

# **Araştırma Makalesinde APA 7.0 Yazım Kuralları ve Kaynak Gösterme Biçimleri**

# Yöntem

- Yöntem başlığı baş harfi büyük, kalın ve ortalı yazılır.
- Daha önce bir başkası tarafından geliştirilen, kullanılan yöntemlerin, ölçüm araçlarının vb. referansı verilmelidir.
- Numaraların yazımı:
  - 10 ve üzeri → sayı olarak (24, 10...); diğerleri (10'un altı) yazıyla
  - Bazı istisnalar var

# Yöntem

## Yazı ile ifade edilen durumlar:

- Cümle bir sayı ile başlıyorsa;
  - «Sekiz yüz kişi bu çalışmanın örneklemini oluşturur.»
- Kesirli kullanımlarda
  - «Katılımcıların üçte ikisi okul dışında aktivitelere katılmaktadır.»

# Yöntem

## Sayı ile ifade edilen durumlar:

- Zaman, yaş, tarih yazımında;
  - «Katılımcıların çoğu en az 3 yıldır çalıştığını belirtmiştir.»
- Bir serideki yeri göstermek için kullanılırsa;
  - «Belirtilen konular Bölüm 4'te açıklanmıştır.»
- Bir ölçekteki puanları ve dereceleri temsil eden sayılarda;
  - «Katılımcıların çoğu 7 puan almıştır.», , «5'li Likert tipi ölçek»

# Yöntem

## Sayı ile ifade edilen durumlar:

### Instrument

The course evaluation instrument was a set of 18 items developed by the state university system. The first eight items were designed to measure the quality of the instructor, concluding with a global rating of instructor quality (Item 8: "Overall assessment of instructor"). The remaining items asked students to evaluate components of the course, concluding with a global rating of course organization (Item 18: "Overall, I would rate the course organization"). No formal data on the psychometric properties of the items are available, although all items have obvious face validity.

Students were asked to rate each instructor as *poor* (0), *fair* (1), *good* (2), *very good* (3), or *excellent* (4) in response to each item. Evaluation ratings were subsequently calculated for each course and instructor. A median rating was computed when an instructor taught more than one section of a course during a term.

# Yöntem

## Sayı ile ifade edilen durumlar:

- Ölçü birimlerinden önce gelen sayılar;
  - «Kullanılan cetvel minimum 8 cm uzunluğunda olmalıdır.»
- Matematiksel ifadelerde;
  - «Eğer katılımcılar ölçeklerin % 5'inden... »
- Para miktarı gösterilirken;
  - «Teşvik amaçlı 8 TL kullanılmıştır.»

# Bulgular

- Bulgular başlığı baş harfi büyük, kalın ve ortalı yazılır.
- İstatistiksel analizlerin sonuçlarının yer aldığı bölümdür.
- İstatistiksel semboller olarak kullanılan harfler italik yazılmalıdır (örn., *p*, *F*, *t*..).
- Yunanca kökenli semboller için normal yazı tipi (örn.,  $\eta_p^2$ )
- Raporlama biçimleri için «verilerin çözümlenmesi» derslerini inceleyiniz.

# Tartışma

- Tartışma başlığı baş harfi büyük, kalın ve ortalı yazılır.
- Araştırma bulguları değerlendirilir. Bulgular, girişte atıf yapılan yazınla bağlantılı biçimde yorumlanır.
- İlk olarak, giriş kısmında söz edilen araştırma soruları ve hipotezlerin hangilerinin desteklendiği ya da desteklenmediğinden söz edilir.
- Eğer hipotezler desteklenmediyse bu duruma ilişkin açıklamalar ve değerlendirmeler ilgili literatür ışığında yapılır.
- Araştırmada elde edilen bulguların ilgili yazın ile ortak ve karşıt yönleri vurgulanır, bu yönlere açıklamalar getirilir.

