### **3GR 106 POPULATION GEOGRAPHY**

### Ankara University Faculty of Languages, History and Geography Department of Geography

Population Geography

**Population Data** 



Ass. Prof. Dr. Ayla Deniz adeniz@ankara.edu.tr



The content of this course is exactly compatible with the program in which the same course is taught in Turkish, and the open course materials prepared by Prof. Dr. E. Murat Özgür are used.





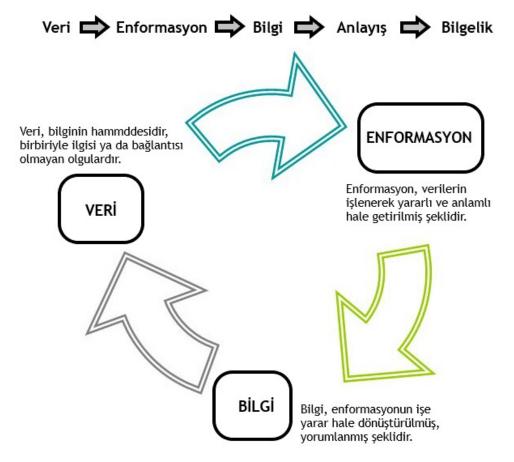
- What is a population?
- Types of Data
- Data Sources
- Data Quality
- Conclusion

- We must define what population means as a word that can be used to describe various concepts. The definition of a biologist is different from that of the population geographer, who uses it to describe a group of people.
- This concept has generally been used to describe the population of the world, a country, a city or any other geographical unit.
- A population can equally represent the people in a school, class, the population of youth on campus, or the total population of the campus.
- Regardless, each population has a certain limit to who it includes (just as important as who it excludes) or a common, shared trait (eg students in the classroom).

- For example, when referring to the population of New York, it should be stated what is meant by New York. Is it a state, city or metropolitan area as a geographical reference? Because each of them can have different populations.
- It is also necessary to look at the population at a certain time. For example, are we dealing with the population of New York in 1900 or 2020, or the population at some other date between those two dates?
- The fact that the definition includes time makes population a dynamic or changing concept.

- Data is the core element that is the basis for any research, discussion, or reasoning.
- Data are obtained by measurement, counting, experimentation, observation or research.
- Data collected by measurement or counting and reporting a numerical value is quantitative data; Data that does not report a numerical value are called qualitative data.
- Data; (1) Collection, (2) Processing and editing of the collected data, (3) Display / visualization of the organized data in the form of tables, graphics and maps, and (4) Statistical or qualitative analysis, estimation and decision making stages.
- Data can be large, messy, and meaningless.

 Data is the raw material of information and is organized and processed into information; information is transformed into knowledge by interpreting it and making it useful. With knowledge, we develop various understandings and reach wisdom.





- Statistics can be defined as the science of collecting data for specific purposes, classifying, analyzing and interpreting collected data.
- The purpose of statistics; to facilitate decision making by analyzing data.
- Data are essential for statistical analysis, and population studies often employ statistical and spatial statistical techniques.
- Data can be divided into two groups according to their source:
- Primary data: Data made by researchers and taken from the source.
   Obtained in the form of observation, experiment, survey.
- Secondary data: Data collected and organized by other institutions or organizations.

- Primary data corresponds to data collected by the researcher.
- It is usually collected only once, is likely confined to a particular geographic area, and often includes a relatively small sample to reflect a particular problem or issue.
- Although primary data is costly and time consuming for researchers to collect and produce, it is generally flexible as it suits specific needs or research questions and can define the survey questions and content together with the sampling frame (Newbold, 2014).
- The data collected by the researcher from the field with various techniques is primary.

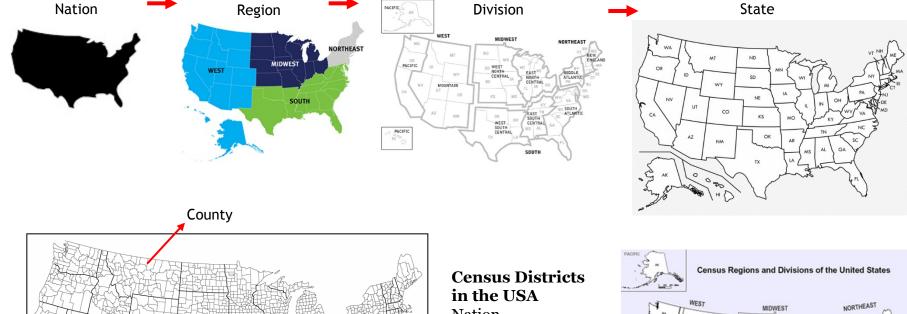
- Secondary data reflect data collected by one institution, organization, or another using predefined questions, sampling frame, and geographic area.
- This data has been generally checked, verified and sorted, thus making it available to the public.
- The advantages of such datasets are that they often have national representativeness, detail, and robust sampling methodology (Newbold, 2014).
- For example, the data provided by the researchers from the national statistics of the Turkish Statistical Institute (TUIK) or the sample surveys of the Hacettepe Institute of Population Studies are secondary.

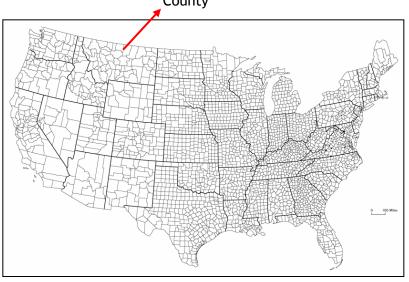
- Population data includes numbers, values, ratios, and rates, often obtained from censuses or registries, that serve to analyze spatially-based size, component, variation, distribution, and attribute.
- Qualitative data can also be created for population research with techniques such as interviews, focus groups, and observations.
- In addition, from the information that companies collect about their customers, suppliers, transactions and products today; Large-scale quantitative and qualitative data (big data) can be obtained from the records stored by millions of sensors in systems such as smart mobile devices-phones, work machines, meters, and various information shared by users on social media sites.

- There are three types of usage for population data:
- Establishing guiding principles and making projections for long-term plans and policies,
- Reviewing and monitoring current demographic trends and implementation programs,
- Scientific examination of the relations between demographic phenomena and socio-economic developments at micro or macro level (Peters & Larkin, 2005).

**IGR 106 POPULATION GEOGRAPHY** 

- In order to perform a geographic analysis of population data, this data must be associated with a geographic/spatial unit.
- Geographical units can consist of legal, administrative, statistical, geographical areas.



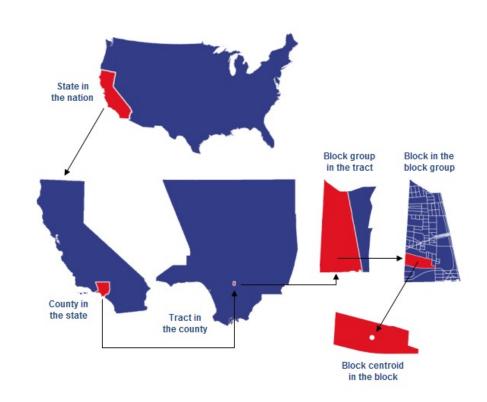


### in the USA Nation Region Division

State County







State

County

Tract

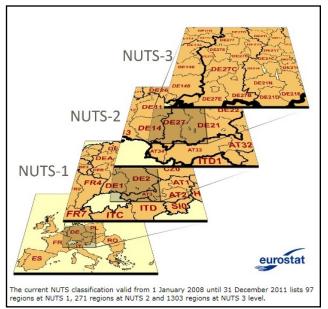
**Block Group** 

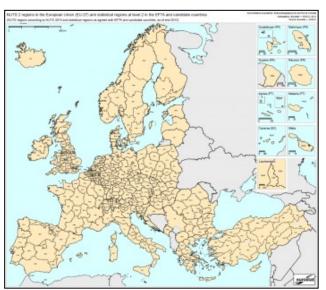
Block

Structure

# **GGR 106 POPULATION GEOGRAPHY**

### Nomenclature of Territorial Units for Statistics (NUTS)





### **European Union**

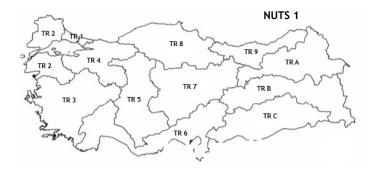
### **NUTS Regions Threshold Population Sizes**

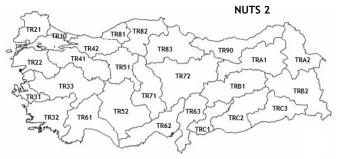
NUTS 1: 3.000.000-7.000.000

NUTS 2: 800.000-3.000.000

NUTS 3: 150.000-800.000

















- Turkey's Statistical Regional Units Classification-NUTS is a set of spatial units that entered into force with the decision of the Council of Ministers numbered 2002/4720, published in the Official Gazette dated September 22, 2002 and numbered 24884.
- Provinces (81 provincial administrative units) were defined as Level 3 based on population threshold values in the formation of these units.
- A hierarchical zoning has been created by grouping the neighboring provinces, which are economically, socially and geographically similar, as Level 2 (26 regions) and Level 1 (12 regions), taking into account their regional development plans (agencies) and population sizes.



- Geographers often deal with issues such as population structure and composition, transportation, population-environmental issues, and population health. Understanding, interpreting, and proposing solutions to these problems means that appropriate data is important. Where can population geographers turn to find these data, and what good data should be to answer these questions?
- We can mention five important sources of data: Censuses, vital/civil records, representative sample studies, indirect sources, and primary data collected by the analysts themselves.
- Data for demographic analyzes are mostly obtained from three sources:
- Censuses
- Vital/civil records
- Representative Sample Studies
- These are the most comprehensive and useful resources and are often provided by national governments.

