

Gelişimsel Rehberlikte 5 Ana Müdahale

Prof. Dr. Serap NAZLI

-
- Okul psikolojik danışmanları okullarda hangi PDR etkinliklerini uygular?**
 - PDR etkinliklerinin genel amacı nedir?**
-

Doğrudan-Dolaylı Müdahaleler

□ Doğrudan müdahaleler:

1. Psikolojik danışma
2. Sınıf rehberliği

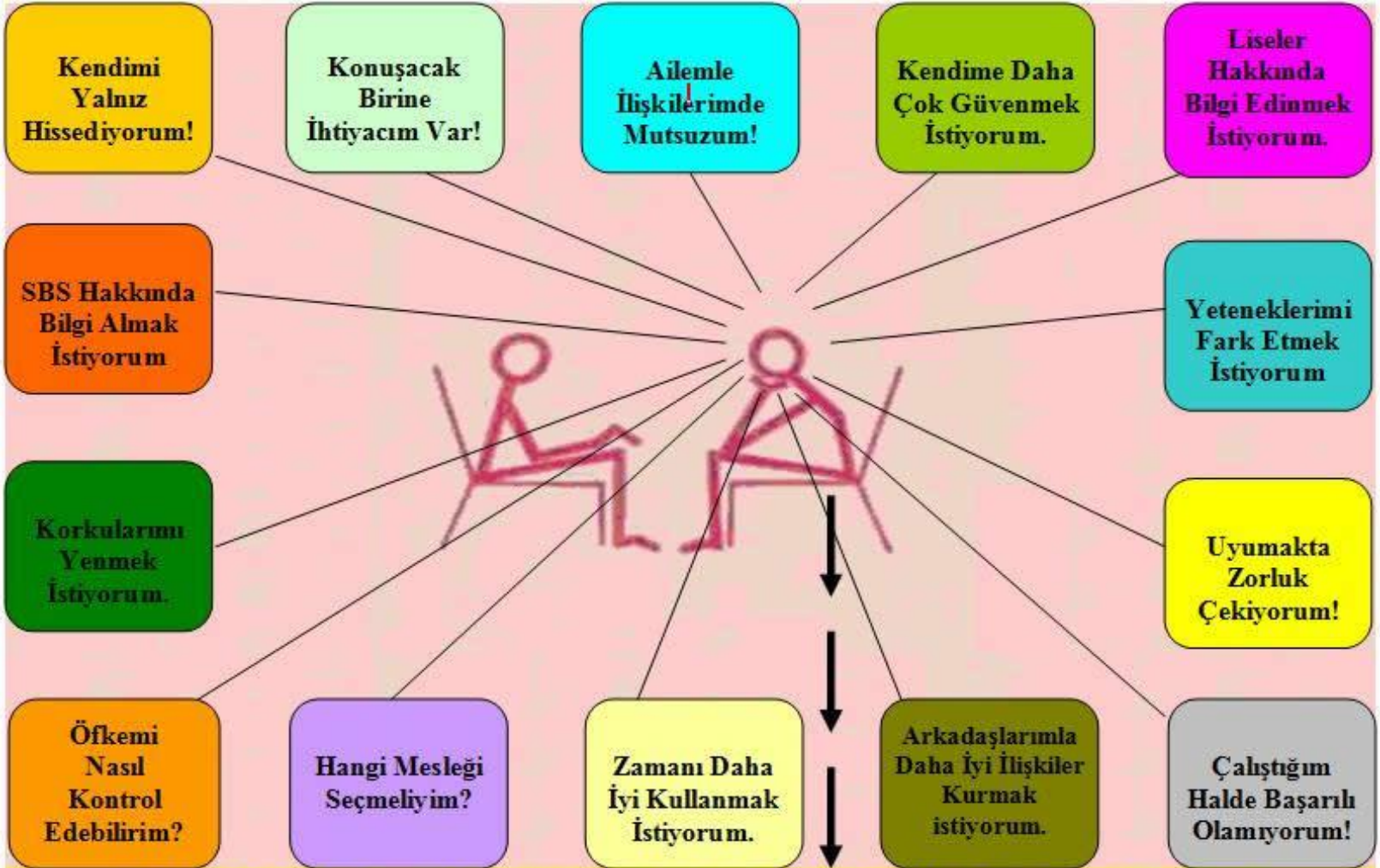
□ Dolaylı müdahaleler:

3. Konsültasyon (müşavirlik)
4. Koordinasyon
5. Akran yardımcılığı



1. Psikolojik Danışma

- ASCA'ya göre **psikolojik danışma**, psikolojik danışmanın bireysel veya küçük gruplar halinde öğrencilerle bağlantı kurarak onların problemlerini ve gelişimsel sorunlarını çözmeleri ya da başa çıkmaları için yardımcı olan güvenli bir ilişkidir.
-



PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİNE BAŞVURUN.

