

ETKİNLİĞİN ADI

Gelişim Alanı:	Akademik – Kariyer Gelişim – Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı:	A) Okula ve okulun çevresine uyum B) Akademik anlayış ve sorumluluk bilinci geliştirme C) Eğitsel planlama ve başarı A) Kariyer Farkındalığı B) Kariyer Hazırlığı C) Kariyer Planlama A) Benlik Farkındalığı B) Duyguları Anlama ve Yönetme C) Kişiler Arası Beceriler D) Karar Verme E) Kişisel Güvenliğini Sağlama
Kazanım/Hafta:	<ul style="list-style-type: none">• Uygulamada Sıranın Takip Edilmesi• Birikimli İlerleyen Kazanımlar• Önemli Gün ve Haftalar
Sınıf Düzeyi:	
Süre:	<ul style="list-style-type: none">• Bir Ders Saati
Araç-Gereçler:	<ul style="list-style-type: none">• Etkinlik Sırasında İhtiyaç Duyulacaklar
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	<ul style="list-style-type: none">• Etkinlik Öncesinde İncelenmeli<ul style="list-style-type: none">○ Araç Gereçlerin Hazırlanması○ Sınıf Oturma Düzeninin Sağlanması○ Önceden Verilecek Görevlerin Dağıtımı

**Süreç
(Uygulama
Basamakları):**

Genel Özellikler

- Uygulamada kolaylık ve birlik için yalın, sade ve net ifadeler
- Açıklamalar ve Yönergeler

Giriş

- Merak Uyandıran Bir Açılış
- Isınma
- Etkinlik Hedefinin Açıklanması

Yaşantı Geliştirme

- Etkinlik (Aktif Katılım, Yansıtıcı Düşünme ve Hayal Kurma)
- Çalışma Yaprakları, Hikayeler, Resimler, Oyunlar vb.
- Eğlenceyle Öğrenme

Yaşantıya Yönelik Tepkiler

- Duygu, Düşünce ve Davranışsal Tepkiler
- Tartışma Soruları
 - Neler Düşündürdü? Neler Hissettirdi? Nasıl Etkiledi?
 - Günlük Yaşamdaki Yeri ve Önemi?

Tepkilerin İşlenmesi

- Ortak Yönler
- Farklılıklar
- Ortaya Çıkan Temalar

Vargı

- Sonuçların Özetlenmesi

Kazanımın Değerlendirilmesi:	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin etkinliğin amacına erişebilme düzeyini belirlemek<ul style="list-style-type: none">○ Kendini değerlendirmeye yönelik ölçekler○ Kontrol listeleri○ Anketler vb.• Öğrencilerin kazanıma ilişkin davranışları sergilemesini sağlayacak uygulamaları ödev olarak verme<ul style="list-style-type: none">○ Poster hazırlama○ Günlük tutma○ Proje hazırlama○ Röportaj yapma vb.• Aileler ve öğretmenleri sürece dahil etme<ul style="list-style-type: none">○ Gözlem yapma○ Öğrenciyi değerlendirme vb.
Öğretmene Uygulayıcıya Not:	<ul style="list-style-type: none">• Alternatif Yollar• Alternatif Araç-Gereçler• Uygulamada Karşılaşılabilecek Riskler ve Özel Durumlar• Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Uyarlamalar
Etkinliği Geliştiren:	<ul style="list-style-type: none">• Emegi Geçen Herkese Teşekkürler