### Turkish Statistical Institute – TurkStat (former State Institute of Statistics - SIS)

### **General Population Censuses and ABPRS records**

Statistics by Subject

### Population and Demographics

- Vital (Vital) statistics (Birth, death, suicide, marriage and divorce statistics
- Life tables (Life expectancy at birth, single age life table)
- Migration statistics (Historical development, internal migration statistics, migration from abroad)
- Social Structure and Gender Statistics (Life Satisfaction, family structure, gender indicators)
- Population Projections and Estimates

Employment, Unemployment and Wage: Labor Statistics

Health and Social Protection: Disability, cause of death, health and social protection statistics)

### Vital/Civil records

- Ministry of Internal Affairs, General Directorate of Population and Citizenship Affairs
- Provincial and District Population Directorates
- *Birth records:* In accordance with Article 74 of the Population Law No. 1587, Turkish citizens are required to notify their born children to the civil registry offices where they are registered in Turkey within 30 days.
- *Death records:* The death event; It is obligatory to notify the district population directorate of the place where the death occurred, if the place of death is unknown, where the corpse was found, and if the death occurred in the vehicle, the place where the deceased was removed from the vehicle.
- Health Institutions, Municipalities, Mufti Offices

### **Sample Studies**

Hacettepe Institute of Population Studies □ Turkey Demographic and Health Survey UN, IOM, WHO, World Bank, ILO, OECD researches

### **International immigration records**

General Directorate of Migration Management and Provincial Directorates,

Presidency for Turks Abroad and Related Communities,

Employment Agency,

Ministry of Foreign Affairs

Administrative, financial, military, religious, etc. records kept for reasons

Headman, municipality, school, tax office, church records

### **Historical Archive Documents**

General Directorate of Land Registry and Cadastre

Presidency of State Archives

Turkish history association

Cadastral Record Books, mühimme and estate registers, salnames, court registers, etc.

(Ottoman Period)

- Population censuses, which are conducted at regular intervals, are the primary data sources that can be used in population studies.
- A census is the work of collecting, evaluating, analyzing and publishing demographic, economic and social data on all persons at a given time and place.
- Censuses can be carried out through face-to-face interviews by visiting households through enumerators, or by sending questionnaires to the household heads in advance and asking them to fill in these forms.
- In countries where population-related data are recorded in the computer environment, it is possible to create many population information electronically.
- With the MERNIS Project becoming operational in Turkey, such a point has been reached since February 23, 2005. Thanks to ADNKS, population information is announced for each year.

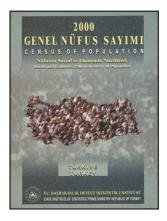
| T.C. BAŞBAKANLIK DEVLET İSTATİSTİK ENSTİTÜSÜ BAŞKANLIĞI  | ŠAYII<br>ÖZEI   | ÖRNEK A<br>BU DEFTERDE <b>10</b> ADET<br>HANEHALKI SORU KAĞIDI VARDIR<br>M BÖLGESI SIRA NO:<br>. SAVIM BÖLGESI İSE<br>İŞARETİ KOYUNUZ.   |
|--|---|--|
| 22 EKİM 2<br>GENEL NÜFUS   |   | ſ  |
|  |   |  |
| SAYIM MEMURUNUN DİKKATİNE Büyük emek ve masraf gerektiren 2000 Genel Nüfus Sayımının başar görevlerinizi doğru ve tam olarak yapımanıza bağlıdır. Genel Nüfus Sayın Sayım Bülgesi Binalar Cetveli (ÖRNEK C)'deki adresleri Kontrol Memuru ediniz. Bu kontrollerde herhangi bir sorun tespit edilirse Sayım Komitesine hizmetin doğru ve eksiksiz bir şekilde yapılabilmesi için: eğitimde sive gününden bir gün önce bir kez daha dikkatle okuyunuz. Sayım SAYIMDAKİ GÖREVINİZİ EN İYİ ŞEKİLDE YERİNE GETİRECEĞİNİ | nnın başarı ile uygul<br>ile birlikte en az bir<br>bildirerek düzeltilm<br>ilmiş olan "Sayım v<br>gününde sayım v | anması için öncelikli olarak size veriler<br>r gün önceden tek tek dolaşarak kontro<br>tesini sağlayınız. Bu son derece öneml<br>re Kontrol Memuru El Kitabi'n sayın<br>bölana izdeki tüm nüfusu sayınız |
| SAYIMIN YAPILDIĞI  | KOD<br>(Bu sütuna bir<br>şey yazmayınız.)   |  |
| İLİN ADI   |   | DİKKAT   |
| ÎLÇENÎN ADI  | 8.5   | Nüfus Sayımı ile ilgili işlerde ihmal<br>görülen veya görevi kötüyı<br>kullananlar hakkında, Türk Cezi<br>Kanununun ilgili maddelerine gön<br>cezai işlem yapılır.                                       |
| BUCAĞIN ADI<br>KÖYÜN ADI   |   | Bu defterdeki bilgiler tamamen gizl<br>tutulacaktır.      Sayım defterindeki sorulara tam w<br>doğru cevap vermeyenler ve ceva<br>vermekten kaçınanlarla kişise  |
| MAHALLENÎN ADI   |   | bilgileri açıklayanlar hakkında 5.<br>Sayılı Kanun ve Türk Cez.<br>Kanununa göre cezai işlem yapılı  |
| VARSA<br>ALT KADEME<br>BELEDİYESİNİN ADI   |   |  |
| SAYIM MEMURUNUN BEYANI:<br>Nüfus Sayımı Memuru ofarak görevlendirildiğim bölgeye ait bütün yerleri tek tek ziy<br>ettim. Bu yerlerde mevcut bulunan bütün nüfusu, "El Kitabuna" uygun olarak yazdırı<br>Sayımı bürüfülen souru, bu deferin içine yazdığım nüfusu sayarak   | aret Sayım memurun  | ZMURUNUN BEYANI: un beyanını kontrol ettim. Bu defter içinde  Yazıyla  Yazıyla   |
| (  | Bu kişi sayısında<br>anda hanehalkı re  | Yazıyla<br>ın evde olmayan hanehalkı reislerinin ("Şu<br>risi evde midir?" sorusuna (III. Bölüm 2. Sor<br>in) sayısını çıkardıktan sonra geriye kalan  |
| midic?" sorusuna (III. Bölüm 2. Soru) "Hayır" diyenlerin) sayısını çıkardıktan sonra<br>geriye kalan nöfusun   | ntifusun  | (  |
| Rakomia Yazyla<br>kisi olduğunu tespit ettim. Beyan ederim.  | Rakam<br>kişi olduğunu ter  | ta<br>spit ettim. Beyan ederim.  |
| SAYIM MEMURUNUN  | KONTROL M   | MEMURUNUN  |
| Adı  | Adı   |  |
| Soyadı   | Soyadı  |  |
|  |   |  |

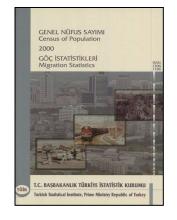
|  | SAYIM MEMURU SORU KAĞIDI  |
|--|---|
| Adınız ve Soyadınız?  Adı Soyadı   | Beq yıl önce (22 Ekim 1995'le) şu anda ikamet ettiğiniz (darindiginuz) yerleşim yerinde mi yapprodunuz?     I Evet  |
| ② Cinsiyetiniz?  | Beş yıl önce (22 Ekim 1995'le) ikamet ettiğiniz (durduğunuz) yerin bağlı olduğu il ve ilçenin bişisi devam ediyor bişisi      |
| 1 Erkek 2 Kadın  | (Bey of decets istancigate participants of smaller for sadere OLKE only yourse)  3 Calismad   Sens 26 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70  |
| (3) Bitirdiğiniz yaş nedir?  | I ach   |
| Doğduğunuz yerin bağlı olduğu il ve ilçenin<br>bugünkü adı nedir?<br>(Tur dışında doğonlar için sadece ÜLKE odını yazınız. |   |
| lt adı<br>Ülke adı<br>Ülke adı   | Acomajonat J  B (Calaphinux veya liginizi kesmedijiniz yer, kuruluş veya layerinin adını belirinizi? (Ornejis: verri, elekeley, resury makiruleji), odaler bakanlığı, adılıçı, bakkal, masırı dibları, kerler duklum, işsaal er, işliğerinin oldu. İline  |
| Tabilyetiniz?  (F.C. Tabilyetinde obsequatar sein ULKE admi yayang.)   | Beş yıl önce (22 Ekim 1995'te) ikamet ettiğiniz<br>yerden ayrılış (güç etme) nedeniniz nedir?   |
| 1 T.C. 2 Tabiiyeti yok   | 1 İş arama / bulma 5 Evlilk ② Çalıştığınız veya ilginizi kesmediğiniz yer, kuruluş veya işyerinde yapılan iş nedir?   |
| like adı   | 4 de de l'arcelle |
| Bedensel veya zihinsel bir sakatlığınız<br>(özürünüz) vər mı?  | 4 Eijtim 8 Diğor  (E) Okuma ve yazma biliyor musunuz?   |
| 1 Var 2 Yok → (Sorw 6')   rectivity  | 1 Evot 2 Hayır → Soru 10 w Goçen hafta içinde çaliştiğiniz veya ilginizi kesmediğiniz işfeki durumusuz nedir?   |
| Sakatlığınızın (özürünüzün) türü nedir?  | En son hangi okulu bitirdiniz?       1  |
| (Birden fazla sepenek işaretlenebilir.)  | 1 Bir okul bitirmedi 6 Lise 2 İşveren 3 Kandi hesahına arejinik   |
| 1 Görme özürlü   | 2 Mkokul 7 Lise dengi 3 Kendi hesabina meslek okulu 4 Ücretsiz alle işçisi  |
| 2 İşitme özürtü  | 3 likūjretim 8 Yūksekokul (D) is anyer musunuz?   |
| <ol> <li>Konuşma özürlü</li> </ol>   | 4 Ortackul 9 Fakülte 1 Fust 2 Hour Town 26  |
| 4 Fiziksel/ortopedik özürtü  | 5 Ortackul dengi 10 Y. Lisans/ maslek okulu Doktora Doktora   |
| 5 Zihinsel özürlü<br>6 Diğer   | mesiek okulu Doktora bulundunur?  Doktora bulundunur?  Doktora bulundunur?  |
| o bigai  | 1 Hiç evlenmedi 3 Boşandı 2 33 av ilman   |
| <ul> <li>Şu anda sayıldığınız bu yerleşim yerinde mi<br/>ikamet ediyorsunuz (oturuyorsunuz)?</li> </ul>                    | 2 Evil 4 Eşi öldü 3 4-6 ay önce   |
| 1 Evet— Sorv 10°a 2 Hayır  | EVLI, EŞİ GÜLMÜŞ IN BOŞANMIY KALDINLAR. 4 7 ay ve daha tazla  4 7 ay ve daha tazla  4 7 ay ve daha tazla  4 7 ay ve daha tazla  4 7 ay ve daha tazla  |
| <ul> <li>Şu anda ikamet ettiğiniz (oturduğunuz) il, ilçe,<br/>bucak veya köyün bugünkü adı nedir?</li> </ul>               | (Su anda yapper ya da öhniq olanı).  Sere 27'e  Quişmama veya iş aramama nedeniniz nedir  1 İş bulduriş kurdu 4 Emekli  |
| (Bert diginda ikamet edenler için sudece QLKE adını yazınız.)  | Kız veys erkek kaç çocuk doğurdunuz? (Su anda pappar ya da olmuş olanı)     Koz     Su anda pappar ya da olmuş olanı)     Su anda pappar ya da olmuş olanı)     Su anda pappar ya da olmuş olanı)     Su anda pappar ya da olmuş olanı)     Su anda pappar ya da olmuş olanı)     Su anda pappar ya da olmuş olanı)     Su anda pappar ya da olmuş olanı)   |
| ladi   | ◆ Bu çocuklarınızın halen kaçı yaşıyor?  3 Ev kadını / Ev kızı  6 Diğer   |
| lgerado<br>Receix ado  | Koz Erkok  12 w 50 YAŞ ARASINDAKI EYLL EŞI ÖLMÜŞ w BOŞANBIŞ  (löksü "yok" kanasına qareneyiniz.) Yok  |
| (by ad)  | KADINLAR CEVAPLAYACAKTÍR.  ED En san doğumunuzu ne zaman yaptınız?  |
|  |   |

