

BİRİNCİ DERECE DENKLEMLER

$a, b \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0$ olmak üzere $ax + b = 0$ şekline getirilebilen denklemlere birinci dereceden **bir bilinmeyenli denklem** denir.

$ax + b = 0$ denkleminde;

$a = 0$ ve $b = 0$ ise $\mathbb{C}.K. = \mathbb{R}$

$a = 0$ ve $b \neq 0$ ise $\mathbb{C}.K. = \emptyset$

$a \neq 0$ ve $b = 0$ ise $\mathbb{C}.K. = \{0\}$

$a, b, c \in \mathbb{R}$ ve $a \neq 0, b \neq 0$ olmak üzere $ax + by + c = 0$ şeklindeki denklemlere birinci dereceden **iki bilinmeyenli denklem** denir.

$ax + by + c = 0$ denkleminin çözüm kümesi sonsuz elemanlıdır. ($a \neq 0, b \neq 0$)

$ax + by = 0$ denklemi $\forall x \in \mathbb{R}$ için doğru ise $a = 0$ ve $b = 0$ dır.

$ax + by + c = 0$

Örnek: $6x + 12 = 0$ denkleminin çözüm kümesini bulunuz.

Çözüm: $6x + 12 = 0 \Rightarrow 6x = -12$

$$x = -\frac{12}{6} \quad x = -2 \quad \mathbb{C} = (-2) \text{ olur.}$$

Örnek: $-5x + 6 + x = 1 - x + 8$ denkleminin çözüm kümesini bulunuz.

Çözüm: $-5x + 6 + x = 1 - x + 8$

$$-4x + 6 = -x + 9$$

$$-4x + x = 9 - 6$$

$$-3x = 3$$

$$x = -1 \quad \mathbb{C} = (-1)$$

EŞİTSİZLİK

$>$, \geq , $<$, \leq sembolleri ile yazılan matematiksel ifadelere eşitsizlik denir.

ÖRNEK: Aşağıdaki ifadelere uygun matematiksel ifadeleri yazalım.

- 2 katının 4 fazlası 10 olan sayı: $2x + 4 = 10$
- 2 katının 4 fazlası 10'a eşit veya 10'dan küçük olan gerçek sayılar: $2x + 4 \leq 10$
- 2 katının 4 fazlası 10'dan büyük olan gerçek sayılar: $2x + 4 > 10$

EŞİTSİZLİKLERİN ÖZELLİKLERİ

- Bir eşitsizliğin her iki tarafına aynı sayı eklenir veya her iki taraftan aynı sayı çıkarılırsa eşitsizlik bozulmaz.
- Bir eşitsizliğin her iki tarafı aynı pozitif sayı ile çarpılır veya aynı negatif sayıya bölünürse eşitsizlik bozulmaz.
- Bir eşitsizliğin her iki tarafı aynı negatif sayı ile çarpılır veya aynı negatif sayıya bölünürse eşitsizlik yön değiştirir. Eşitsizliğin yön değiştirmesi demek, küçüktür ($<$) işaretinin büyüktür ($>$) olması veya büyüktür ($>$) işaretinin küçüktür ($<$) işareti olması demektir. Aynı şekilde \leq işareti \geq işareti olur ve \geq işareti \leq olur.

ÖRNEK:

$2x + 3 > 11$ eşitsizliğinin çözüm kümesini bulalım ve sayı doğrusunda gösterelim.

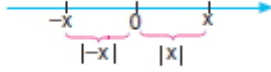
ÇÖZÜM:

x 'i yalnız bırakmak için önce her iki taraftan 3 çıkartılır. $2x + 3 - 3 > 11 - 3$ $2x > 8$ her iki taraf 2'ye bölünür. $x > 4$ Denklemnin çözüm kümesi $\mathcal{C} = \{ x \mid x > 4, x \in \mathbb{R} \}$ Çözüm kümesini sayı doğrusunda gösterirken sayı doğrusunda 4'ten büyük olan kısım işaretlenir. -4 sayısı çözüm kümesine dahil olmadığı için içi boş bırakılır.

MUTLAK DEĞER

Reel sayı doğrusu üzerindeki herhangi bir sayının, başlangıç noktasına (yani sifıra) olan uzaklığına bu sayının mutlak değeri denir. x gerçel sayısının mutlak değeri $|x|$ ile gösterilir.

Mutlak değer bir uzaklık belirttiğinden, herhangi bir sayının mutlak değeri negatif değer alamaz. Bu yüzden mutlak değer en küçük değeri sıfırdır.



Mutlak Değerin Özellikleri

1. $|x| = |-x|$ veya $|a - b| = |b - a|$ dır.

Örnekler

$$|4| = |-4| = 4$$

$$|x - 3| = |3 - x|$$

$$|-x - 4| = |x + 4|$$

Mutlak değer içindeki ifade pozitif ise mutlak değer dışına aynen çıkar, negatif ise (-1) ile çarpılarak çıkar.

2. $|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$

3. $|x^n| = |x|^n$

4. $y \neq 0$ olmak üzere,

$$\left| \frac{x}{y} \right| = \frac{|x|}{|y|} \text{ dir.}$$

Örnek: $|x| = 5$ denkleminin çözüm kümesi nedir?

Çözüm :

$|x| = a$ ise $x = a$ veya $x = -a$ olur.

$x = 5$ veya $x = -5$ olur

$\mathcal{C} = \{ -5, 5 \}$

Örnek: $|3x + 2| = 18$ denkleminin çözüm kümesi nedir?

Çözüm:

$$3x + 2 = 18 \quad \text{veya} \quad 3x + 2 = -18$$

$$3x = 18 - 2 \quad 3x = -18 - 2$$

$$3x = 16 \quad 3x = -20$$

$$x = 16 / 3 \quad x = -20 / 3$$

$$\mathcal{C} = \{ -20 / 3 , 16 / 3 \}$$

Örnek: $A = |x + 2| + |x - 5|$ ise, A sayısının alacağı en küçük değer nedir?

Çözüm:

$$x + 2 = 0 \text{ için } x = -2 \text{ olup,}$$

$$A = |-2 + 2| + |-2 - 5| = |0| + |-7| = 0 + 7 = 7$$

$$x - 5 = 0 \text{ için } x = 5 \text{ olup,}$$

$$A = |5 + 2| + |5 - 5| = |7| + |0| = 7 + 0 = 7$$

Her iki sonuçta 7 çıktı . O halde A en az 7 olur.