibi özel yeteneklere yönelik etkinliklerden hoşlanma
- Okul kurallarını benimseme
- Okumaya ve kitaplara ilgi
- Konuşma ve ifade becerisini geliştirme

İLKOKUL DÖNEMİNDE AKADEMİK RPD

◦ YETERLİK ALANLARI

- Okulu ve çevreyi tanıma ve uyum sağlama
- Öğrenme ile ilgili olumlu tutumlar ve beceriler geliştirme
- Okul başarısını etkileyen faktörleri kavrama
- Karar verme, amaç belirleme, plan yapma ve yürütme
- Okul-aile-toplum arasındaki ilişkileri kavrama

İLKOKUL DÖNEMİNDE YAPILMASI GEREKEN AKADEMİK RPD UYGULAMALARI NELER OLABİLİR:



İLKOKUL DÖNEMDE YAPILMASI GEREKEN AKADEMİK RPD UYGULAMALARI ŞUNLAR OLABİLİR:

- Oryantasyon (duruma alıştırma)
- Okul ve sınıf kurallarını öğretme ve uygulama
- Yönergeleri izleme
- Etkin çalışma yöntemlerini öğretme
- Zamanı planlama ve etkin kullanma becerisi kazandırma

ORTAOKUL DÖNEMİNDE AKADEMİK RPD

○ YETERLİK ALANLARI:

- Kişisel nitelikleri ile çalışma arasındaki ilişkileri anlama
- Okul başarısını etkileyen faktörleri kavrama
- Karar verme, amaç belirleme ve yürütme
- Okul ve aile arasındaki ilişkileri kavrama
- Okul ve toplum arasındaki etkileşimi kavrama
- Temel eğitimin sonunda var olan alternatifleri tanıma ve değerlendirme

ORTAOKUL DÖNEMİNDE UYGULANMASI GEREKEN UYGULAMALAR NELER OLABİLİR:



ORTAOKUL DÖNEMİNDE UYGULANMASI GEREKEN UYGULAMALAR ŞUNLAR OLABİLİR:

- Üst eğitim kurumlarını tanııtma
- Çevredeki iş ve çalışma koşullarını öğretme
- Plan yapma ve yürütme becerileri kazandırma
- İlköğretimi bitirme ve ortaöğretime geçişteki sınavlara hazırlama
- Sınav teknikleri konusunda beceri kazandırma
- Etkin çalışma yöntemlerini öğretme

LİSE DÖNEMİNDE AKADEMİK RPD

○ YETERLİK ALANLARI:

- Okulu ve çevreyi tanıma ve uyum sağlama
- Kişisel nitelikleri ile çalışma arasındaki ilişkileri anlama
- Okul başarısını etkileyen faktörleri kavrama
- Karar verme, amaç belirleme, plan yapma ve yürütme
- Okul ve toplum arasındaki etkileşimi kavrama

LİSE DÖNEMİNDE UYGULANMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR NELER OLABİLİR:



LİSE DÖNEMİNDE UYGULANMASI GEREKEN ÇALIŞMALAR ŞUNLAR OLABİLİR:

- Oryantasyon (duruma alıştırma)
- Etkin çalışma yöntemlerini öğretme
- Üst eğitim kurumlarını tanııtma
- Plan yapma
- Sınıf içi davranışların değerlendirilmesi
- Çalışma becerilerinin gözden geçirilmesi
- Mezuniyet sonrası iş ve eğitim seçeneklerinin değerlendirilmesi
- Sınava hazırlık (sınav kaygısı)

Sınıf rehber öğretmeninin görevleri

MADDE 23 – (1) Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar:

- a) Sınıf rehberlik planını okul rehberlik ve psikolojik danışma programı ile sınıf rehberlik programı çerçevesinde hazırlayarak en geç ekim ayının ikinci haftasında eğitim kurumu müdürüne onaylatır. Sınıf rehberlik planının bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile paylaşır. Plan dâhilinde uygulamalarını gerçekleştirir.
- b) Sınıf rehberlik programı kapsamındaki etkinlikleri sınıfında uygular.
- c) Öğrencilerinin rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerine ilişkin ihtiyaçlarını belirleyerek okul rehberlik ve psikolojik danışma programına yansıtılmak üzere rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.
- ç) Okul rehberlik ve psikolojik danışma programının hedeflerine ilişkin etkinliklerde rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.
- d) Her yıl kasım ayı içerisinde sınıfında bulunan risk altındaki öğrencilere ait verilerin bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine iletir.
- e) Bireyi tanıma tekniklerinden uzmanlık bilgisi gerektirmeyenleri rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak sınıfında uygular, sonuçlarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile paylaşır.
- f) Sınıfa yeni gelen veya uyum güçlüğü yaşayan öğrencilerin okula uyum sağlamaları sürecinde rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği içerisinde çalışır.
- g) Öğrencilerini rehber öğretmen/psikolojik danışman ile iş birliği yaparak ilgi, yetenek, değer, akademik başarı ve kişilik özelliklerine göre öğrenci kulüplerine, seçmeli derslere ve sosyal etkinliklere yönlendirir.
- ğ) Risk altında olan öğrencileri fark ettiğinde, gerekli desteği almaları için rehberlik ve psikolojik danışma servisini bilgilendirir.
- h) Öğrencinin, öğrenme stilini fark etmesine, öğrenme becerilerini geliştirmesine, akademik performansını artırmaya yönelik çalışmalarında rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle iş birliği yapar.
- ı) Sınıfıyla ilgili yürüttüğü rehberlik çalışmalarına ilişkin raporu her dönem sonunda eğitim kurumu müdürüne sunar.
- i) Sınıfında sosyal duygusal, akademik ve kariyer gelişimi açısından desteklenmeye ihtiyaç duyan öğrencileri rehberlik ve psikolojik danışma servisine yönlendirir, öğrencilerin gelişimini desteklemek amacıyla iş birliği yapar. Eğitim kurumunda rehber öğretmen/psikolojik danışmanın bulunmaması hâlinde öğrenciyi rehberlik ve araştırma merkezine yönlendirir.
- j) Eğitim kurumu müdürünün vereceği rehberlik hizmetleri ile ilgili diğer görevleri yapar.