# Referans (Kaynak) Gösterme

- Metin içinde referans gösterme
- Referanslar (Kaynakça) bölümünde referans gösterme

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

- Doğrudan alıntı yapmak çok tercih edilmez.
- Bir başka kaynaktan bilgi aktarılacağı zaman yazarlar kendi kelimelerini kullanarak o bilgiyi aktarmalıdır.
- Her zaman aktarılan kaynak referans olarak gösterilmelidir.
- Metin içinde iki tür;
  - Parantez içinde
  - Cümle içinde

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

- Parantez içinde → yazar soyadı ve yıl parantez içinde gösterilir.
  - Yanlış dengelenmiş haberler, halkın bir konuda uzman fikir birliği algısını bozabilir (Koehler, 2016).
- Cümle içinde → yazar soyadı metinde görünür, tarih yazarın soyadından sonra parantez içinde verilir.
  - Koehler (2016) yanlış dengelenmiş haber kapsamının tehlikelerine dikkat çekti.
  - Koeler'e (2016) göre .....

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

- Doğrudan alıntı yapmak isterseniz (nadiren kullanılmalıdır) → kullandığınız cümlelerin size ait olmadığını belirtmek gerekir.
- 40 kelimededen az olduğunda → alıntılanan bölüm tırnak içinde ve yazar soyadı ve tarihe ek olarak **sayfa numarası** verilmelidir.
- «s.» tek bir sayfadan alıntı yapılıyorsa «ss.» birden fazla sayfayı kapsıyorsa

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

- 40 kelimeden az olduğunda:

Jonas'a (1998) göre, "ğrenciler, özellikle ilk denemelerinde, APA'yı kullanmakta güçlük ekerler" (s. 199).

"ğrenciler, özellikle ilk denemelerinde, APA'yı kullanmakta güçlük ekerler" (Jones, 1998; ss. 199-200), ancak bunun nedenleri açıklanmamıştır.

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

- 40 ve daha fazla kelimedenden oluşan doğrudan alıntılarda:
  - Yeni bir paragraf olarak yazılır,
  - İeri girintili yazılır
  - Tırnak içinde gsterilmez.

by subjective or vaguely-worded standards in other kinds of scales (Brindley, 1998) because they require buy-in from local stakeholders who must agree on these standards based on their understanding of the local context. Fulcher et al. (2011) note the following, for instance:

Measurement-driven scales suffer from descriptonal inadequacy. They are not sensitive to the communicative context or the interactional complexities of language use. The level of abstraction is too great, creating a gulf between the score and its meaning. Only with a richer description of contextually based performance, can we strengthen the meaning of the score, and hence the validity of score-based inferences. (pp. 8–9)

There is also some evidence that the branching structure of the EBB scale specifically can allow for more reliable and valid assessments, even if it is typically easier to calibrate and use conventional scales (Hirai & Koizumi, 2013). Finally, scholars have also argued that theory-based approaches to scale development do not always result in instruments that realistically capture ordinary classroom situations (Knoch, 2007, 2009).

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

- **2 yazarlı çalışmalar**

- Wegener ve Petty (1994) tarafından yürütülen çalışmada .....
- (Wegener ve Petty, 1994)

- **3 ya da daha fazla sayıda yazar**

- Yalnızca ilk yazarın soyadı; sonra «ve arkadaşları» denir.
- Kernis ve arkadaşları (1993) tarafından yürütülen çalışmada .....
- (Kernis ve ark., 1993)

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

- Aynı yazarların birden fazla çalışmasına atıf yapılırsa karışıklığı önlemek için;
- Diyelim ki →

Sedat, Ak, Koza, Yılmaz, Geze (2020)

Sedat, Ak, Dođan, Yaren, Selçuk (2020)

## Referans gösterme řekli:

Sedat, Ak, Koza ve arkadaşları (2020)

Sedat, Ak, Dođan ve arkadaşları (2020)

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

- Yazarı bir organizasyon olan alışmalar,
  - İlk atıf: (Amerikan Psikoloji Birlięi [APB], 2000)
  - İkinci atıf: (APB, 2000)
- Bir parantezin içinde iki ya da daha fazla çalışma varsa, soyadlarının alfabetik sırasına göre verilir.
  - (Berndt, 2002; Harlow, 1983)

