**Содержание и значение грамматики**

Язык, служащий орудием мышления и общения, представляет образование чрезвычайной сложности. В нём выделются две основные группы: словарный состав и грамматический строй.

Словарный состав включает все те наименования понятий, которые нашли выражения в словах данного языка.

Грамматический строй охватывает те свойства и закономерности слов и различных их объединений, которые принадлежат не отдельным словам, а целым их группам или группам их сочетаний. Таким образом, разрозненные слова, лишенные грамматических связей и свойств, не могут выражать мыслей. Совокупность грамматических средств, их распределение и взаимосвязи составляют грамматический строй языка.

Изучением грамматического строя языка занимается **грамматика**. Термин «грамматики» имеет два подхода. Во первых, она рассматривается как составляющая часть, которая является частью языковой системы, во-вторых, научное изучение, а также изложение этого грамматического строя.

Таким образом, грамматика – это:

1. Система объективно действующих в языке правил изменения слов, образования слофоформ и соединения слов в словосочетания и предложения.

2. Раздел лингвистики, содержащий учение о формах словоизменения, о строении слов, видах словосочетаний и типах предложений.

Обобщение правил одного языка в рамках грамматики облегчает:

1. Изучение языка
2. Обучение языку
3. Преподавание языка
4. Овладение языком

В обучении иностранным языкам используется не просто лингвистическое описание грамматического строя языка, а педагогическая грамматика, отвечающая задачам овладения языком, как средством общения.

Учитываются психологические закономерности процесса усвоения иностранного языка, особенности формирования речевых умений и навыков.

Составление педагогической грамматики представляет собой редукцию грамматического материала изучаемого языка в соответствии с целями обучения и его целесообразно организацию с выделением и методическим описанием тех компонентов, которыми учащиеся должны овладеть для использования их в речи.

Отбор грамматического материала базируется на принципах тематико-ситуативной обусловленности и адекватного преставления грамматической системы языка.

Основными формами представления грамматического материала в учебном процессе являются теоретический коментарий, правила, схемы, таблицы, контекст, речевые модели и речевые образцы.

**Морфология и синтаксис как разделы грамматики и их взаимоотношения**

В грамматике как учении о грамматическом строе в зависимости от наличия двух основных единиц языка – слова и предложения – выделяются два основных раздела: морфология и синтаксис, каждый из которых имеет свой объект изучения, но которые имеют между собой разнообразные связи.

Морфология составляет изучение о грамматических свойствах слов, т.е. о тех чертах слов, которые принадлежат не одному отдельному слову, а целым разрядам слов.

Синтаксис изучает предложения, их грамматические свойства, стркутуры и типы.

Для структуры предложения характерно наличие своих особых, синтаксических средств, например интонации, порядка слов, разнообразных объединений в нём отдельных слов.

Различие морфологии и синтаксиса сказывается в том, что для морфологии объектом изучения служит слово. Анализ направлен на те или иные элементы слова. Что касается синтаксиса, то для синтаксиса объектом изучения служит предложение. Анализ направлен на элементы преложения в виде разных групп слов и доходит о отдельных слов, выступающих наименьшими жлементами предложении. Таким образом, синтаксис заканчивает анализ на слове, тогда как морфология начинает его со слова.

Несмотря на такле различие, и морфология и синтаксис служат достижению одной цели языкового выражения мыслей, для чего в русском языке используются и изменения слов и их сочетания в предложениях, в связи с чем эти разделы грамматики в равной мере важны и теснейшим образом связаны между собой.

**Грамматические категории**

Грамматическими абстракциями являются грамматические категории, занимающие первостепенное место в морфологии. Слова в смысловом отношении не представляются простыми единицами, обладающими одним значением, а включают несколько разнородных значений, находящиеся во взаимодействии. Рядом с основным, индивидуальным значением известного слова, в них могут быть дополнительные значения, которые свойственные не отдельным словам, а большим разрядам слов.

Например, в неопределенно большом количестве слов наблюдаются дополнительное значения множественности, так: *книг****а****-книг****и****; ламп****а****-ламп****ы****; мест****о****-мест****а****; ед****ет****-ед****ут****; продолжа****й****-продолжай****те***, *тетрад****и****, гора-гор****ы****, глаз-глаз****а****, пойм****ут****, отним****ут****, дела****ют****, брод****ят****, верь-верь****те****, брось-брось****те*** и т.д.