-
- Güvenli bir ortamda psikolojik danışman ile danışan **birçok konuyu** ele alabilirler.
Örneğin:
 - okul tutum ve davranışları,
 - akran ilişkileri,
 - çatışma,
 - kariyer planlama,
 - kolej seçimi,
 - aile üyelerinin kaybı,
 - boşanma,
 - madde bağımlılığı vb.



Psikolojik danışmada gizlilik önemlidir.

Neden?

Bazı durumlarda gizlilik ilkesi bozulabilir mi?

Hangi durumlar?

□ Psikolojik danışmada “gizlilik” çok önemlidir. Ancak özel durumlar vardır:

1. Psikolojik danışman **16 yaşından** küçük danışanının cinsel ilişkiye zorlandığına, tecavüze, çocuk istismarına veya herhangi diğer bir suça uğradığına inanıyorsa,
 2. Psikolojik danışman, danışanın **hastaneye sevk** edilmesi gerektiğini düşünüyorsa,
 3. Danışan kendisine ve başkalarına **zarar** vereceği anlaşılıyorsa,
 4. **Mahkeme** kararı ile bilgi verilmesi zorunlu kılınmışsa,
 5. Danışanlar bilgilerin kendilerine veya üçüncü bir kişiye verilmesini **talep** etmişse
-

-
- Psikolojik danışma 2 biçimde yapılır:
 1. Bireysel psikolojik danışma
 2. Grupla psikolojik danışma



-
- Grupla psikolojik danışmanın Myrick'e göre **3 biçimi** vardır:
 1. Kriz merkezli grupla psikolojik danışma
 2. Problem merkezli grupla psikolojik danışma
 3. Gelişim merkezli grupla psikolojik danışma /**PSİKOEĞİTİM**
-

Mesleki Uyum Psikoeđitimi /8 Oturum



Etkili İletişim Psikoeğitim / 6 oturum





KATILIM BELGESİ

“Ad-Soyad”

Uzman Psikolojik Danışman Ayşegül ANAYURT tarafından yönetilen ve ‘Akran Danışmanlığı Programı Kapsamında Meta Yeterlikler içinde yer alan *Zaman Yönetimi* Psikoeğitim Programını’/.../2017 ve .../.../2017 tarihleri arasında tamamlamış olup, katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.

Ayşegül ANAYURT
Uzm. Psikolojik Danışman

Prof. Dr. Serap NAZLI
Akran Danışmanlığı
Program Koordinatörü

Prof. Dr. Fatma
BIKMAZ
Eğitim Fakültesi Dekanı

2. Sınıf Rehberliği

- Sınıf rehberliği müdahalesi, gelişimsel rehberlik modelinin **en önemli** müdahalelerinden birisidir.
 - 9. Milli Eğitim Şurasında (**1975**) liselerde haftada 2 ders saati “rehberlik saati” yapılması istenilmiştir.
 - Geleneksel rehberlik anlayışında bu müdahaleye “grup rehberliği” denilir.
-

-
- 2005-2006 öğretim yılında **ilk kez** ilköğretim okullarında akademik program içerisinde “sınıf rehberliği” konulmuştur.
 - Bütün öğrencilerin **genel gelişim ihtiyaçlarına** ve **gelişim görevlerine** odaklanır.
 - Öğrencilere çeşitli **yaşam becerileri** kazandırmaya odaklanır.
 - İlkokuldan üniversiteye (**K-16**) kadar, tüm öğrencilere ulaşma fırsatı veren tek müdahaledir.
-

VAN-Alabayır Köyü Örneđi

- 2007-2008 öğretim yılında Alabayır İlkokulu 1. sınıf
 - Sosyal beceriler;
 - Dinleme, teşekkür etme, yardım etme, kendini tanıma, özür dileme, duyguları ifade etme, paylaşma, işbirliği, arkadaş edinme, saldırganlık, kurallar, saygı ve sorumluluk olarak belirlenmiştir.
-





