

練習 1 - 2

次の文章の中には小論文の文体に合わない言葉が10か所使われています。その言葉に線を引いて、適当な言葉に変えなさい。

例 これはわたしにとってすごく重要な問題である。

非常に

最近、食品の安全性についてよく新聞なんかで取り上げられている。特に冷凍食品

やインスタント食品みたいな半調理食品が問題になっている。

半調理食品はやっぱりとっても便利だ。ちょっとの時間でたちまち食事の準備がで

きる。いろんな種類があり、値段もそんなに高くないから、日常よく使われる。しか

し、半調理食品を使うとき、わたしたちはしっかり商品のラベルを読んでいるだろうか。

あんまり読まないという人もいるのではないか。生産者側が安全な食品を作るべきで

あることは当然だが、原材料について消費者側もちゃんと注意しないとダメだ。どち

らの側も課題は大きいと思う。

くだけた会話の場合と小論文の場合の違い - 2

話し言葉や軽い文章では 例	小論文では 例
<u>準備しといた。</u>	<u>縮約形を使わ</u> ない→
<u>見てる。</u>	<u>準備しておいた。</u>
<u>簡単じゃない。</u>	<u>見てている。</u>

<u>調べなきゃ (なくちゃ) ならない。</u> 問題なんだ。 どんなに <u>食べたって</u> <u>だれだって</u>	<u>調べなければ (なくては) ならない。</u> 問題なのだ。 どんなに <u>食べても</u> <u>だれでも</u>
図書館行ってこの病気のこと書いた本探してほしいと頼んだ。 この本、漢字少ないから読みやすい。	助詞を省略しない→ この本は漢字が少ないから読みやすい。
25人が賛成。 ヤン氏は今年50歳。	名詞止めにしない→ 25人が賛成した。 ヤン氏は今年50歳である。
みなさんよくご存知のように… 実験結果をご説明する。 ○先生のご研究では…	敬語は使わない→ 多くの人が知っているように… 実験結果を述べる。 ○の研究では…
展示会は中止に…。 犬を飼っている人が増えている。 中には10匹飼っている人も…。	文を最後まで書く→ 展示会は中止になった。 中には10匹飼っている人もいる。
香港を中国に返してあげた。 当日は大雨に降られた。 ○氏は落選してしまった。	一方の立場からの言い方はしない→ 香港を中国に返した。 当日は大雨が降った。 ○氏は落選した。
さあ、いい結果になるだろうか。 まあ、この方法がいいだろう。	間投詞などを使わない→ いい結果になるだろうか。 この方法がいいだろう。
複雑だね。 問題点はほかにもあるよ。	終助詞を使わない→ 複雑だ。 問題点はほかにもある。

練習 1 ~ 3

次の文を小論文の文体として適当な文に変えなさい。

1. 調べてみなくちゃ何とも言えない。

2. 続けてやってればいい結果が出るんじゃないかな。

3. これ、この会社の製品じゃないんでわかんない。

4. そんなこと、子どもだってできるよ。

5. 政府が考えてくれなきゃ問題は解決しないんだ。

6. 事故の原因について詳しいことは不明。現在調査中。

7. 103人の方々に1か月の外食の回数について伺った。

8. 表3をごらんになればわかるだろう。

9. 彼は大学卒業後留学生としてイギリスへ…。イギリスでは英文学を学び、帰国して英語の教師に…。

10. 9回の裏で山川選手にホームランを打たれ、試合は延長戦になってしまった。