Это значение, как видно из примеров, принадлежит не одному слову, а большой группе слов.

Основное значение, принадлежащее тольео данному носит название лексического значения, а общее дополнительное значение, свойственное целым разрядам слов - грамматическое значение.

Грамматические значения находят в языке свое морфологическое или синтаксическое выражение. Они выражаются в основном формой слова, которая образуется:

а) аффиксацией: *книга, книги, книге* и т. д. (значения падежей);

б) внутренней флексией: *соб****и****рать — собрать* (значения несовершенного и совершенного вида);

в) ударением: *д****о****ма*. (род. пад. ед. ч.) — *дом****а*** (им. пад. мн. ч.);

г) супплетивизмом: *брать — взять* (значения вида); *хорошо* — *лучше* (значения степени сравнения);

д) аналитическим способом: *читаю* — *буду читать* (значения времени); *высокий* — *более высокий* (значения степени сравнения);

е) смешанным (синтетическим и аналитическим способом): *к дому* (значение дательного падежа выражено предлогом и падежной формой).

Грамматическое значение в слове может выражаться также при помощи других слов, с которыми данное слово связано в предложении. Трамвай ушел в депо.— Трамвай вышел из депо (значения винительного падежа несклоняемого слова депо в первом предложении и родительного — во втором создаются в обоих случаях разными связями этого слова с другими словами).

Для грамматического значения характерно то, что оно получает выражение внешными средствами языка. В данном случае таким средством поступают особые части слова то есть окончания: *a, -и, -ы, -ут, -те и т.д.*

Средства материального выражения грамматического значения в составе словоформы:

1) синтетические средства: аффиксация; *внутренняя флексия; супплетивизм; ударение, повтор (редупликация)*;

2) аналитические средства: *служебные слова (предлог, послелог, артикль, частицы, вспомогательные глаголы, слова степени); порядок слов, интонация*.

Такая связь грамматических значений и грамматическх средств обусловила формирование в языке чисто грамматических абстракции, получивших название грамматических категорий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **слово** | **Лексическое значение слова** | **Грамматическое значение слова** | **Грамматическое средство слова** | **Грамматические категории** |
| **тетрадь** | *скреплённые* [*листы*](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82) *писчей бумаги, обычно в обложке, для письма или [рисования](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)* | ж.р  ед.ч.  им.п. | -ь- мягкий знак |
| **делают** | [*действовать*](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C)*, быть занятым чем-либо* | глагол  св  мн.ч. | -ют  Спряжение глагола в 3-ем лице |

**Грамматические средства и значение**

**грамматических категорий**

Внешние средства выражения грамматических категорий различны и неодинаково используются в разных языках. Сюда относятся аффиксы, чередование звуеов, ударение, порядок слов, интонации

**I. Средства выражения грамматических категорий, меняющих основного лексического значения:**

1. **окончание / флексия:** это морфема, которая обычно стоит в конце слова и которая указывает на связь данного слова с другими словами. Окончание выражает значения рода, числа, падежа, лица. Окончание часто называют изменяемой частью слова. Ср.: книга – книги – книгу.
2. **Формообразующие аффиксы**: Морфемы, служащие для образования форм слов, называются формообразующими (или формообразовательными, или словоизменительными). К формообразующим морфемам относятся: все окончания: школ-а, ид-у, красив-ый; некоторые суффиксы; приставка наи-, участвующая (вместе с суффиксами) в образовании форм превосходной, реже сравнительной степени прилагательных и наречий: наи-лучший, наи-меньший, наи-высший, наи-сложнейший, наи-более, наи-менее; постфикс -те 2-го лица множественного числа повелительного наклонения глаголов: хоти-те, возьми-те, думай-те.

**II. Средства выражения грамматических категорий, меняющих основного лексического значения:**

1. **Ударение:** ударением называется выделение группы слов, отдельного слова или слога в слове. Русское ударение является подвижным: в родственных словах и при изменении одного и того же слова ударение может передвигаться на другой слог. Ср.: за́говор – догово́р, нача́ть – на́чал, сирота́ – сиро́ты. Именно ударение может отличать одно слово от другого. Ср.: а́тлас – атла́с. И быть показателем грамматической формы слова. Ср.: ру́ки – руки́.
2. **Чередование звуков:** это замена звуков, гласных или согласных, в одной и той же части слова при изменении его или при образовании нового слова. Например:

К – ч Рука – ручной, дружок – дружочек.