Kaynak: http://tuikapp.tuik.gov.tr/nufusapp/html/2000\_GNS\_Soru\_Kagidi.pdf

| ١.   | Hanshalks reiskie veys ha  | nehalki reisi e<br>furumda bulura  | ode bulunraadij              | ji takdirde e              | enun adına          | сетир                         | Beraya                        |               |                     |                              |                  |                  |                 | T. C.                                      |                  |  |                       | _   | Govern a                    | amban i  | ntifusur bulundu                 |  | Businessi                                  |
|------|--|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|------------------|------------------|-----------------|--|------------------|--|-----------------------|---|-----------------------------|----------|----------------------------------|--|--|
| 10   | anchalks reision -   |                                    | at condition below           | SERVICE SOUTH              |                     |                               | birgey                        | -             |                     |                              | DE               | VLET             | ISTA            | TISTIK ENSTIT                              | tisti            |  | 1, flin se            | h 2   | ouyana y                    | aprent.  | okousun outundu                  | gu :   | 1s mans                                    |
|      | Adı re Soyadı ?     Closiyeti? (Erkek inc E., E.   |                                    |                              |                            |                     |                               | yannayasa                     | 200           |                     |                              |                  | 24.              | FI              | KIM. 196                                   | 5                |  | 2. Bomir              |   |                             | -        |                                  |  |  |
|      | - Constyon:   Zerocc the E., E<br>- Medeni bali ?   Endo His extern                                  |                                    |                              | XXXXXX                     | XX                  |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  |  | 3. Burng              |   |                             | -        |                                  |  |  |
|      | - Ems ist vaya mestedi? XX   |                                    | IEU DE BOY CAMBIN            | Activity activity          |                     |                               |                               | (             | 5E                  | NI                           | ΕL               | . r              | ΝL              | JFUS                                       | SAI              | IMI  |                       |   |                             | -        |                                  |  |  |
|      | - Sitedi bu ovde hanchallond   |                                    | m, kac kisi be               | Jennes Krader              | 2                   |                               | XXXXXX                        |               | H                   | AA                           | JE               | AH               | IW              | SORU                                       | VAČ              | DI   |                       | muhtarhi                                    |                             |          |                                  | many of all the factors of                             |  |
|      | a - Şimdi bu evde b  |                                    |                              |                            |                     |                               | XXXXXX                        |               |                     | -                            |                  | 100              | -11             | 1 3010                                     | KAGI             |  |                       | lonin ada ?                                 |                             |          |                                  |  |  |
|      | b - Simdi bu evde b  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  | 100             | and a first                                |                  |  | 6. Sokuğ              |   |                             |          |                                  | and the second street                                  |  |
| 15   | - Bu herchellendan olop da   | şimdi bu evde b                    | ulumnyan kaç                 | kişi sardır 3              |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  | D                | 1 K             | KAT!                                       |                  |  |                       | n numerau                                   |                             |          | order start many                 | 8. Deire numarası ?                                    |  |
|      | — Bu haneholkında koç alle   |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     | 2.3                          |                  |                  | _               |  |                  |  | (A), Guil             | ekiyeti †<br>Fabroko, Watt                  | uner,                       |          |                                  |  |  |
|      | - Handrafkram tygal ettigi o   |                                    |                              |                            |                     |                               |                               | A - 1         | in says             | iya ha                       | mehal            | kindar           | n olso          | n veya olmusın s<br>safirler dahil) va     | ASTER OSCIAS     | anda evde bulu-  | Aught, Tree           | Bears' da're                                | y gaze.                     |          |                                  |  |  |
| 18   | - Haschalle, ispalinfe belanderbab   | n knon ich kra                     | verber switch                | apenetare E <sub>1</sub> I | ingredie H 31       |                               |                               | B - 1         | Bu sayfi            | , yak                        | ne bir           | r hane           | halku           | na Creisofirleri de                        | skill make       | ustur. Handrolki   |                       | 50  | n hafta içi                 | inde noi | idi veya ayal bi                 | ir gelir tomini amaciyle                               |  |
| 19   | <ul> <li>Kira veriyorsa ayda kaç ili<br/>DİKKAT :</li> </ul>   | ra kira verigor                    | ? (kuruplar yu.              | nlear) XX                  | XX                  | Lira                          |                               | 100           | er Risid            | ien iba                      | aret d           | ahi oh           | sa, bu          | bir kişiye bir an<br>fazlası müteakip      | wfa tahun o      | dilir. Ansak evde  |                       |   |                             | TT       |                                  |  |  |
|      | 20, 21, 22, 23, 24, 25 laci surulu<br>pubirierde (li ve lice merkezieri<br>rulur. Köylerde sorulusz. | inde) se-                          | Headeline la                 | ilianing matha             | Yok                 | pil tok                       |                               | c - 1         | ie, mūt<br>ie iptal | edilir.<br>edilir.<br>aya ha | sayfac<br>anehal | daki h<br>Kındar | aneha<br>n olup | iki reisine sorola<br>p da, herhangi bi    | cak sorular      | kstm (X) (pareti   | Mir ipla<br>quiqu ma? | Calepsanes<br>ion bir isle<br>Agini tar on? | Rie tyle<br>ikrisi<br>yokus |          | Fetinĝo is vaya<br>modek podir ? | Culosib yer,<br>ottowere                               | Tattuju is vez<br>medekteki<br>mevkii nede |
|      | 20, 21ve22 nei sarulara verilece   |                                    |                              | a bett                     | 0                   |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 | ARFLERIYLE y                               | SZIDEZ.          |  | Cives                 | 100,000                                     | No is                       | \$ 10    | (Dyv., Antik erross.)            | veya lignesi T   | Agricine Gir                               |
| 23   | la ilgili karenin içine(x) işareti   |                                    |                              | o bango                    |                     | 0 0                           |                               | Con           | ir vient            | -                            | T v -            | m t              | _               |  | _                |  | ener ine              | Cricp<br>avt lar                            | annor ma T                  |          | dos, Medica rali-                | Clarks, Salt. Edmir                                    | Service galaxies                           |
| 24   |  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               | chin 1              |                              | 120              | No. Link         | Tal             | heil darumu?                               | -                |  | (E)                   | (8)   | MR 7                        |          | elyt, Motion mi-                 | Deliano etitras', pe-                                  | (DOMETER)                                  |
| 25   |  |                                    |                              |                            | XX                  |                               |                               |               |                     |                              | 744.)            | paculo)          |                 |  | Modest<br>ball 7 | Son 12 ay içinde<br>tattağı may iç   | \$65, 46,             | justice or                                  | Cerup                       |          | reful, Dakelo,                   | Birmen, Faron, Robert,<br>Latinaria, Berber difficient | lahde downli<br>Aires palatine             |
| -    | Ette gent vaye on en     Coo   | ob isei iie 25                     | right Int (1)                | razwie. A.                 | AA I                |                               |                               | Yeles         | Salat-              | 90                           | 3.5              | I F              | 908             | Meren elduju son<br>takali tatesaesesi 7   |                  | 1000 medek polkt ?   | 47 80                 | 45, 46,<br>47 mi                            | (E)                         |          | fir, Gotel water,                | Bles Jepsey, Yol' Jopany,                              | der trie :                                 |
|      |  | Doğum yeri ?                       |                              | Di                         | 117                 | Service Co.                   | Dint 2                        | (rek)         | lik                 | 2 :                          | 100              | 18.5             | 137             |  | Estime.          | Galb travisi   | anulara               | . Acres lano                                | pasted or                   |          | змуж, Оректыя,                   | Tapian mentinana ma-<br>Japan, Grai, Derita            | (ASPERSIN),<br>binds denote                |
|      |  | Türkiyade as-                      | Daise                        |                            |                     | Tabiyes !                     | Historiyonlar<br>Vela :       | Janear        | subahi ?            | 200                          | 5                | 21               | 100             | Orte Sanat.<br>Ores Theres,                | est elem         | gayest the fire  | Raye be               | avetrie.                                    | 61, 46,                     |          | dones, Meser,<br>opeless, Yeperi | Damir Yoller, Talouk<br>Zoner Michaeley.               | Ribar Intentive<br>resistent prin          |
|      | Adı ve Soyadı ?  | darler için :                      | Assetable ?                  |                            |                     | Tärkist Com-<br>lurinsi nasa- | J. Konfit                     | Varia         | Desire              | b                            | 5.4              | 10 10            | 100             | Times Lines?                               | panioro,         | (f. hebamen)   | (8)                   | More he                                     | 47 sci<br>sensions          |          | ton, Plat, Kep.                  | Ovda,  | actelor lyik 7                             |
|      |  | Doldaja parie<br>beire begit bram- | Tiskiyoli                    | Ana dili 1                 | Ass                 | disp tyle :                   | 2. Omodika<br>3. Pracusan     | (Re-          | den des,            | 1                            | 93               | 7.9              | 17.1            | \$91                                       | describeres      | climiter type,<br>derument gibre :   | Named At              | MINIT M                                     | gecieir.                    |          | Softs, Tanners.                  | Devlet Istatusk Euritäsä<br>16.) gibt.                 | SABINATA                                   |
|      |  | defa throat,                       | clarifer spin :<br>(N. mh.), | A11 60 m                   | dittoles            | (T. C.).                      | 4. Gregoryan                  | Rigon         | (Degay-             | 2                            | 29               | 177 0            | 351             | Tüharki Ashali Agin :<br>Meran aldışla As- | gers .           | /Ar budy, Ersch).  | 43 deck               | 44 Arriv                                    | Harr he                     |          | olyses, Expurers,                | Mayyor ment lyin :                                     | pidrale retrigle                           |
|      | DIKKAT:  | Takanci mende-<br>kerre dopmur     | Tarkov dapada                | iginde, side               | hoghu               | Tobarn desire                 | gitt (mentup<br>(atolicias) / | in, Te.       | corredor            | 0                            | 9 0              | 1                | 845             | Attitu veya yithack                        | LENMED!          | Ogressi, frat salide   | personal.             | DMN(FIL                                     | (H)                         | 9 8      | nber, Nave vs.)                  | (SEFFER) eximic pulposter (pin )                       | Af de Acrytala<br>polipielas ayos i        |
| 6    | Do of dealers and  | 300.7                              | wheler (ph :                 | enundako                   | en bri<br>komagneja | cioniar igia :                | Missister or                  | pal, Sa       | for<br>1 Same       | 100                          | 1 6              | 0                | 2.0             | ofmhe ad yazzle.<br>(Tip Fektiberi,        | VEST GLDE        | W.J. SHERRY  |                       | APPENIE.                                    | MELAIT.                     | 2        |                                  | (8VDE) yeals.  | (ALLE)                                     |
| 2    | Her şakısının alınan verapları, ( ) şeklindekl   | Defidaja juria<br>halor kalandabi  | (Memirker edi.)              | dio.                       | 48.7                | Totalyesinde<br>Indendebe     | Ofer do mo-                   | giv, the sale | refer ?             |                              | -                | 1                | 25.0            | Yakask Öğretmen                            | (BOŞANBV)        |  |                       |   |                             | 0 -      | A consider to                    | is, but tip congre, one apprical                       | 292 3000                                   |
| S    | noktale cingther disertee yearns,  | novolekeele ach<br>paseler,        | yerde.                       |                            |                     | (Deviente ads)                | Applier (gin :<br>(Din toes)  | HOSTIC.       | PRINU.              |                              | - 4              | 6                | 15.             | Obele) pits                                | 3618Y.           |  |                       |   |                             | N. S.    | perap yan                        | de. Ils anapostantes, erretes i                        | hir iş'de                                  |
|      |  |                                    |                              |                            |                     | justice.                      | purely.                       |               | _                   |                              |                  |                  | 8               |  |                  | No scrular colory<br>Couldre to de   | the hittory yes       | Ashibere sond                               | mer.                        | 2 -      |                                  | Ander kin bu sorulara (Yo                              |  |
| -    | 26   | 27                                 | 28                           | 29                         | 30                  | 31                            | 32                            | 33            | 34                  | 35                           | 36               | 37               | 38              | 39   | 40               | 41   | 42                    | 43  | - 44                        | À -      | 45                               | 46   | 47   |
| 1    |  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  | and the          |  |                       |   |                             | 9 -      |                                  |  |  |
| _    | Do natice his gay processors   |                                    |                              | -                          |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  |  |                       |   |                             | 3_       |                                  | -  |  |
| 2    |  |                                    |                              |                            |                     | N. 1946                       |                               | -             | 0.00                |                              |                  | -                |                 |  |                  |  |                       |   |                             | 8        |                                  |  |  |
|      | So nation his pry powersymm  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  |  |                       |   |                             | 8        |                                  |  |  |
| 3    |  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               | -9.0          | STATE OF            | 100                          |                  |                  |                 |  |                  | The state of the s | 10000                 | 7907  |                             | 四        | Budy comme                       | contain the man  |  |
|      | He make his pry passengeray,   |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  |  |                       | -   | MANAGES IN                  | Z _      |                                  |  |  |
| 4    |  | personal follows                   |                              |                            |                     | 9999                          | addison here                  |               |                     |                              |                  | 20.0             |                 |  |                  |  |                       |   | 1                           | Š        | Santa de la                      | Carlos and Control                                     |  |
| 98.1 | So save his py powerpress  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  | - Anna Carlo     |  |                       | -   | *******                     | 20       |                                  |  | THE RESIDENCE                              |
| *    |  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  |  |                       | -   | - 13                        | 2        |                                  |  |  |
| 5    | So serve by pry yearneyters  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  | -                |  |                       |   |                             | AK       |                                  |  |  |
| 5    |  |                                    |                              |                            |                     |                               | on prophyl                    |               | 100                 |                              |                  |                  |                 |  |                  |  |                       |   |                             | 0        |                                  |  |  |
| 5 6  |  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  |  | A CONTRACTOR          | -   |                             | ORG      |                                  |  | -  |
|      | de name his pro passespores  | THE RESERVE TO                     |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 | and the                                    |                  |  |                       | 1000  |                             | 2        |                                  | Car A P. S. Sept.                                      |  |
|      | Partition for phy passesphere,   |                                    | -                            |                            |                     |                               |                               |               |                     | -                            |                  |                  |                 |  | 20000            |  |                       |   |                             | ARI      |                                  |  |  |
| 7    | De rates hir py passagness. ———————————————————————————————————                                      |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 | and a second                               |                  |  |                       |   |                             | SORN     |                                  |  |  |
| 7    |  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  | and the same     |                 | ALDERSON ASSESSED.                         | WINDAM SANS      | ****   |                       | A   |                             | 2        |                                  |  | ALAMARATA                                  |
| 7    |  |                                    |                              | -                          |                     | ************                  |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  | the Control of the Control   |                       |   | 1000                        | 8        | The second second                | college and the second                                 | Introduce and                              |
| 7    | De cation his pry paremagness, —   |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  |  |                       |   |                             | > -      |                                  |  |  |
| 7    | De cation his pry paremagness, —   |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  |  |                       |   |                             | MAYNE    |                                  |  |  |
| 7    | Be ration bir pry paremapters, ————————————————————————————————————                                  |                                    |                              |                            |                     |                               |                               |               |                     |                              |                  |                  |                 |  |                  |  |                       |   |                             | > -      |                                  |  |  |

