**ESERCIZI SU INDICATIVO E CONGIUNTIVO**

Mio fratello.

1. Completa il brano tratto dal romanzo

“Mio fratello rincorre i dinosauri” di Giacomo Mazzariol

con i verbi all’indicativo o al congiuntivo.

Ci sono periodi in cui il tempo è una tartaruga sulla sabbia. Altri in cui 1. (essere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un ghepardo nella savana, sempre pronto a divorarti la vita.

I primi due anni delle medie mi passarono accanto in questo modo; feci appena in tempo a

riconoscere il manto beige e maculato che mi ritrovai sbattuto in terza. [...]

Come ho detto, arrivai in terza senza quasi accorgermene; ma che quello 2. (essere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

un anno diverso dagli altri me ne resi conto uno dei primi giorni di scuola quando, in cortile, alla

fine delle lezioni, mentre ero intento a slegare la bicicletta, mi 3. (avvicinarsi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pierluigi Antonini, detto Pisone: Pi – da Pier e –sone da nasone [...]

Pisone lo 4. (odiare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tutti.

Insomma, era settembre, il primo mese di scuola, il mese in cui nulla succede, il mese in cui uno si

porta ancora dietro l’odore dell’estate, della spiaggia, dell’olio solare, e chi osa cominciare a

parlare di esami di fine anno merita di essere lagato a un albero, cosparso di miele e lasciato in

pasto alle formiche. Uno dei miei mesi preferiti, a dirla tutta.

Ed ecco che quel giorno, come una nuvola davanti al sole, spuntò Pisone. Io ero chinato a lavorare

sul lucchetto della Fosca, la mia bici, che come al solito 5. (incepparsi) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e

gettando un’occhiata all’ingresso lo vidi arrivare.

Mi chiesi dove 6. (lui-andare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : di solito i genitori venivano a prenderlo in

macchina fin davanti alle scale anche se abitava a due isolati; la bici non l’aveva, manco sapeva

usarla. Nemmeno per un secondo pensai che 7. (venire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da me: a) perché ci

conoscevamo appena e b) perché 8. (io-preferire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ infilarmi il tutù e ballare

davanti alla scuola piuttosto che parlargli. [...]

- Ciao Giacomo, - mi disse con la sua voce gracchiante e melliflua.

Notai che 9. (indossare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una sciarpetta viola-marrone e un maglioncino di

lana. Io ero in maglietta, quasi sudavo. Feci finta di nulla.

- Devo dirti una cosa - disse.

Sbuffai per fargli capire che non avevo voglia.

– Che c’è Piso? Devo andare a casa. Non ho tempo.

- Una cosa rapida, - disse. – riguarda tuo fratello.

Strizzai gli occhi, mi sciugai la fronte e mi sollevai da terra 10. (lasciare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le

chiavi appese al lucchetto della Fosca.

- Mio fratello?

- Sì.

- Quale fratello? Che ne sai?

- Un uccellino mi ha detto...

Grammatica Livello C1

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

www.italianoperstranieri.loescher.it/

italianoperstranieri@loescher.it

Ecco, io odiavo quelli che cominciavano con un uccellino mi ha detto, ‘sti uccellini erano quelli che

sapevano cose che non 11. (dovere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sapere.

12. (io-sparare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a ‘sti uccellini che svolazzavano per la scuola.

– Un uccellino mi ha detto della malattia di tuo fratello.

Restai a bocca aperta. Come un pesce. [...]

- Primo, - risposi – non è una malattia. -

Le parole mi cadevano dalle labbra come pietre.

– Secondo, non sono affari tuoi.

Pisone si sistemò la sua sciarpetta, abbozzò un sorriso plastico, arricciò il naso, e immaginai che

13. (avere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la stessa identica espressione di quando in classe alzava la

mano per dire che sì, certo, lui la 14. (sapere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la data della morte di Murat.

– Sì che è una malattia, eccome se lo è, nelle ricerche non mi batte nessuno.

- Neanche nel farti gli affari degli altri, a quanto pare.

- Insomma, che sfortuna, - continuò come se io non 15. (parlare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.