



3



a



d

# DEĞERLENDİRME

## AŞAMASI

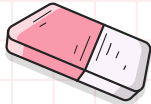
c

b

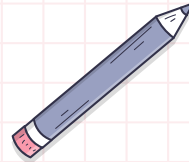


\*

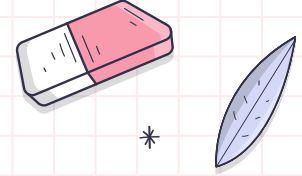
u



4



# Sunu Planı



01

**Değerlendirme  
Aşaması**

03

**Değerlendirme  
Aşamaları**

02

**Değerlendirilmesi  
Gereken Yönler**

04

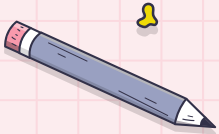
**Değerlendirme  
Türleri**

5

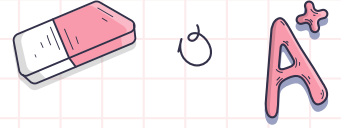
01



# Değerlendirme Aşaması



# Değerlendirme Aşaması

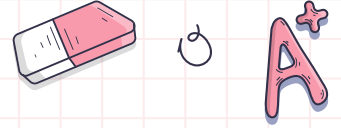


Bir kariyer danışmanının bu aşamada;

1. Danışanın yetenek, başarı, ilgi, değer gibi kişisel özelliklerini değerlendirmek
2. Danışanın boş zaman ilgileri, öğrenme stilleri, yaşam rolleri, benlik algısı, kariyer olgunluğu, mesleki kimlik, kariyer kararsızlıkları, iş ortamı tercihleri (örn., iş doyumu) ve diğer yaşam stili/ gelişim konularını değerlendirmek
3. Danışanın iş ortamı koşullarını (örn., görevler, beklentiler, kurallar, fiziksel ve sosyal ortamların kalitesi) değerlendirmek
4. Danışanın cinsiyetine, cinsel yönelimlerine, ırkına, etnik yapısına ve fiziksel ruhsal durumuna uygun geçerli ve güvenilir ölçme araçlarını seçmek ve değerlendirmek
5. Değerlendirme sonuçlarını bilgisayar kullanarak etkili ve uygun bir şekilde yorumlamak

(NCDA, 2009)

# Değerlendirme Aşaması

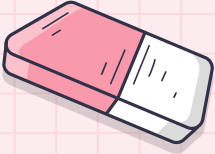
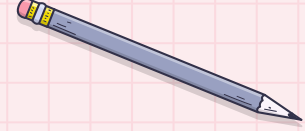


1. Bireysel ve grup halinde yapacağı ölçme ve değerlendirmeler için uygun teknikleri seçmek
2. Uygun kariyer değerlendirme ölçeklerinden alınan puan ve bulgu raporlarını yorumlamak
3. Değerlendirme ölçeklerinden alınan bilgileri yorumlamak, sonuçları danışan ve diğer ilgililere ulaştırmak
4. Danışan ve diğer ilgililerin ölçeklerin değerlendirmelerini yorumlayabilmelerine destek olmak
5. Değerlendirme sonuçları hakkında doğru rapor yazmak

(NCDA, 2009)

02

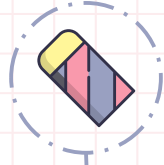
# Değerlendirilmesi Gerekten Yönler



u



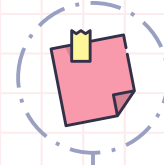
# Değerlendirilmesi Gereken Yönler!