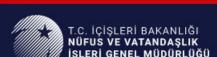
Kaynak: http://tuikapp.tuik.gov.tr/nufus80app/html/1965\_GNS\_Soru\_Kagidi.pdf





- In Turkey, censuses were made in years ending with (0) and (5) from 1935 to 1990.
- The census period was extended to 10 years after 1990 and the last census was carried out on October 22, 2000.
- However, on 30 November 1997, a more narrow determination was made under the name of General Population Determination, based on the number of voters and deputies to be issued by provinces due to changes in administrative borders and significant displacements within the country.
- With an application that started in 2006 and was completed at the end of 2007 in Turkey, a census method called "Address Based Population Registration System-ADNKS" was adopted.
- Methods called de facto and de jure are used in censuses.
- De facto, which means ready population, is the census method in which a person is registered at the address where he was on the census day.
- De jure is the counting method in which a person is registered at the address of permanent residence no matter where on the day of the count. Accordingly, regardless of where they are during the census, they are treated as if they were counted in their main place of residence.

- Unlike census, which is a statistic that takes a cross-sectional view of the population at a given time, a registration system is a dynamic structure that records rapidly changing events. Vital records are basic demographic data sources.
- Vital and civil registry systems record demographic events such as births, deaths, marriages, divorces, and population movements and provide another source for demographic data.
- For example, mortality statistics are used in population projections to calculate the probability of survival over a future period of time, while information about the cause of death can be used to maintain the health of communities.
- While the variety of recorded information varies from country to country, most European countries have constitutional provisions for the registration of vital events, and some European countries have much broader vital registration systems.



GENEL MÜDÜRLÜK V e-HİZMETLER V GÜNDEM V İL MÜDÜRLÜKLERİ İLETİŞİM V



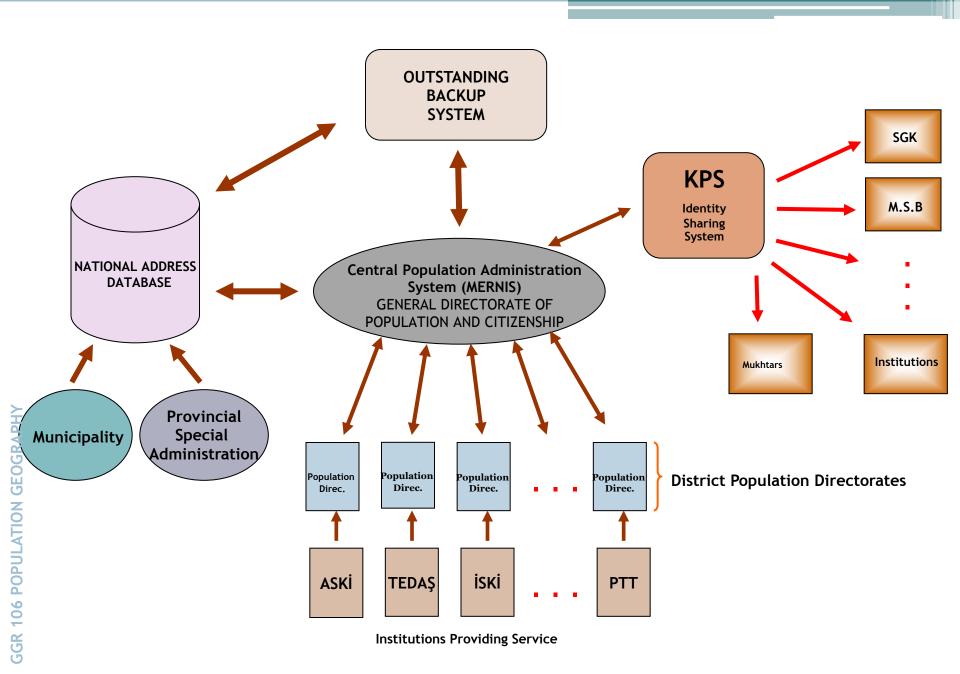
- Vital statistics in Turkey were recorded and compiled when the event occurred or recently; usually includes death and cause of death, suicide, birth, marriage and divorce.
- The obligation to report vital events to civil registration offices is vested in parents, relatives, doctors, midwives, religious officials, local registrars.

