

RPZ 407 RPD PROGRAM GELİŞTİRME DERSİ FİNAL ÖDEVİ

Prof. Dr. Serap NAZLI

YÖNERGE

- **İlkokul kademesi** için iki adet Sınıf Rehberliği Planı (SRP) tasarlanılacaktır.
- Her **iki etkinliği 3.-4. Sınıf öğrencileri** için tasarlayınız.
- İlkokul 3.-4. Sınıf öğrencilerinin Piaget'in "somut işlemler" döneminde olduğunu dikkate alarak tasarlayınız.
- PDR'nin üç gelişim alanı (akademik gelişim, sosyal duygusal gelişim ve kariyer gelişimi) dikkate alınarak yazılan kazanımlar EK-1'de yer almaktadır. **İki adet SRP'nin** aynı gelişim alanında olmamasına dikkat ediniz. Örneğin bir SRP akademik gelişim, diğeri sosyal duygusal ya da kariyer gelişimi olabilir.
- **EK-1'de** yer alan kazanımları dikkate alarak iki adet SRP tasarlayınız.
- SRP ile ilgili plan şablonu **EK-2'de** verilmiştir. Bu şablona uygun etkinliğinizi tasarlayınız.
- İki adet SRP'yi e-kampüs sistemine 1 Ocak 2024 saat 17:00 kadar yükleyiniz.
- Dekanlığın ilan ettiği gün ve saatte yarı yıl (final) sınavına gelirken iki adet SRP'nin çıktısını sınav görevlisine tüm sınav evrakları ile teslim ediniz.
- Belirtilen tarihte iki adet SRP'nin e-kampüs'e yüklenmemesi ve sınav günü görevliye teslim edilmemesi halinde **yıl sonu sınavından 40 puan değerlendirmeye dahil edilmeyecektir.**

PUANTAJ

İki adet SRP her biri 20 puan olmak üzere **toplam 40 puan** değerindedir.

Her bir SRP'nin puanlaması;

- SRP'nin öğrenci gelişimine uygunluğu (2.5 puan)
- SRP'nin üç gelişim alanına uygunluğu (2.5 puan)
- Özenli ve yaratıcı olması (5 puan)
- SRP şablonuna uygunluğu (10 puan)

İLKOKUL SINIF REHBERLİĞİ PROGRAMI KAZANIMLARI (Prof. Dr. Serap NAZLI)

Akademik Gelişim

- Okul, sınıf ve servis kurallarını fark eder.
- Okul kurallarına uyar.
- Okulun yaşamındaki önemini fark eder.
- Derse hazırlık için kendisinden beklenen sorumlulukları bilir.
- Okulda öğrendiklerinin yaşamında ihtiyacı olduğunu fark eder.
- Etkili öğrenme becerilerini nasıl geliştireceğini kavrar.

Sosyal Duygusal Gelişim

- Kişisel özelliklerini fark eder.
- Duygularını fark eder.
- Biricik ve güçlü özelliklerini fark eder.
- Şiddet ve zorbalıktan kendisini nasıl koruyacağını fark eder.
- Toplu yaşamın olduğu yerlerde (sokak, AVM, metro gibi) kendi güvenliğini nasıl alacağını fark eder.
- Akranları ile nasıl etkileşim kuracağını fark eder.
- Yetişkinler ve akranlarla etkili iletişim kurmanın yollarını fark eder.
- Arkadaşları ile yardımlaşmanın/ paylaşmanın önemini kavrar.
- Akranları ile arkadaşlığını sürdürmek için neler yapacağını fark eder.
- Temel iletişim becerilerini (dinleme, empati, ben dili) nasıl uygulayacağını kavrar.
- İletişimde beden dilini nasıl etkili kullanacağını fark eder.
- Akranları ile ilişkide çatışma çözme ve arkadaşlığını sürdürme becerilerini fark eder.
- Zorlu yaşam koşullarında neler yapabileceğini fark eder.
- Zorlu yaşam olaylarında sosyal kaynaklarına ulaşabileceğini fark eder.
- Zorlayıcı yaşam olayları sonrası duygularını nasıl düzenleyeceğini fark eder.
- Stres yönetimi için yapabileceklerini fark eder.
- Toplumsal yaşamda insanların çeşitli roller üstlendiğini fark eder.
- Toplumsal yaşamdaki rol ve sorumluluklarını fark eder.
- Toplumsal yaşama katkı (sokak hayvanlarını koruma, doğayı kirletmeme, sıfır atık gibi) sunmak için neler yapacağını fark eder.