15.05.2008 17:08



T.C.
M.E.B.
KARAYERİ İLKÖĞRETİM OKULU

3. Konsültasyon/ Müşavirlik

- Konsültasyon psikolojik danışmanın **öğretmenler, ebeveynler, yöneticiler** ve ilgili diğer kişilerle, öğrencilerin özel durumları üzerinde çalışmasına olanak veren bir müdahale biçimidir.
 - Konsültasyon gelişimsel rehberliğin önemli bir parçasıdır.
 - Konsültasyon "**bireysel**" ve "**grupla**" yapılabilir.
-

-
- Öğretmenlere konsültasyon yaparak sınıftaki ve tüm okuldaki öğrenme çevresini geliştirmeye yardımcı olunur.
 - Ayrıca bir öğretmene konsültasyon yaparak çok fazla sayıdaki öğrencinin bundan direkt yararlanması mümkün olur.
 - Aynı durum ebeveyn-çocuk ilişkisi içinde geçerlidir.
-

□ Konsültasyonun **üç biçimi** vardır:

1. Kriz odaklı

2. Tedavi odaklı

3. Gelişimsel odaklı konsültasyon

□ Konsültasyonda **dört temel** yaklaşım vardır:

1. Tanı-teşhis yaklaşımı

2. Personel gelişimi ve eğitimi yaklaşımı

3. Olay yönetme yaklaşımı

4. Süreç yaklaşımı

□ Psikolojik danışmanların etkili konsültasyon yapabilmeleri için sahip olmaları gereken bilgi ve becerilerden bazıları:

1. Yetişkin eğitimi
2. Etkili iletişim becerileri
3. Problem çözme becerileri
4. Kriz yönetme becerileri
5. Öğrenme-öğretme kuramları
6. Sınıf yönetimi becerileri
7. Aile danışması kuramları





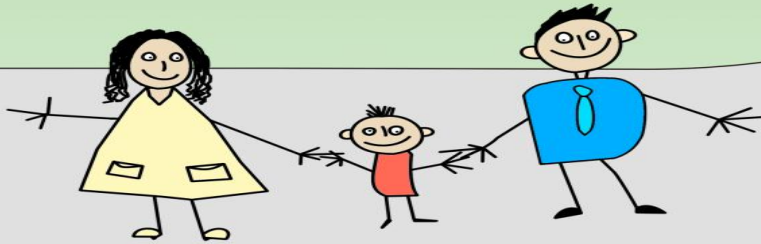
MİLLİ EĞİTİM VAKFI KOLEJİ
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi



Okul öncesi velilerimiz için

**VELİ
ORYANTASYON
PROGRAMI**

*Katılım Gönüllü
Devam Zorunludur
Çarşamba & Cuma
12.30-13.30*



*Psikolojik Danışman
ve Rehber Öğretmen
Elif TOPCU ile birlikte*

EBEVEYN EĞİTİM PROGRAMI
Katılım Belgesi
(... Ekim & Kasım 2010)

Sayın.....
Ebeveyn Eğitim Programı'na katılmıştır.

Tuba BAĐATARHAN
(Psikolojik Danışman-Eđitimci)

4. Koordinasyon Müdahalesi

- Koordinasyon müdahalesi, çeşitli dolaylı servisleri yönetme sürecidir.
 - Dolaylı bir müdahaledir.
 - Hem psikolojik danışman hem de okul yöneticileri bu müdahaleden sorumludur.
 - Koordinasyon müdahalesi, KGRP'nin üç ana öğesinden program kategorisinin "**sistem desteği**" alt öğesinde yer alan etkinliklerin çoğunu kapsar.
-

□ Koordinasyon aktivitelerden bazıları:

1. Bütün rehberlik programını koordine etme
 2. Rehberlik komitesini koordine etme
 3. Öğrenci değerlendirmelerini koordine etme
 4. Öğrenci çalışma gruplarını koordine etme
 5. Çoklu müdahaleleri koordine etme
 6. Krize müdahaleleri koordine etme
 7. Havaleleri koordine etme
 8. Personel gelişimi ve hizmet içi eğitimi koordine etme
 9. Akran yardımcılığı programını koordine etme
 10. Özel rehberlik olaylarını koordine etme
 11. Program komitelerine katılma
-