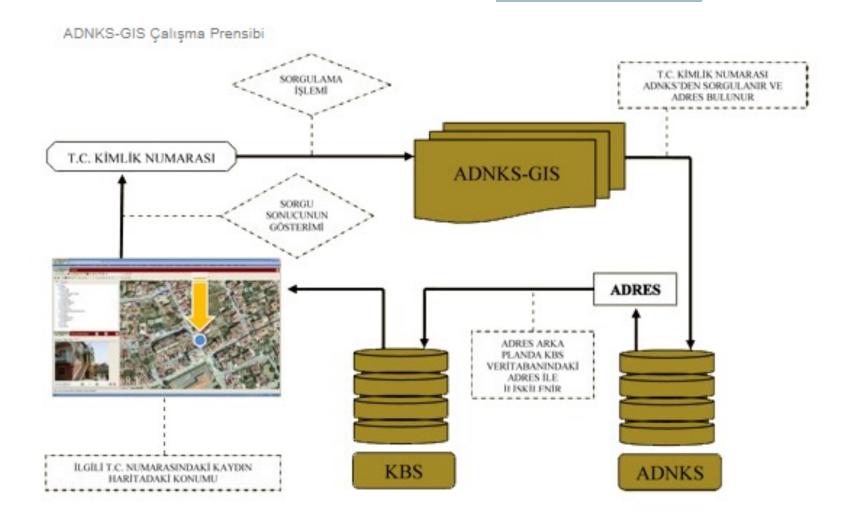




- In some countries, such as the Netherlands, Finland, Belgium and the Scandinavian countries, the vital registration system is integral, where local registration offices hold a card for each individual.
- Basic demographic events (such as marriage, divorce, change of residence) are recorded on the card and this information can be easily accessed.
- Since the beginning of 2017, 'Smart Identity Cards' have been issued and used in Turkey..

- Address standardization: Turkish Statistical Institute (TUIK-TurkStat)
- In accordance with the Address and Numbering Regulation, all addresses and numbering of municipalities and special provincial administrations in their areas of responsibility and their transfer to the National Address Database by TURKSTAT
- Matching residential addresses with MERNIS records.
- Household visits by TURKSTAT officials and recording the identity information of permanent residents in the Household Information Form.



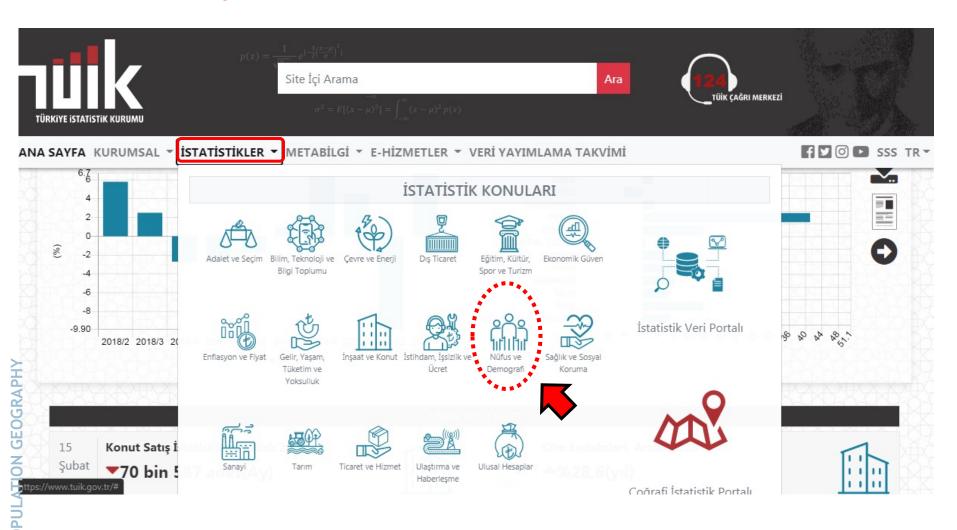


Kaynak: https://www.konya.bel.tr/sayfadetay.php?sayfaID=104

| _             |  |
|---------------|--|
|               |  |
|               |  |
| _             |  |
|               |  |
|               |  |
| _             |  |
| ~             |  |
|               |  |
| $\sim$        |  |
|               |  |
| 4 10          |  |
| (-)           |  |
| =             |  |
|               |  |
| $\sim$        |  |
| 10.0          |  |
| ш             |  |
|               |  |
| ('')          |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
| =             |  |
|               |  |
| $\sim$        |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
| <<            |  |
|               |  |
| _             |  |
| _             |  |
| $\neg$        |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
| ( )           |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
|               |  |
| . 0           |  |
| V             |  |
|               |  |
| -             |  |
|               |  |
| $\overline{}$ |  |
| -             |  |
|               |  |
| ~             |  |
| œ             |  |
| 7 B           |  |
| Ü             |  |
|               |  |
| ( 7           |  |
|               |  |
|               |  |

| Yıl          | Nüfus (kişi) | Mutlak Artış Miktarı |
|--------------|--------------|----------------------|
| 2000 GNS*    | 67.803.927   | -                    |
| 2007 ADNKS** | 70.586.256   | -                    |
| 2008         | 71.517.100   | 930.844              |
| 2009         | 72.561.312   | 1.044.212            |
| 2010         | 73.722.988   | 1.161.676            |
| 2011         | 74.724.269   | 1.001.281            |
| 2012         | 75.627.384   | 903.115              |
| 2013         | 76.667.864   | 1.040.480            |
| 2014         | 77.695.904   | 1.028.040            |
| 2015         | 78.741.053   | 1.045.149            |
| 2016         | 79.814.871   | 1.073.818            |
| 2017         | 80.810.525   | 995.654              |
| 2018         | 82.003.882   | 1.193.357            |
| 2019         | 83.154.997   | 1.151.115            |
| 2020         | 83.614.362   | 459.365              |
| 2021         | 84.680.273   | 1.065.911            |

https://www.tuik.gov.tr/

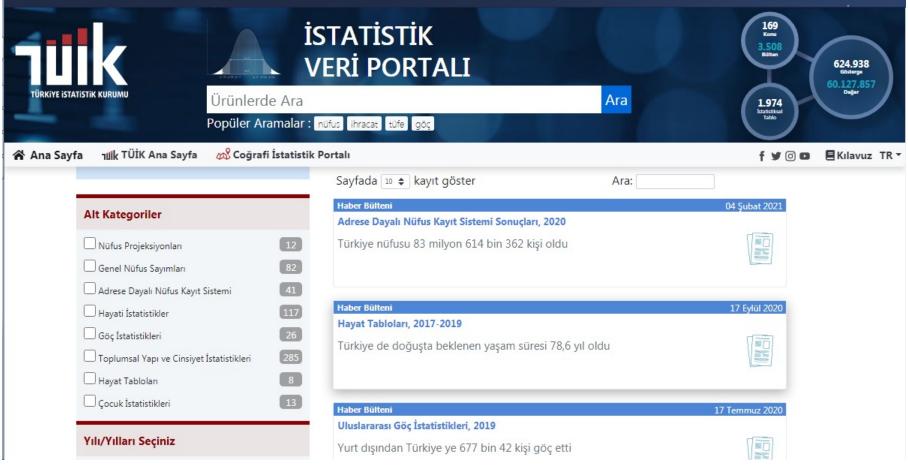


### https://data.tuik.gov.tr/



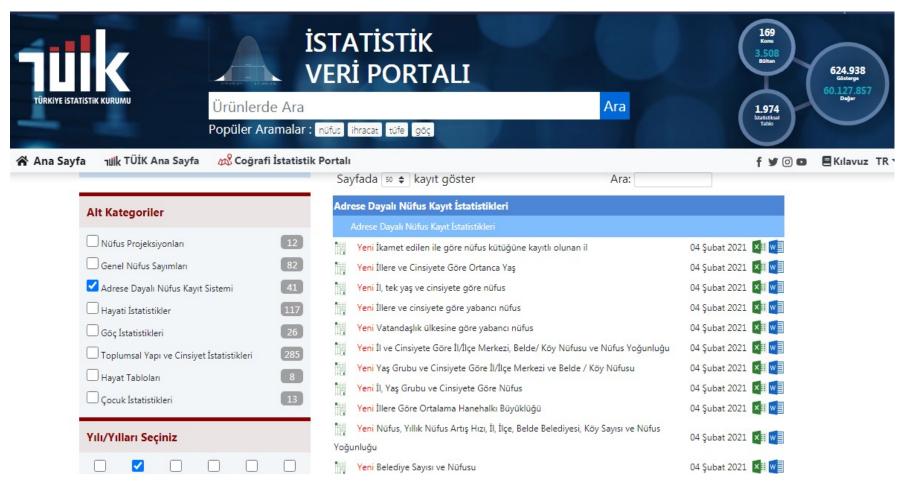
Haberleşme

### https://data.tuik.gov.tr/Kategori/GetKategori?p=nufus-ve-demografi-109&dil=1



# **GGR 106 POPULATION GEOGRAPHY**

### https://data.tuik.gov.tr/Kategori/GetKategori?p=nufus-ve-demografi-109&dil=1

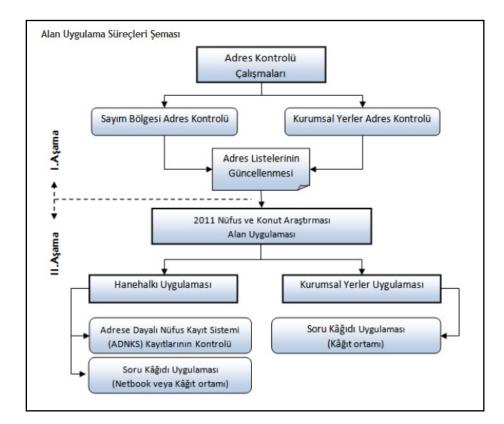


- Sample surveys are frequently used because of the time and expense required to perform a census.
- Although sample studies are advantageous in terms of quality and cost; The main concern is the ability of the sample to represent the population studied.
- Many sample surveys on demographic issues are conducted by public institutions, universities and private organizations, sometimes under the leadership of census bureaus (Turkstat in Turkey).