# Metin İçinde Kaynak Gösterme

- **Aynı yıl içinde aynı yazarın 2 ya da daha fazla çalışması;**
  - a, b, c küçük harfleri yılın yanına boşluk bırakmadan eklenir.
  - Örn. Berndt (2020a) yüksek korelasyon sunmuştur. Ancak, başka bir çalışma (Berndt, 2020b) .....
- **Dolaylı atıflar**
  - Örn. Johnson (1985) ..... (Akt. Smith, 2003, s. 102).
  - (Johnson, 1985, Akt. Smith, 2003, s. 102)

# Referans Listesinde Kaynak Gösterme

## Referanslar (References)

- Metinde kaynak gösterilen makale, kitap ve diğer yayın türlerinin APA kurallarına göre listelendiği bölümdür.
- Referanslar alfabetik sıraya göre listelenir.
- Kaynağın türüne göre referans biçimi değişmekle birlikte → yazar(lar), tarih, başlık, kaynağa erişim
- Referanslar, araştırma raporunda yer alan ve araştırma konusu hakkında daha önce yapılan araştırmalara ilişkin bilgi verir ve okuyucunun bu araştırmalara ulaşmasını kolaylaştırır.
- Referanslar yeni bir sayfadan başlar.
  - Sayfa ortalanarak «**Referanslar**» başlığı atılır.
  - «**Referanslar**» kalın olarak yazılır.

# Referans Listesinde Kaynak Gösterme

## Referanslar

- Baydar, N., Kuntay, A., Goksen, F., Yagmurcu, B. ve Cemalcilar, Z. (2008). *The study of early childhood developmental ecologies in Turkey-Wave- 1 Results*.  
<http://portal.ku.edu.tr/~ECDET/index.htm>
- Biringen, Z., Robinson, J. ve Emde, R. N. (1998). *The Emotional Availability Scales (3rd ed.)*. Unpublished manual, Department of Human Development and Family Studies, Colorado State University, Fort Collins.
- Briere, J. (1996). A self-trauma model for treating adult survivors of severe child abuse. J. | Briere, L. Berliner, J. A. Bulkley, C. Jenny ve T. Reid (Eds.), *The APSAC handbook on child maltreatment içinde* (140-157). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Carlson, V. J. ve Harwood, R. L. (2003). Attachment, culture, and the caregiving system: The cultural patterning of everyday experiences among Anglo and Puerto Rican mother-infant pairs. *Infant Mental Health Journal, 24*(3), 53–73.  
<https://doi.org/10.1002/imhj.10043>
- Cassibba, R., Castoro, G., Costantino, E., Sette, G. ve Van Ijzendoorn, M. H. (2015). Enhancing maternal sensitivity and infant attachment security with video feedback: An exploratory study in Italy. *Infant Mental Health Journal, 36*(5), 53–61.  
<https://doi.org/10.1002/imhj.21486>

- **Dikkat edilmesi gerekli noktalar:**

- Metin içinde verdiğiniz tüm kaynaklar referanslar listesinde olmalı!
- Araştırmacı kendisine ait olmayan bilgi ve görüşleri kaynak göstermeden kullanamaz!
- **İntihal** → başkalarının fikirlerini, yöntemlerini, materyallerini, görüşlerini ilgili kaynağa atıf yapmadan kullanmak ya da izin almadan kendisine aitmiş gibi kullanmak

# Referanslar

- <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/tables-figures> (örnek tablo ve şekiller)
- <https://apastyle.apa.org/instructional-aids/numbers-statistics-guide.pdf>
- <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/paper-format/sample-papers> (örnek araştırma makaleleri)
- <https://besteditproof.com/tr/academy/apa-7-formati-tablo-sekil-bicimlendirme>

# Referanslar

- [https://owl.purdue.edu/owl/research\\_and\\_citation/apa\\_style/apa\\_formatting\\_and\\_style\\_guide/reference\\_list\\_books.html](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/reference_list_books.html)
- <https://www.mybib.com/blog/apa-style-7th-edition-changes>