

Psikolojik Danışma ve Rehberliğe Giriş

Ders Sorumlusu	:Doç. Dr. Selen Demirtaş-Zorbaz
Çalışma Ofisi	:Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, 1. Kat
Telefon	:0312 363 33 50 / 3119
Elektronik Posta	:sdzorbaz@ankara.edu.tr
Görüşme Saatleri	:Randevu alınması beklenmektedir.

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberliğin temel kavramlarını bilmelerini, alt uzmanlık alanlarını ve bu alanlarda çalışmak için gerekli olan yetkinlik ve yeterliliklerin farkında olmalarını sağlamaktır.

Dersin Kazanımları:

PDR alanının tarihsel gelişimini göz önünde bulundurarak alanın geleceğine ilişkin çıkarım yapar
Psikolojik danışma ve rehberlik alanında göz önünde bulundurması gereken etik ve yasal düzenlemeleri tartışır

Psikolojik danışma ve rehberlik yaklaşımlarını karşılaştırır

Psikolojik danışma ve rehberlik alanında kullanabileceği beceri, ilke ve teknikleri karşılaştırır

Psikolojik danışma ve rehberlik alanının alt uzmanlık alanlarını karşılaştırır

Mesleki tükenmişlikten korunmak için planlama yapar

Psikolojik danışma ve rehberlik alanında kullanabileceği teknolojik araçları karşılaştırır ve amacına uygun aracı seçer

Önerilen Kaynaklar:

Ders Kitabı 1: Gibson, R. L. ve Mitchell, M. H. (2011). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Nobel Yayınları: Ankara

Ders Kitabı 2: Gladding, S. T. (2013). Psikolojik danışma: Kapsamlı bir meslek. Nobel Yayınları: Ankara

Işık, Ş. (2020). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Pegem Akademi: Ankara

Kızıldağ-Şahin, S. (2021). Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma. Nobel Yayınları: Ankara.

Yeşilyaprak, B. (2005). *Eğitimde rehberlik hizmetleri*. Nobel Yayınları: Ankara

Ders içeriğinin haftalara göre dağılımı (güncellenebilir)

Hafta	Tarih	Konular - Çalışmalar	Öğrenci Görevleri / Okumaları
1	13.02	Dersin içeriğinin tanıtımı, beklentilerin alınması, öğrenci görev ve sorumluluklarının tartışılması	
2	20.02	Genel kavramlar ve psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi	Ders Kitabı 1, birinci bölüm Ders Kitabı 2, birinci bölüm
3	27.02	Psikolojik danışman kimdir? Psikolojik danışmanın kişisel ve mesleki yönleri	Ders Kitabı 1 İkinci bölüm Ders Kitabı 2 İkinci bölüm
4	06.03	Psikolojik danışma süreci ve kuramları	Ders Kitabı 1, Dördüncü bölüm Ders Kitabı 2, Altıncı ve Onuncu Bölüm arası
5	13.03	Psikolojik danışma süreci ve kuramları	Ders Kitabı 1, Dördüncü bölüm Ders Kitabı 2, Altıncı ve Onuncu Bölüm arası
6	20.03	Psikolojik danışma süreci ve kuramları	Ders Kitabı 1, Dördüncü bölüm Ders Kitabı 2, Altıncı ve Onuncu Bölüm arası
7	27.03	ARA SINAV	
8	03.04	Grupla psikolojik danışma	Ders Kitabı 1, Beşinci bölüm Ders Kitabı 2, On birinci bölüm
9	10.04	Psikolojik Danışmada Değerlendirme	Ders Kitabı 2 On üçüncü ve on dördüncü bölüm

			Ders kitabı 1, yedinci bölüm
10	17.04	Çok kültürlü Psikolojik Danışma	Ders kitabı 1 altıncı bölüm Ders Kitabı 2, dördüncü bölüm
11	24.04	Konsültasyon	Ders Kitabı 2 On ikinci Bölüm Ders Kitabı 1, dokuzuncu bölüm
12	01.05	Psikolojik danışma alt uzmanlık alanları	Ders Kitabı 1, Üçüncü ve sekizinci bölüm Ders Kitabı 2, Onbeşinci, onaltıncı, onyedinci, onsekizinci ve yirminci bölüm
13	08.05	Psikolojik danışmanın etik ve yasal bakış açıları	Ders Kitabı 2 Üçüncü Bölüm Ders Kitabı 1, on ikinci bölüm Final Ödevi Teslimi
14	15.05	PDR’de Teknoloji Kullanımı ve dersin değerlendirilmesi	Çalışır, Ö. M. ve Can, N. (2021). Dijital Ruh Sağlığı Hizmetlerinde Güncel Durum: Üniversite Öğrencilerine Sunulan Hizmetlerle İlgili Bir Derleme. <i>İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi</i> , 22(3), 2013-2033.

Ek Okumalar:

Üçüncü Hafta (27.02): MYK portalından, (https://portal.myk.gov.tr/index.php?option=com_meslek_std_taslak&view=taslak_listesi_yeni&msd=2&Itemid=432) Psikolojik danışman (Seviye 6), Kariyer Psikolojik Danışmanı (Seviye 7) ve Okul Psikolojik Danışmanı (Seviye 7) Ulusal Meslek Standartlarının okunması

Onuncu Hafta (17. 04): Bektaş, Y. (2006). Kültüre duyarlı psikolojik danışma yeterlikleri ve psikolojik danışman eğitimindeki yeri. *Ege Eğitim Dergisi*, 7(1), 43-59.