- Detailed information on labor and employment, fertility, migration and cause of migration, infant, child and adult mortality, disability, and buildings and residences within the scope of 2011 Population and Housing Survey (NCA) were compiled with a comprehensive sample study.
- The sample size of the study is approximately 2.4 million households.
- With this research, information was collected from approximately 13% of households across Turkey.
- A complete census was carried out in institutional places (military units, university dormitories, prisons and detention centers, correctional institutions, orphanages, nursing homes, etc.).

| Busak Busak Busak Busak Busakinya waya kiby Mahalia waya kiby bağlası Caddedi okak/BulwarMeydan: Biba adı: Dağ kapı (bina) no: Biba adı: Dağ kapı (bina) no: Adıres kodu  '   | rografik, sosyal ve ekonomik nibelikleri ile bina ve konutiarı<br>cak olup, istafatik dışında başka amaçlar için kullanılamaz,   |
|---|--|
| (Anikes activeded but bibliome yeapsparence.)   | arnet eden kipi sayısı   |
| Boundary   Section   Boundary  | arnet eden kigi sayısı   |
| Boundary   Section   Boundary  | arnet eden kigi sayısı   |
| Busak Busak Busak Busak Busakinya waya kiby Mahalia waya kiby bağlası Caddedi okak/BulwarMeydan: Biba adı: Dağ kapı (bina) no: Biba adı: Dağ kapı (bina) no: Adıres kodu  '   | arnet eden kigi sayısı   |
| Bucak  Beledije veya klijy beljiss  Caddello kalki Univarifikeydan:  Site ads :   |  |
| Belediye veys kiby Mahalis veys kiby bağlası:  Caddelfolak Mürkeriffeydan:  Site adı:  Dış kapı (bina) no:  Site adı:  Dış kapı (bina) no:  Site adı:  Dış kapı (bina) no:  Site adı:  Dış kapı (bina) no:  Adres kodu  Ornak sayım bilge no:  Adres kodu  Ornak sayım bilge no:  Diş bağlar yarılını türü nedir?  Dış bağlar yarılını türü nedir?  Dış bağlar yarılını türü nedir?  Dış bağlar yarılını türü nedir?  Dış bağlar yarılını türü nedir?  Dış bağlar yarılını türü nedir?  Dış bağlar yarılını türü nedir?  Dış bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını yarılını yarılını dağlar bağlarılını dağlar yarılını türü nedir.  Baylar bağlar yarılını kaşılını dağlar bağlarılını dağlar bağlarılını dağlar yarılını illi dağlar yarılını illi dağlar yarılını illi dağlar yarılını illi bağlar yarılını dağlar yarılını illi bağlar yarılını türü nedir.  Baylarılını kaşılını dağlarılını dağlar yarılını illi dağlarılını dağlarılını dağlar yarılını illi dağlarılını dağlarıl  | doldurulan soru kaltid sayısı 🔟  |
| Mahalle veya kily bağissi Caddelidokak/BuhvastMeydan:  Diş kapı (bina) no :   | Samples sorting a sayer [  |
| Cadded Sokak Bulana Meydan:  Dig kape (daha) no:  Bible add:  Dig kape (daha) no:  Adres kodu  Wagandan yedin titird readir?  Special Solution of titird readir?  Special Solution (Special Solution)  Bulana Bulana Meyon biblioge no:  Special Solution (Special Solution)  Bulana Bulana Meyon Bulana Meyon Meyon (Special Solution)  Bulana Bulana Meyon Meyon (Special Solution)  Bulana Bulana Meyon Meyon (Special Solution)  Bulana Bulana Meyon Meyon (Special Solution)  Bulana Bulana Meyon Meyon (Special Solution)  Bulana Bulana Meyon (Special Solution)  Bulana Bulana Meyon (Special Solution)  B  |  |
| Blok add :  |  |
| Blok ads :  |  |
| Adress sons o :   |  |
| Ornek sayen bölge no:   |  |
| Adves sars no    Tagandan yearin türü nedir?  |  |
| Yaşandan yerin türü nedir?  |  |
| Yagandan yerin türü nedir?  | _  |
|   | pd .   |
|   | KONUTELEILER   |
| Imper (Subro, paralyer, depo vib.)   Billians III's pepalab   | ki mülkiyet durumunuz redir?   |
| But Send   Sen  |  |
| Blisk alt. oli. mil.  Soru 2,3,4 ve 5 anlastir framfords pair behände big sehib olen bir Apple sonakeni dokumlender. Any biskelik dahreien legin series (de Burkender.)  Blu birnade soglier kap kat burkenmaktader? (Bluedeki bodrum, zeede, pas kas de konski kateen de denii didniz)  Blu birnade kapi dahreigyeri bulummaktader? (Bluedeki bodrum, zeede, pas kas de konski kateen de denii didniz)  Blu birnade kapi dahreigyeri bulummaktader?  Konsut armagi kullamatan dahre sayse uli iliyeri annagi kullamatan dahrei annagi kull  |  |
| Soru 2.3.4 v w 5 aniestir teretindon tinis habitonde bilgir sanhi rolen bir Apige norsheret distantianation. Alexa biressisti delevision beream (pin apige norsheret distantianation. Alexa biressisti delevision beream (pin apige positionation.  Bir birada topilare kap kat bujlummaktader? (Biradaki bodon, zende, per kat že komini katen de darki edniz)  Birada topilare kap kat bujlummaktader?  A Konut arrangh kultaniana dalen sayse  | salon dahil kag oda var?   |
| All pipe acculance disclamalization. Apre chinamin deliverant between (pin agree highlight producedor.)   | nyo, tuvalet harig)  |
| Bu birada toplam kap kat bulunmaktadir? ((Buciski bodrum, zveiti, per kat že schol) katan de danii edistr)  Bu birada kap tatindrywi bulunmaktadir?  - Konst amagi kullaman daire saysi   |  |
| Bu birnada kopian kag vat butumarkster?  (Bucalda bodum, zucini, per kisa is scholl kesan da dahli edistr)  Bu birnada kap datindipywi butumarkster?  Norut amapi kullantan dalin sayu  | muffak var mi?<br>saspensk igsredensbilt:)   |
| Bu birada kan dainalgyeri bulummataada?  A Konut wangk katinahan dalin sayus   U jayeri anagk katinahan dalin sayus   U jayeri anagk katinahan dalin sayus   U jayeri anagk katinahan dalin sayus   U jayeri anagk katinahan dalin sayus   Bu jirada katinahan dalin sayus   Bu jirada katinahan dalin sayus   Bu jirada katinahan dalin sayus   U jayeri anagk katinahan dalin sayus   Bu jirada katinahan dalin sayus   Bu j  | ekare ve daha bûyûk suri muffak var 🛶 Savisi   |
| Bu birada kapi teradaywi bulumaetadar?  Norut amagi kullaman dalah saya u   | character totally man morthly one  |
| Struct aways is interested allow says   | bir kamı muffek emecyle kullenimekte   |
| Clayer  amagil kullanham daliye saysus  |  |
| Bu pine ikamet arraqu zu kullanskraktador? (Bredeki konzu ve iyes fektini ake Boylatigüre (mr.) göre kame veriniz.)  Bu bine hangi yida inga adimitigiti? (haskini tamanslandig yi balimitigi.)  1   1964 se doceal   1991-2000   1994-100   1994-  | aşağıdaklierden hangileri bulunmaktadır?   |
| Bu bran hangi yida inga edimigir?  Bu bran hangi yida inga edimigir?  (Ingainn branchandip yib befinitir.)  1 Seldur dinose inga edimigir?  (Ingainn branchandip yib befinitir.)  1 Seldur dinose inga edimigir.  2 Seldur dinose inga edimigir.  2 Seldur dinose inga edimigir.  3 Seldur dinose inga edimigir.  4 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur din  | Konutun Konutun<br>içinde ver dışında ver Yok  |
| Bu bran hangi yida inga edimigir?  Bu bran hangi yida inga edimigir?  (Ingainn branchandip yib befinitir.)  1 Seldur dinose inga edimigir?  (Ingainn branchandip yib befinitir.)  1 Seldur dinose inga edimigir.  2 Seldur dinose inga edimigir.  2 Seldur dinose inga edimigir.  3 Seldur dinose inga edimigir.  4 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  5 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur dinose inga edimigir.  6 Seldur din  | Annual Control of the |
| Bu bira hangi yida inga edinigiri? (Ingsein tementandig yi balimbir) (Ings  |  |
| (Impaken tersenlendig ye) bellenin:   | :B :B :B   |
|   | en gok kullanıları ıstma sistemi nedir?  |
| 2   1986-1960   7   2009-2005   2   Rainthi<br>3   1967-1970   8   2006 ve anness   3   Rainthi<br>6   1971-1960   0   Birnlyor   1   Rainthi<br>7   Rainthi<br>8   1981-1960   0   Birnlyor   1   Rainthi<br>9   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rainthi<br>1   Rai | odun, Afmūrish.) s Doğalgaz sobası   |
| a ☐ 1921-1990  CEVAPLAYANIN  Adi ve soyati : Telefon numansu : ☐  | er (merkezi aktern) e   Elektrikii sutica  |
| a ☐ 1921-1990  CEVAPLAYANIN  Adi ve soyati : Telefon numansu : ☐  | orfleri (kombi ub.) 7 Diğer (Belittiniz)   |
| CEVAPLAYANIN Adi ve soyadi : Telefon numarası :   | s latima sistemi yok   |
| Adrive soyadi : Telefon numerasi : 1  |  |
|   |  |
|   | ш - шшшш   |
|   | ш-шшш  |
|   |  |
| ANKETÖRÜN KONTROLÖRÜN   | VERI GIRIS DURUMU  |
| 14  | Tare dirity Duntand  |
| Adi ve soyadi: Adi ve soyadi:   |  |
| Intrae : Impan :  | Verl girtgl yapıldı  |





Anasayfa
Enstitü Hakkında
Yönetim
Personel
Nüfusbilim Dergisi
Eğitim
Araştırmalar
Yayınlar
Demografik Göstergeler
Dokümantasyon Merkezi
Enstitüden Haberler
Linkler
İletisim

Anasayfa

Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü web sayfasına hoşgeldiniz.

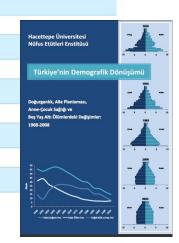
Duyurular

Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması TNSA-2008

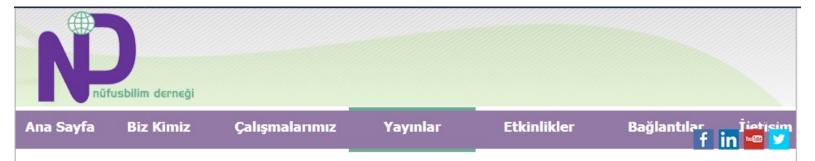
Türkiye'de Kadına Yönelik Aile İçi Siddet Araştırması 2008

Ulusal Anne Ölümleri Çalışması

Türkiye Göç ve Yerinden Olmuş Nüfus Araştırması (TGYONA)







### Yayınlar

Sisteme Değil, İsteğe Bağlı Hizmet: Sağlık Çalışanları Gözünden İstanbul\'da Kürtaj ve Aile Planlaması Hizmetlerinin Durumu

Derneğimizin TAPV ve UNFPA Türkiye Temsilciliği ortaklığıyla yürüttüğü araştırmanın raporudur.