Kariyer Gelişimi

- Çevresindeki kişilerin mesleklerini ve mesleki rollerini fark eder.
- Meslek sahibi olmanın önemini kavrar.
- Kendi özellikleri ve güçlü yönleri ile meslekler arasında ilişki olduğunu fark eder.
- Toplumsal yaşama üretken birey olarak katılmanın önemini kavrar.
- Biricik ve güçlü özellikleri ile meslekler arasındaki ilişkiyi fark eder.
- Geleceğe yönelik kariyer hayallerini ifade eder.
- Meslekler hakkında bilgi edinebileceği kaynakları fark eder.
- Yetenek ve ilgileri ile meslekler arasındaki ilişkiyi fark eder.

EK-2

İlkokul Kademesi için Sınıf Rehberliği Planı (SRP) (Prof. Dr. Serap NAZLI)

Gelişim Alanı:

Kazanım:

Süre: 40 dakika

Sınıf düzeyi: (...) 1-2 sınıflar, (...) 3-4. Sınıflar

Yöntem ve Teknik:

Kaynak araç ve gereçler:

Tasarlayan No ve Ad-Soyad:

Giriş (5 dk):

- Bu bölümü öğretmen aktif olacak şekilde tasarlayınız.
- Öncelikle motivasyonu artırmaya çabalayınız. Öğrenciler ne için öğrendiklerini ve yaşamlarında ne işe yarayacağını bilirlerse etkinliğe motive olurlar.
- Bugünkü etkinliğin amacını ve nasıl işleneceğini açıklayınız: "*Bugün sizlerle konusunu ele alacağız. Bu çalışmanın temel amacı Öncelikle ben kısa bir açıklama yapacağım, daha sonra hep beraber eğlenerek konuyu ele alacağız.*"

Geliştirme (30 dk.):

- Geliştirme kısmını 15 dakika öğretmen aktif ve 15 dakika öğrenci aktif olacak şekilde tasarlayınız.

15 dakika:

- Öncelikle öğretmen konuya ilişkin 5 dk sunum yapar. Öğretmenin vereceği bilgiyi "*italik*" yazınız. Bunun için gerekirse "öğretmene sunum notu" hazırlayınız.
- Konuyu ilkökullü öğrencilerinin bilişsel olarak anlaması için hikaye, öykü, kukla ile açıklayabilirsiniz. Anonim ve telif hakkı olmayan hikaye-masal (Nasrettin hoca, Hacivat Karagöz, Keloğlan gibi) karakterlerinden yararlanabilirsiniz. Öğretmenin tasarlamasını önerdiğiniz materyal (kukla, yapboz, oyun vb) varsa öğretmene not kısmına yazınız.
- Konuya ilişkin öğretmenin öğrencilere soracağı 3-4 soru yazınız.

15 dakika:

- Sunum ve soru-cevaptan sonra öğrencileri sürece çekiniz.
- Yaklaşık 15 dk öğrencilerin eğlenerek öğrenecekleri bir planlama yapınız. Drama, rol oynama gibi yaşantısal teknikleri tercih ediniz.
- Öğrencileri yazılı materyal, çalışma yaprakları gibi sıkıcı formlar ile meşgul etmeyiniz.
- İlkokul çocuklarının yaşına uygun görsel materyallerden yararlanılabilir.
- Öğrenciler 2-3 kişilik grup çalışması yapabilirler.

Sonuç (5 dk.)

- Etkinliği özetleyiniz ve ödev veriniz.
- Öğretmenin özetle yararlanacağı konuşma metnini italik yazınız. (*Bugünkü etkinliğimizde öğrendik. Bu öğrendiklerimiz yaşamımızda yarayacak.*)
- Ödev eğlenceli ve çoğunlukla ailesi ile yapabileceği tarzda olmasına özen gösteriniz. (*Bugünkü etkinliğimizi evde aileniz ile birlikte*)

Öğretmene Not:

- Etkinlik uygularken öğretmenin dikkat etmesi gereken hususları yazınız.
- Varsa materyal tasarlama öneriniz "betimsel" olarak yazınız. Yani materyali tasarlamayınız, öğretmenin tasarlaması için açıklama yazınız.