On dördüncü Hafta (15.05): <https://www.schleiderlab.org/yes-553054.html> adresinden 4G (Genç, Güven Güçlen Geliş!) projesinin incelenmesi

Savaş, A. C., ve Hamamcı, Z. (2010). Okullarda rehberlik hizmetlerinin internet üzerinden yürütülmesine ilişkin veli, öğrenci ve psikolojik danışmanların görüşlerinin incelenmesi. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 27(27), 147-158.

Yüksel-Şahin, F. (2021). Psikolojik danışmanların COVID-19’a, yüz yüze ve çevrimiçi psikolojik danışma yapmaya, yüz yüze ve çevrimiçi eğitim almaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (9), 496-522.

Zeren, Ş. G. ve Bulut, E. (2018). Çevrimiçi psikolojik danışmada etik ve standartlar: Bir model önerisi. *Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal*, 8(49), 63-80.

Ders Gereklere ve Değerlendirme

- Derslere devam zorunluluğu aranacaktır. (Senato kararı gereğince 2 Nisan 2023’e kadar devam zorunluluğu kalkmıştır)
- Derse katılım ve günlük yaşamdan ve güncel eğitim ile ilgili konulardan örnekler vermek esastır. Öğrencilerin konulara ilişkin olarak gazete küpürü, önemli bir toplantı, konferans, panel veya öğrencilerin yaşantılarına ilişkin izlenimlerini derse getirmeleri arzu edilmektedir.

Genel Değerlendirme:

- Ara Sınav : % 30
- Final Değerlendirmesi : % 80

Ara Sınav: Çoktan seçmeli, doğru – yanlış, boşluk doldurma ve kısa yanıtlı sorulardan oluşacaktır. Ara sınav tarihine kadar işlenen tüm konular sınava dâhildir.

Final Değerlendirmesi: Final değerlendirilmesi bir ödev ve sınavdan oluşacaktır.

Ödev: Öğrencilerden mezun olana kadar psikolojik danışman olarak kişisel ve mesleki yönlerini nasıl geliştireceklerine dair bir plan hazırlanması beklenmektedir. Plan altı aylık periyodlar halinde hazırlanacak olup, planda yazılan hedeflerin ölçülebilir, gerçekçi ve uygulanabilir olmasına dikkat edilmesi gerekmektedir. Ödev 8 Mayıs 2023'te ders sorumlusuna teslim edilecek ve final notunun %30'unu oluşturacaktır.

Final Sınavı: Çoktan seçmeli, doğru – yanlış, boşluk doldurma ve kısa yanıtlı sorulardan oluşacaktır. İşlenen tüm konular finale dahildir.

Notlandırma

Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri aşağıdaki sisteme göre yapılacaktır. Harf notlarının, puan karşılıkları ve katsayıları aşağıda verilmiştir:

Puanlar	Notlar	Katsayılar
100+	A ⁺	4,00
90-100	A	4,00
85-89	B1	3,50
80-84	B2	3,25
75-79	B3	3,00
70-74	C1	2,75
65-69	C2	2,50
60-64	C3	2,00
50-59	F1	1,50
49 ve aşağısı	F2	0,00
	F3	0,00
	F4	0,00

A⁺: Bir derste üstün başarı gösteren öğrencilere verilen ve öğrenci durum belgesinde (transkript) gösterilen harf notunu ifade eder.
F3: Yarıyıl/yılsonu sınavına girme hakkı olduğu halde sınava girmedi, başarısız.
F4: Devamsızlık nedeniyle yarıyıl/yılsonu sınavı ve bütünleme sınavına girme hakkı yok, başarısız.
F1, F2, F3, F4 notları, not ortalamaları hesabında ilgili katsayılarına göre ortalamaya katılır.

Derse Devam

Bu dersin yılsonu sınavına girilebilmesi için derslerin en az %70'ine devam edilmesi gerekmektedir. Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin sağlık raporu ilgili yönetim kurulunca kabul edilse bile, öğrencinin raporlu olduğu süre öğrencinin devamsızlık süresinden sayılır. Devamsızlıktan başarısız olan öğrenci, aynı dersti tekrar aldığıında bu derse devam etmek zorundadır. Derse devam koşulunu karşıladığı halde sınavda başarısız olan öğrenciler ile notunu yükseltmek amacıyla aynı dersti tekrar almak isteyen öğrenciler ilgili dersin devamından muaftırlar.

Özel Durumlar

Bu dersti alan öğrenciler arasında herhangi bir yetersizlik sebebiyle dersti takip etmede ve dersin gerekliliklerini yerine getirmekte güçlüğü olanlar varsa en kısa zamanda dersin öğretim elemanı ile görüşmelidir.

Akademik Dürüstlük Politikası

Akademik dürüstlük; kopya çekme, hazır yazılmış ödevleri veya yazılı materyalleri kullanma ya da satın alma, akademik aşırı macılık (başkasına ait düşünceyi, görüşü, buluşu ya da çalışmayı kaynak göstermeden kendisininmiş gibi sunarak ödevde, projede, raporda ve benzeri çalışmalarda kullanma) gibi unsurları içermektedir. Bu tür durumlar tespit edildiğinde, öğrencinin dersten başarısız sayılmasına ve daha ileri düzeyde üniversiteden uzaklaştırılmasına sebep olabilmektedir.

Mutlu ve başarılı bir akademik dönem dilerim

Dr. Selen Demirtaş-Zorbaz