Türkiye Nüfusuna Güncel Bir Bakış

Türkiye Nüfusuna Güncel Bir Bakış

Genç Nüfusa Genel Bir Bakış

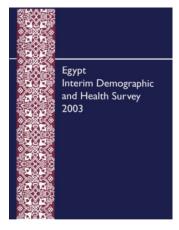
Genç Nüfusa Genel Bir Bakış

Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Konusunda İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Tutumları

Kadına Yönelik Aile İçi Şiddet Konusunda İlköğretim İkinci Kademe ve Lise Öğrencilerinin Tutumları

http://www.nd.org.tr/?\_Args=MainPage





| Araştırma   | İşbirliği yapan kurumlar   | Örneklem tasarımı                                  | Kullanılan sorukağıtları  | Görüşme sayısı   | Cevaplama oranlar                                  |
|---|--|--|---|--|--|
| 1968 Türkiye'de Aile Yapısı<br>ve Nüfus Sorunları<br>Araştırması  | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü  | Çok aşamalı, tabakalı,<br>küme örneklemi           | Hanehalkı sorukağıdı<br>Kadın sorukağıdı<br>Erkek sorukağıdı<br>Köy genel bilgi sorukağıdı  | Hanehalkı: 4.505<br>Kadın: 3.303<br>Erkek: 2.787                           | Hanehalkı: %89.7°<br>Kadın: %88.7<br>Erkek: %74.9  |
| 1973 Türkiye'de Nüfus<br>Yapısı ve Nüfus Sorunları<br>Araştırması | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü  | Çok aşamalı, tabakalı,<br>küme örneklemi           | Hanehalkı sorukağıdı<br>Kadın sorukağıdı<br>Erkek sorukağıdı<br>Boşanmışı veya dul kadın sorukağıdı<br>Köv ve kasaba eenel bilgi sorukağıdı | Hanehalkı: 6.500<br>Kadın: 4.580   | Hanehalkı: - <sup>b</sup><br>Kadın: - <sup>b</sup> |
| 1978 Türkiye Doğurganlık<br>Araştırması                           | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü<br>World Fertility Surveys   | Çok aşamalı, tabakalı,<br>küme örneklemi           | Hanehalkı sorukağıdı<br>Kadın sorukağıdı  | Hanehalkı: 5.142<br>Kadın: 4.431   | Hanehalkı: %85.2<br>Kadın: %92.9                   |
| 1983 Türkiye Doğurganlık<br>ve Aile Sağlığı Araştırması           | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü<br>Westinghouse Overseas Corporation Public Applied Systems  | Çok aşamalı, tabakalı<br>küme örneklemi            | Hanehalkı sorukağıdı<br>Kadın sorukağıdı  | Hanehalkı: 6.545<br>Kadın: 5.398   | Hanehalkı: -b<br>Kadın: %94.5                      |
| 1988 Türkiye Doğurganlık<br>ve Sağlık Araştırması                 | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü<br>T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı<br>T.C. Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı<br>USAID, Center for Disease Control   | Çok aşamalı, tabakalı,<br>küme örneklemi           | Hanehalkı sorukağıdı<br>Kadın sorukağıdı<br>Koca sorukağıdı   | Hanehalki: 6.552<br>Kadın: 5.257<br>Koca: 2.264                            | Hanehalkı: %92.6<br>Kadın: %95.0<br>Koca: %83.6    |
| 1993 Türkiye Nüfus ve<br>Sağlık Araştırması                       | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü<br>T.C. Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması<br>Genel Müdürlüğü,<br>Macro International Inc.   | Ağırlıklı, çok aşamalı,<br>tabakalı küme örneklemi | Hanehalkı sorukağıdı<br>Kadın sorukağıdı  | Hanehalkı: 8.619<br>Kadın: 6.519   | Hanehalki: %96.8<br>Kadin: %95.0                   |
| 1998 Türkiye Nüfus ve<br>Sağlık Araştırması                       | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü<br>Macro International Inc.  | Ağırlıklı, çok aşamalı,<br>tabakalı küme örneklemi | Hanehalkı sorukağıdı<br>Kadın sorukağıdı<br>Evlenmemiş kadın sorukağıdı<br>Koca sorukağıdı  | Hanehalkı: 8.059<br>Kadın: 6.152<br>Evlenmemiş kadın: 2.424<br>Koca: 1.971 | Hanehalki: %93.8<br>Kadin: %90.6<br>Koca: %64.8    |
| 2003 Türkiye Nüfus ve<br>Sağlık Araştırması                       | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü<br>T.C. Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması<br>Genel Müdürlüğü  | Ağırlıklı, çok aşamalı,<br>tabakalı küme örneklemi | Hanehalkı sorukağıdı<br>Kadın sorukağıdı  | Hanehalkı: 10.836<br>Kadın: 8.075  | Hanehalkı: %92.9<br>Kadın: %95.6                   |
| 2008 Türkiye Nüfus ve<br>Sağlık Araştırması                       | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü<br>T.C. Sağlık Bakanlığı, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması<br>Genel Müdürlüğü<br>T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı<br>Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Arastırma Kurumu | Ağırlıklı, çok aşamalı,<br>tabakalı küme örneklemi | Hanehalkı sorukağıdı<br>Kadın sorukağıdı  | Hanehalkı: 10.525<br>Kadın: 7.405  | Hanehalkı: %88.4<br>Kadın: %92.5                   |

- Numerous sources of secondary data are also available by population geographers beyond censuses and related products.
- For example, in the United States, agencies such as the Departments of Health and Education and the Bureau of Labor Statistics collect statistics that directly or indirectly provide population data.
- Regarding the migrant population in Turkey, the records of the Directorate of Migration Management also constitute an example for secondary data.
- In addition, other organizations such as the World Health Organization (WHO), the United Nations (UN) [IOM, World Bank, ILO, OECD, etc.] and country-specific statistical agencies collect and disseminate population data.

http://www.goc.gov.tr/



# Başkanlığımız

T.C.İçişleri Bakanlığı Göç İdaresi Başkanlığı



- The Center for International Earth Science Information Network (CIESIN)
   offers interesting data applications, including satellite counting
   [http://www.ciesin.org/index.html].
- For example, the Gridded Population of the World
- Analysts may also turn to less traditional secondary data sources for population information. Some researchers have used data from local school administrations and public companies to measure mobility in small rural communities (Foulkes and Newbold, 2008).

**GGR 106 POPULATION GEOGRAPHY** 

- In some cases, data from secondary sources is insufficient.
- Data may be outdated, for example, but also incomplete for a particular population group, or may represent the wrong geographic scale.
- In any case, the researcher may have been forced to construct his own dataset.
- In some countries, individualized datasets offer the researcher a number of advantages to overcome these problems, such as choosing the sampling scheme, defining the geographic scope and questions, and incorporating both qualitative and quantitative components into the research.

- Not all data sources are created equal and may differ in their universality, quality, spatial extent, generalizability, validity, reliability and reproducibility.
- Errors in any data set come in more than one way, including in the data collection process.
- For a census to be general, everyone must be counted, but some individuals or groups, such as the homeless, can be difficult to count.
- For example, nearly four million people were undercounted in the 1990 postal census in the United States, although any census is always undercounted. This census undercounts the homeless, poor minority men, and Native Americans.
- In Turkey, the population amount was higher than it was in the 1997 General Population Determination.

- Participants can cause errors, affecting the quality of the data.
- In some cases, respondents may (and may not) be able to answer a question or set of questions, income-related questions often under-reported.
- Age matters when it comes to respondents giving false information, with many tending to indicate a younger age than the truth.
- Questions about past events are subject to "recall bias" because events, dates, or events are not accurately recalled and are memory-dependent.
- Common issues include incorrect registration, duplication of information, or misunderstood question phrases.
- For researchers interested in migration and integration, timing differences can have important consequences.
- Finally, statistical agencies can alter data quality by preventing data from being published (especially for small populations or small areas) to protect the confidentiality of data.







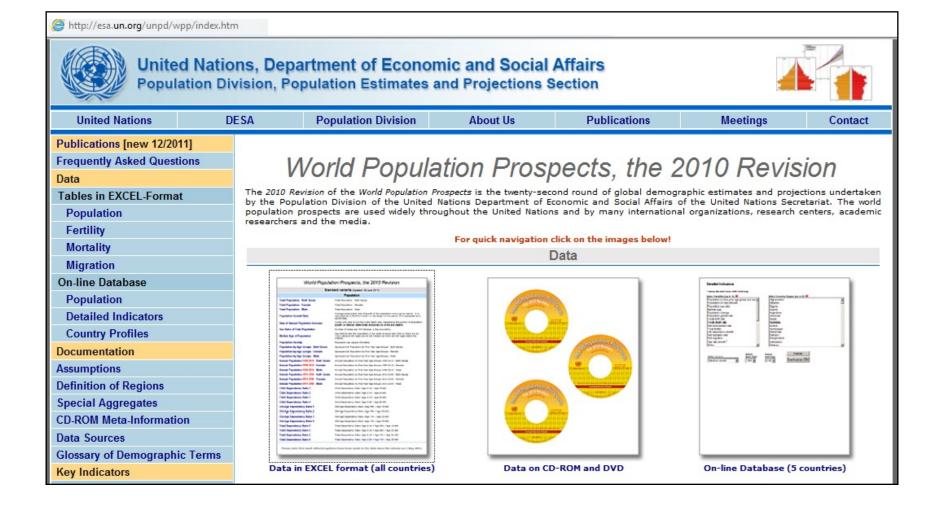


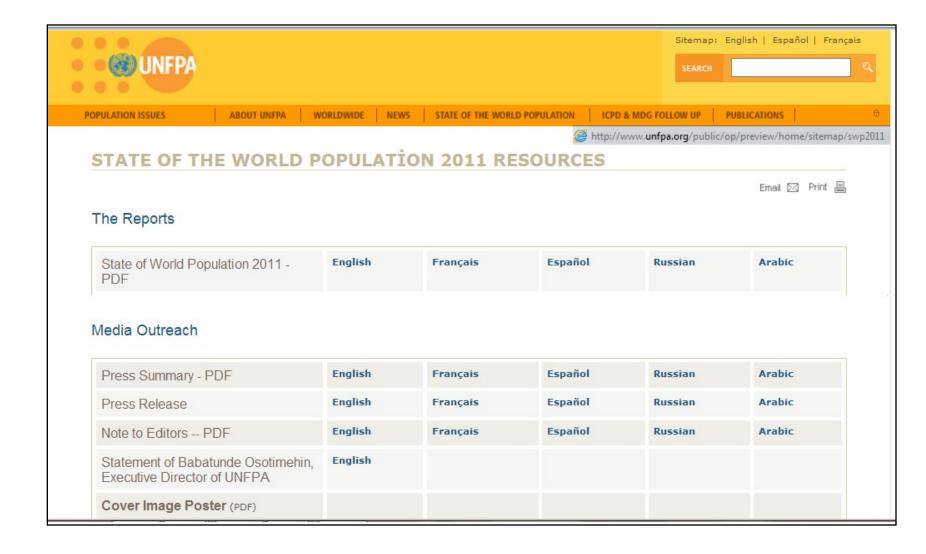






http://data.un.org/







#### **Robert Schuman Centre for Advanced Studies**

N LOG-IN Search



and

### CARIM - Consortium for Applied Research on International Migration

EUI □ RSCAS □ CARIM □ Home

# Inside CARIM Home About News Research Database Events Publications Migration Profiles People Contact us Useful links Other RSCAS sites Sitemap

#### The CARIM Map

The CARIM website constitutes tool for information and communication, and is fed with data and contributions by experts of the countries studied. The CARIM Map provides quick access to this information for each of the countries covered.