Х – ш Сухой – сушить.

Г – ж – з Друг – дружить – друзья.

Д – ж – жд Водить – вожу – вождение.

Т – ч – щ Свет – свеча – освещение.

Ст – щ Пёстрый – испещрить.

Д/т – с Веду – вести, мету – мести.

Б – бл Любить – люблю.

П – пл Купить – куплю.

В – вл Ловить – ловлю.

Ф – фл Графить – графлю.

М – мл Кормить – кормлю.

1. **Интонация:** это тон, манера вашей речи, которые выражают ваши чувства и отношение к человеку, с которым вы говорите, или к предмету, о котором вы говорите.
2. **Синтаксис:** Основными средствами оформления предложения являются порядок слов, актуальное членение предложения, интонация и логическое ударение. В русском языке нет строгих правил того, как члены предложения должны выстраиваться; порядок слов в предложении свободный. Порядок слов имеет синтаксическое, смысловое и стилистическое значение. Синтаксическая функция выражается в том, что бывают случаи, кода в зависимости от положения в предложении слово может быть определенным членом предложения. Сравните: Мать (подлежащее) любит дочь (дополнение). - Дочь (подлежащее) любит мать (дополнение); Приехал больной (определение) человек. - Человек приехал больной (именная часть составного именного сказуемого), Моя мама (подлежащее)- наша учительница (сказуемое). - Наша учительница (подлежащее) - моя мама (сказуемое) и т.д.

**III. вспомогательные слова:**

1. **Предлоги**: в, на, за, между, под, из-за и т.д.
2. **Частицы:** 1) *бы* – *гулял бы*, **сходил бы**; 2) *буду, будешь, будет* ... *читать*; 3) *более глубокий, самый замечательный, менее детально*.

Грамматическая форма – это видоизменение внутри определенного грамматического значения. Например, флексия нулевая – м. р., флексия -а – ж. р., флексия -о/-е – ср. р. для имен существительных и глаголов прошедшего времени, бесформенность (неизменяемость) – для наречий. Грамматическая форма имеет определенные средства выражения (парадигматические и синтагматические).

1. Синтетическая (простая) форма: главные средства выражения (показатели) находятся в самом слове (флексия, суффикс). Например: стол\_ (м. р., ед. ч., И. п. – В. п.) – стол-а (м. р., ед. ч., Р. п.), чита-ть (неопред. ф. глаг.) – чита-ю (1-е лицо, ед. ч.), высокий – выше (сравн. ст.).

2. Аналитическая (сложная) форма: средства выражения находятся за пределами самого слова: буду читать (буд-у – вспомогательный глагол – 1-е лицо, ед. ч.) – буд. вр.

3. Смешанная форма: показателем формы являются средства самого слова и средства, находящиеся за пределами слова: на стол-е, в дом-е (П. п.).

Для выражения грамматической формы используются:

А) чередования фонем в основе слова: сотня – сотен;

Б) ударение: руки, сосны (мн. ч., И. п.) – руки, сосны (ед. ч., Р. п.);

В) супплетивизм: я – меня, человек – люди, взять – брать, хорошо – лучше.

В выражении грамматической формы участвует и порядок слов: Мать (И. п.) любит дочь (В. п.) – Дочь (И. п.) любит мать (В. п.)

**Морфологический состав слов русского языка**

морфема

*Корень* или *непроизводная основа*

Аффикс

*- словообразовательные аффиксы*

*- формаобразующие аффиксы*

*Производная основа*

*Окончание* или *флексия*

Нулевая флексия или отрицательная форма

* дом – и.п. ед.ч.;
* Стран – р.д. мн.ч.;
* Чист – (чистый) краткая форма прилагательных;
* Вёз – (везти) форма прошедшего времени глагола;
* Режь – форма императива глагола.

**Основные виды морфологической структуры слов русского языка**

Русский язык имееь большое число разновилностей слов по их морфологическому составу. В нём встречаются:

1) Непроизводные слова

2) Производные слова

3) Сложные слова