5. Akran Yardımcılığı

- Okul rehberliğinde bu müdahalenin kullanılmaya başladığı tarih 1960'lı yıllardır. Bu tarihte ABD'de madde bağımlılığı büyük bir problem haline gelmeye başlayınca, psikolojik danışmanlar madde bağımlılığına önleyici olarak akran yardımcılığından yararlanmaya başlamışlardır.
 - Önceleri ergenlerde, özellikle lise ve üniversitelerde kullanılan bu müdahale sonraları ilköğretimde de yayılmıştır.
-

□ Myrick (1997)'e göre akran yardımcılarının dört temel rolü şunlardır:

1. Özel asistan
 2. Özel öğretmen
 3. Özel arkadaş
 4. Küçük grup lideri
-

-
- Okullarda çok deęişik örneklerini görmek mümkündür:
 - akran öğreticilięi,
 - akran eęiticilięi,
 - akran danışmanlığı,
 - akran yol göstericilięi,
 - konaklama-yurt danışmanlığı
 - özel arkadaşlık
 - danışman yardımcılığı
 - akran arabuluculuęu vb.
-

-
- Akran yardımcılara, arkadaşlarına daha etkili yardımcı olabilmesi için “iletişim becerileri” eğitimi verilir. Akran yardımcılığı eğitim programları farklı biçimlerde tasarlanabilir. Bu programlar başlangıç, orta ve ileri düzeyde yapılabilir.
 - Gizlilik akran yardımcılığında önemli konulardan birisidir.
-

□ Okullarda akran yardımcılığına **öğrenci seçiminin** çok önemli bir konu olduğunu unutulmamalıdır. Öğrencilerin seçiminde aşağıdaki faktörler göz önüne alınmalıdır:

1. Kendilerine, başkalarına ve okula karşı olumlu tutuma sahip olan öğrenciler,
 2. Kolayca arkadaş olabilen, duyarlı başkalarına yardımcı olmaktan hoşlanan öğrenciler,
 3. Konuşma becerisi yüksek olan öğrenciler,
 4. Gruba katılmaya gönüllü olan öğrenciler,
 5. Ve potansiyel okul liderleri bu gruba alınmalıdır. Çünkü bu öğrencilerin başkalarını etkileme oranı yüksektir.
-

-
- Akran yardımcılığı müdahalesinin yararları:
 - 1. Akran yardımcılığı müdahalesi hem okula, hem bu yardımı alan öğrencilere hem de akran yardımcılarının kendilerine yararı vardır.
 - 2. Psikolojik danışman-öğrenci oranının yüksek olması nedeni ile okuldaki bütün öğrencilere ulaşmak oldukça zordur.
 - 3. Akran yardımcılığının bir diğer yararı da "akran baskısına" karşı etkili olmasıdır.
 - 4. Akran yardımcılığı psikolojik danışmanların "imajını" olumlu etkilemektedir.
 - 5. Akran yardımcılığının bir diğer faydası da psikolojik danışmanların mesleki gelişimlerine katkı sağlamasıdır.
-

AÜEBF PDR Birimi

- PDR bölüm hocaları (5 kişi)
- Bölüm asistanları (4 kişi)
- 1 uzman

Fakülte= 6 lisans programı, toplam
1900 öğrenci

AÜEBF Akran Danışmanları Ekibi

- Koordinatör akademisyen (S. Nazlı)
 - Koordinatör yrd. asistan (Cem)
 - DR öğrencileri (3 kişi)
 - YL öğrencileri (4 kişi)
 - PDR-4 (11 kişi)
 - PDR-3 (12 kişi)
 - TOPLAM= 30 kişi
-

AÜEBF Akran Danışmanlığı

Roller:

- Akran asistan
 - Akran mentör/yol gösterici
 - Akran psikolojik danışman
 - Akran eğitici
-





11. Akademi Ödüllü
Devlet Tiyatrosu

DT

Ankara

YÖNETEN
SINAN PEKİNTON

SENİN ADIYLA İZLENİM BİRDE NERE
İÇİM İZLENİM ZEMİN İÇİM
MÜZİK ALI İZİN.



JORDI GALCERAN

DEVLET BİLGE ÇOĞAR

Grönholm Metodu

İş hayatında var olmak için nelerden vazgeçersin?



www.diyadin.com.tr











**Mezun oldunuz ve bir okula
atandınız.**

**Okul psikolojik danışmanı olarak
neler yaparsınız???**