Click on the map to view Migration into, through and from the data countries.

#### Gender and Migration



information on related events.

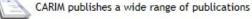
#### **Highly-Skilled Migration**

CARIM currently publishing papers following research into Highly-Skilled

available CARIM publications Southern and Eastern Mediterranean on individual and Sub-Saharan Africa, Click on the link to view the papers in the series.

## Recent Publications

Migration Report Research reports Analytical and synthetic notes Policy briefs



- > All transversal research
- All Analytical and synthetic notes
- > All publications

#### Migration Profiles



CARIM Migration Profiles provide an overview of demographic, economic,

legal and sociopolitical aspects shaping migration in the country.

¿ Click here for more information

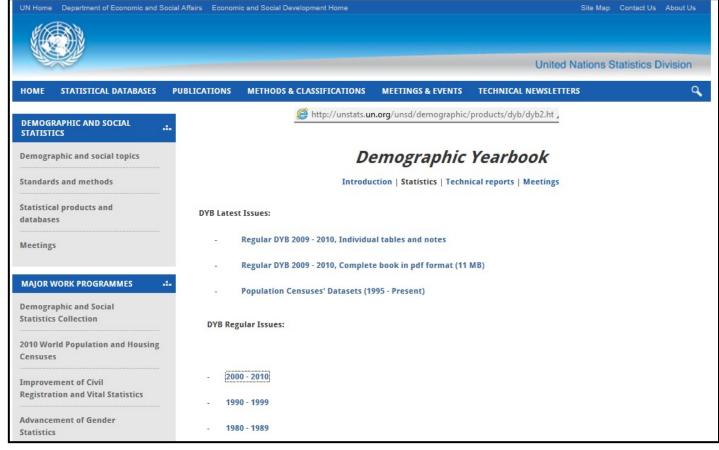
Irregular Migration

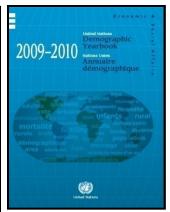
> VII Summer School on International Migration:

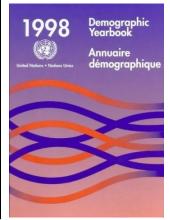
challenges opportunities for the EU and its

Recent events

http://www.carim.org/









http://www.who.int/research/en/



http://data.worldbank.org/



http://www.iom.int/jahia/jsp/index.jsp



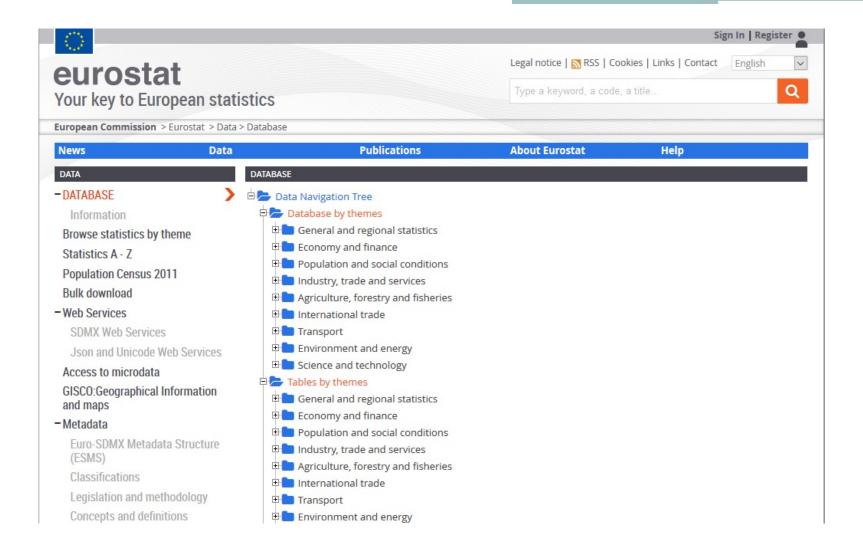
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search\_database



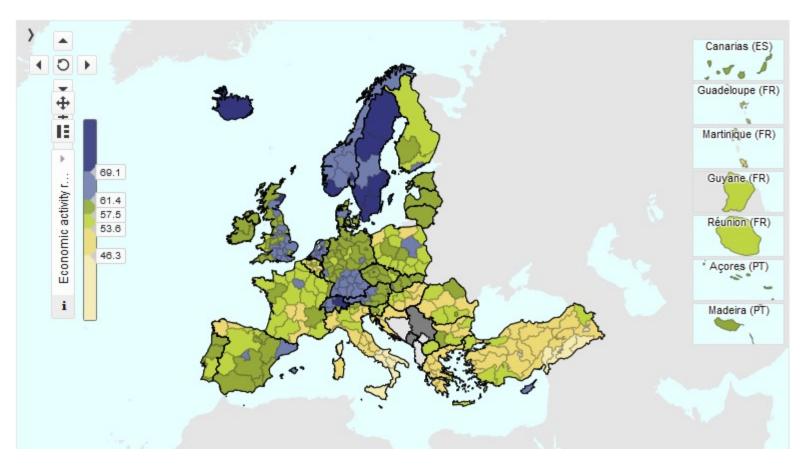
http://www.census.gov/population/international/data/



http://www.un.org/en/development/desa/population/







| Association of Population Centers                  | http://www.popcenters.org/           |
|--|--------------------------------------|
| The Population Council                             | http://www.popcouncil.org/           |
| Population Reference Bureau                        | http://www.prb.org/                  |
| United Nations Population Information Network      | http://www.un.org/popin/             |
| Food and Agriculture Organization (UN)             | http://www.fao.org                   |
| Population Fund (UNFPA)                            | http://www.unfpa.org/                |
| Census Bureau (USA)                                | http://www.census.gov/               |
| Hacettepe Üniversitesi<br>Nüfus Etütleri Enstitüsü | http://www.hips.hacettepe.edu.tr/    |
| Türkiye İstatistik Kurumu                          | http://www.tuik.gov.tr/              |
| Türkiye İstatistik Kurumu : Linkler                | http://www.tuik.gov.tr/PreLinkler.do |
| Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğü        | http://www.nvi.gov.tr                |
| Göç İdaresi Başkanlığı                             | http://www.goc.gov.tr/               |
| Dünya Bankası                                      | http://www.worldbank.org/            |
| Institut National Etudes Démographiques            | http://www.ined.fr                   |

| <u>_</u>      |  |
|---------------|--|
|               |  |
| _             |  |
| _             |  |
| $\cap$        |  |
| _             |  |
| ⋖             |  |
| $\sim$        |  |
| œ             |  |
| 75            |  |
| כי)           |  |
| =             |  |
| $\overline{}$ |  |
| $\sim$        |  |
| ш             |  |
| 75            |  |
| ت             |  |
|               |  |
| _             |  |
| Z             |  |
| =             |  |
|               |  |
| =             |  |
| $\overline{}$ |  |
| _             |  |
| ~             |  |
| 4             |  |
|               |  |
| =             |  |
| =             |  |
| $\overline{}$ |  |
| ᅀ             |  |
| $\overline{}$ |  |
| $\Box$        |  |
| $\overline{}$ |  |
| ᅀ             |  |
|               |  |
|               |  |
| W             |  |
|               |  |
|               |  |
| $\overline{}$ |  |
| -             |  |
| -             |  |
| Ľ             |  |
| / D           |  |
| ت             |  |
| / B           |  |
| U             |  |
|               |  |

| İstanbul Bilgi Üniversitesi<br>Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi | http://goc.bilgi.edu.tr/                    |
|--|---|
| Koç Üniversitesi Göç Araştırmaları Programı                                  | http://www.mirekoc.com                      |
| Nüfusbilim Derneği   | http://www.nd.org.tr/                       |
| International Organization for Migration (IOM)                               | http://www.iom.int/jahia/jsp/index.jsp      |
| University of Oxford The International Migration Institute (IMI)             | http://www.imi.ox.ac.uk/                    |
| United Nations High Commissioner for Refugees                                | http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home |
| Alphabetic Index of Websites of the United Nations System of Organizations   | http://www.unsystem.org/                    |



http://www.unsceb.org/directory

- Foulkes, M., Newbold, K.B. (2008). Using alternative data sources to study rural migration: Examples from Illinois. *Population, Space, and Place* 14(3), 177-188.
- Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2012). http://www.hips.hacettepe.edu.tr/
- Koç, İ.; Eryurt, M.A.; Adalı, T.; Seçkiner, P. (2010). *Türkiye'nin Demografik Dönüşümü*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü.
- Newbold, K.B. (2014). *Population Geography: Tools and Issues*. (2nd edition). Lanham, Maryland- USA: Rowman and Littlefield Publishers.
- Peters, G. L., Larkin, R.P. (2005). *Population Geography, Problems, Concepts, and Prospect*, Eighth Edition, Dubuque: Kendal/Hunt Publishing Company.
- Türkiye İstatistik Kurumu -TÜİK (2012). http://www.tuik.gov.tr/
- United Nations (2004). World Population to 2300. United Nations Department of Economic and Social Affairs/Population Division, New York.