

ポイント  
2

書き言葉の文体 普通体

小論文は口で話すのではなく、事実や意見を文字で述べるものです。文体はふつう、丁寧体（です・ます体）ではなく、普通体（だ・である体）を使います。（論文では「～だ」より「～である」のほうがよく使われます。）



空欄を埋めなさい。

\*注意 「である体」があるのは\*のついたものだけです。

|       | 丁寧体（です・ます体）      | 普通体（だ・である体） |
|-------|------------------|-------------|
| 動詞文   | 時間があります          | ①           |
|       | 時間がありません         | ②           |
|       | 時間がありました         | ③           |
|       | 時間がありませんでした      | ④           |
| イ形容詞文 | 高いです             | ⑤           |
|       | 高くないです           | ⑥           |
|       | 高かったです           | ⑦           |
|       | 高くなかったです         | ⑧           |
| ナ形容詞文 | 複雑です             | ⑨*複雑である／    |
|       | 複雑では（じゃ）ありません    | ⑩           |
|       | 複雑でした            | ⑪* /        |
|       | 複雑では（じゃ）ありませんでした | ⑫           |

|              |                          |    |   |
|--------------|--------------------------|----|---|
| めいしぶん<br>名詞文 | 問題です                     | ⑬* | / |
|              | 問題では(じゃ)ありません            | ⑭  |   |
|              | 問題でした                    | ⑮* | / |
|              | 問題では(じゃ)ありませんでした         | ⑯  |   |
| その他          | へ減るでしょう                  | ⑰* | / |
|              | 大切なのです                   | ⑱* | / |
|              | しら調べましょう                 | ⑲  |   |
|              | ふこうへい<br>不公平では(じゃ)ありませんか | ⑳  |   |

## 練習 2-2

\_\_\_\_\_の部分を普通体(だ・である体)にしてください。

1. 家庭の中で子どもたちの「楽しい」という感覚は何から生まれるのでしょうか。
2. 97人の男女高校生を対象にアンケート調査を行いました。
3. その結果について述べたいです。
4. 昔の高校生は今ほどお金がありませんでした。
5. しかし、最近の高校生は豊かです。
6. 携帯電話、個室、テレビなど自分専用のものをいろいろ持っています。
7. このような物質的豊かさと「楽しい」という感覚とは関係があるかどうかを見てみましょう。

8. 図3からわかるようにほとんど無関係のようです。
9. 専用せんようのものをあまり持っていない子が家庭かていに不満ふまんがあるかというと、そうではありません。
10. 彼らかれが本当ほんとうにほしいものは「もの」ではないのです。
11. 我々大人われわれはこのことを知っておくべきです。
12. では、家庭でできることはどんなことなのでしょうか。
13. それは「会話」です。
14. 「会話」こそ楽しさの原点なのです。