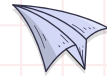
## Danışanın Özellikleri

kariyer ile ilgili sorun

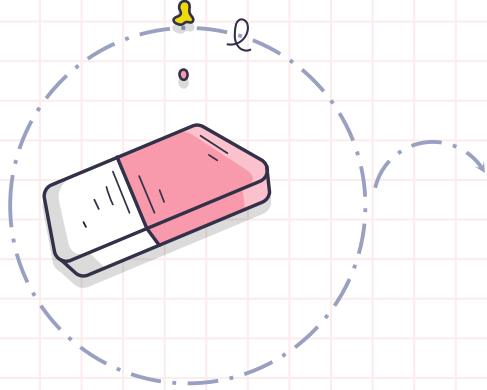
u  
l



## Eğitsel Ve Mesleki Seçenekler



# Değerlendirme

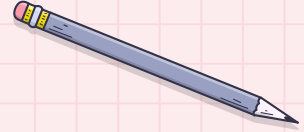


- Beceri ve yetenekleri (Neleri yapabiliyorum?)
- İlgileri (Hoşuma giden etkinlikler neler?)
- Değerleri (Benim için neler önemlidir? Önceliklerim neler?)
- Meslek güdüleri (Bir meslekten neler bekliyorum?)
- Kişisel özellikleri (İşimde yararlanabileceğim güçlü yönlerim neler? Hangi özelliklerimi geliştirmeliyim?)
- Geçmişteki başarıları, kişisel değişimi sağlamak için yaptığı şeyler (Neleri başardım? Bu başarıları nasıl elde ettim?).



# Değerlendirme Aşamaları

03

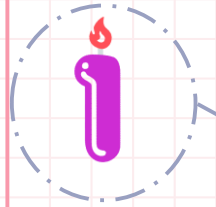


l



u

# Değerlendirme Aşamaları



**Değerlendirme Aracının Seçimi**



**Değerlendirme Aracını Uygulama**



**Danışanı Hazırlama**



**Değerlendirme Sonuçlarını Açıklama**



# Değerlendirme Türleri

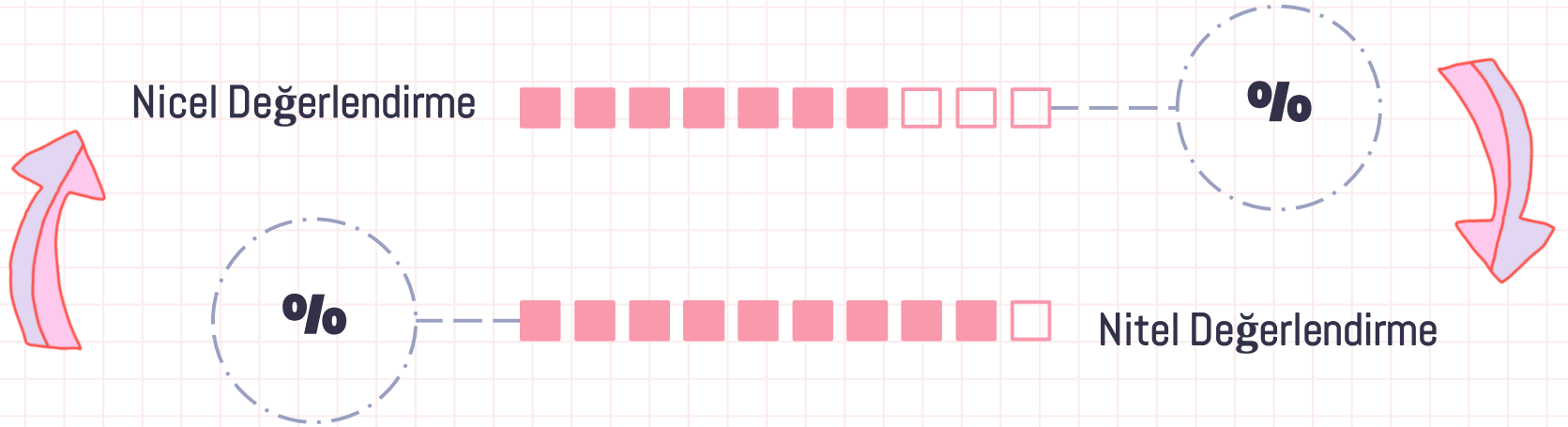
04



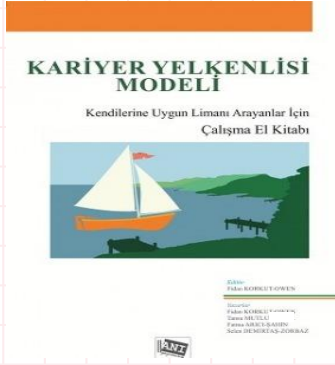
l

u

# Değerlendirme Türleri



# Test Dışı Teknikler

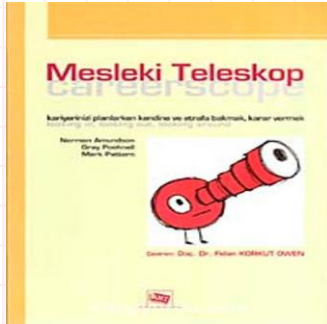


01

02




03



# Yapılandırılmış Görüşmeler

Yapılandırılmış Görüşmeler aşağıdaki amaçlar doğrultusunda hazırlanan sorulardan oluşmaktadır:

- Bireyin rol modellerini araştırmak;
- Bireyin tercih ettiği mesleki çevreleri ve meslekte hoşlanacağı etkinlikleri ortaya çıkarmak;
- Bireyin kariyer gelişimi sürecinde karşılaştığı engellerle nasıl başa çıktığını ve problemlerinin üstesinden nasıl geldiğini ortaya çıkarmak
- Bireyin kararlarının ve davranışlarının altında yatan motivasyon kaynaklarını, kendini motive etme biçimini ve motivasyon düzeyini belirlemek
- Bireyin yaşamındaki tekrar eden yaşam temalarını ortaya çıkarmak



-----  
**Sonuçların**  
**Açıklanması**  
-----  
!

## 1. Danışan danışmaya gelmeden önce sonuçların değerlendirilmesi

Sonuçlarda örüntülerin bulunması

Önceki oturumlarla ilişkilendirilebilecek ilgili sonuçlarının tespit edilmesi



## 2. Değerlendirmeye ilişkin deneyimlerinin sorulması

Sonuçların danışan için ifade ettiklerinin öğrenilmesi

Danışanın sonuçlarla ilgili düşündüklerinin ve hissettiklerinin sorulması



## 3. Sonuçlarının nasıl açıklanacağını belirlenmesi

Sonuçlarının tamamını görebileceği şekil, tablo gibi materyallerin hazırlanması

Bir ya da iki psikolojik danışma oturumunun değerlendirmeye ayrılması

Oturumlar sırasında ara ara sonuçlarının hatırlatılması



## 4. Genelden özele yorumların yapılması

Amaçla ilişkilendirilecek toplam puanın ya da yorumun yapılması

Alt ölçeklerin puanının ya da alt başlıkların tartışılması

Açıklamalardan sonra danışanın yorumunun istenmesi



The background of the entire image is a light blue surface scattered with several yellow pencils and their corresponding wood shavings. The pencils are in various orientations, some sharpened and some not. The shavings are small, curled pieces of wood. In the center, there is a dark blue rectangular box with a white grid pattern. On the left side of this box, there are five small white dots arranged vertically, resembling a binder edge. The text is centered within this box.

“Acaba bu nedir?”

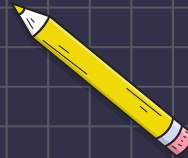
–Nitel? **Nice1?**

Örnekleri

İnceleyelim!



u



# Kaynakça

1. Bolles, R. N. (2017). *Paraşütün ne renk?* İstanbul: Sola Unitas.
2. Korkut Owen, K. (2021). *Mesleki Teleskop*. Ankara: Anı Yayıncılık
3. Niles, S. G., Goodman, J., & Pope, M. (2018). *Kariyer danışması vaka kitabı: Öğrenciler, uygulayıcılar ve psikolojik danışman eğitimcileri için bir kaynak*. Ö. Ulaş ve T. Dogan (Çeviri Editörler). Ankara: Nobel Yayın. Özgüven,
4. İ. E. (2016). *Bireyi tanıma teknikleri*. Ankara: Nobel Yayınları.
5. Öztemel, K. (2021). (Ed.) *Vaka Örnekleriyle Kariyer Rehberliği ve Kariyer Psikolojik Danışması*. Ankara: PEGEM Yayınları.
6. Serttaş, A. (2016). *Mülakat Teknikleri. İletişim, özgeçmiş ve beden dili ipuçları*. İstanbul: Ekin Yayınları.
7. Yeşilyaprak, B. (Ed.) (2018). *Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı*. Ankara: PEGEM Yayınları.