

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (N₃)

Информация по употреблению

Дательный падеж употребляется с глаголами: 1) *мне нездоровится*; 2) *помогать другу*; 3) *идти к другу*.

А также с существительными: 1) *письмо другу*; 2) *памятник Пушкину*.

Дательный падеж. Единственное число.

Окончания существительных

(подхожу: к кому? к чему?)

м (мужской род)	-У (-Ю)	студентУ преподавателЮ (*но: пути)
н (средний род)	-У (-Ю)	окнУ морЮ (*но: времЕНИ)
г (женский род)	-Е -И	мамЕ *матЕРИ, тетради

Упражнение 1. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленький мальчик утром пришел к маме и говорит:

— Мама, я видел интересный сон.

— Расскажи мне, что ты видел, — говорит мама мальчику.

— Нет, лучше ты Расскажи.

— Но это ты видел сон, а не я.

— Да, но ты тоже была там, — отвечает он маме.

Упражнение 2. Ответьте на вопросы.



1. Кому она вчера звонила? (мама) 2. Кому он послал письмо? (мать и отец) 3. Кому она помогает? (дедушка и бабушка) 4. Кому очень грустно? (девочка) 5. Кому больно? (мальчик) 6. К кому мы идём в гости? (Наташа и Иван) 7. Кому это письмо? (декан университета) 8. Кому эти цветы? (преподаватель русского языка). 9. Кому нравятся красивые и умные девушки? (Александр) 10. Кому нравится жить в общежитии? (Анна) 11. Кому вы рассказывали об этом? (подруга) 12. Кому скучно на лекции? (Саша и Маша) 13. Кому вы обещали помочь? (друг)

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.



Грустно, весело МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ.

1. Кому вы помогаете? (он) 2. Кому вы передали привет? (она) 3. Кому преподаватель объясняет новую тему? (они) 4. Кому он показал фотографии? (мы) 5. Кому идёт синий цвет? (вы) 6. Кому хорошо здесь? (я) 7. Кому нравится грамматика? (он) 8. Кому грустно? (она) 9. Кому поставили зачёт? (они)

Дательный падеж. Единственное число.
Окончания прилагательных, некоторых местоимений и числительных
(кому? чему?)

m (мужской род)	-ОМУ (-ЕМУ)	большОМУ дому нашЕМУ преподавателЮ
n (средний род)	-ОМУ (-ЕМУ)	большОМУ озерУ нашЕМУ морЮ
f (женский род)	-ОЙ (-ЕЙ)	хорошЕЙ преподавательницЕ умнОЙ девочкЕ

Упражнение 4. Раскройте скобки.



1. Я обещал(а) (моя мама) приехать через месяц. 2. Оля не сказала (свой друг), куда она идёт. 3. Мы подарили цветы (наша первая учительница). 4. Он каждый вечер звонит или посылает письма (своя любимая девушка). 5. Пошёл старик к (синее море), стал звать золотую рыбку. 6. Рыбка приплыла к (этот старик) и спросила: «Что ты хочешь, старик?» 7. Старик (она) отвечает: «Ничего (я) не надо, но (моя старуха) нужен новый дом». 8. Мы часто гуляем по (Невский проспект). 9. (Я) очень нравится симфоническая музыка, но она мешает заниматься (мой сосед по комнате). 10. Как ты думаешь, сколько лет (эта преподавательница)? 11. (Борис) должно быть стыдно: он забыл, сколько лет (его мать). 12. (Новая студентка) очень трудно в этой группе. 13. (Несовершеннолетний юноша) нельзя покупать вино. 14. На экскурсию по (наш город) приглашаются все желающие. 15. Корабль плывёт по (Балтийское море или Финский залив)? 16. Передайте, пожалуйста, привет (наш общий друг). 17. Это памятник (Пётр Первый), далее мы увидим памятник (Николай Первый), а потом мы посмотрим памятник (Екатерина Вторая).



МОЕМУ, ТВОЕМУ, ЕГО, ЕЁ, НАШЕМУ, ВАШЕМУ, ИХ другу; МОЕЙ, ТВОЕЙ, ЕГО, ЕЁ, НАШЕЙ, ВАШЕЙ, ИХ подруге.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя не менее трёх вариантов ответа.

1. Кому хорошо здесь? 2. Кому весело? 3. Кому нравится здесь? 4. Кому надо сдавать экзамен? 5. Кому можно позвонить? 6. Кому больше двадцати лет? 7. К кому мы пойдём в гости? 8. Кому вы хотите подарить сувениры? 9. К кому можно обратиться в трудную минуту? 10. Чему вы радуетесь? 11. Памятник кому стоит около Русского музея? 12. Кому повезёт завтра? 13. Кому идёт зелёный цвет? 14. Кому вы хотите передать привет? 15. По какому предмету он будет сдавать экзамен? 16. Кому можно дарить игрушки?

Упражнение 6. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните конструкции с дательным падежом, определите их значение.

1. К счастью, скоро приедут мои родители. 2. К несчастью, я ещё ничего не успел приготовить. 3. К моему стыду, я часто пропускаю занятия. 4. Ко всеобщей радости, эк-

замен перенесли. 5. К её ужасу, в комнате кто-то был. 6. Он наконец-то закончил свою скучную лекцию, ко всеобщему удовольствию. 7. К нашему счастью, скоро каникулы.

Упражнение 7. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните конструкции с дательным падежом, определите их значение. Придумайте свои примеры.

1. Извини, я по ошибке взял(а) твою тетрадь. 2. Он сделал много ошибок только по невнимательности. 3. По рассеянности профессор зашёл не в ту аудиторию. 4. По молодости все хотят быть начальниками. 5. Я уже здесь не работаю, но часто по привычке всё равно захожу сюда. 6. Хочу взять отпуск по семейным обстоятельствам. 7. Он не вышел на работу по болезни. 8. Она ушла в декрет и будет получать пособие по уходу за ребёнком. 9. Он ушёл с работы по собственному желанию. 10. Все билеты были уже проданы, и лишь по счастливой случайности мне удалось достать один билетик на этот спектакль.

Дательный падеж. Множественное число.

Общая таблица окончаний

(кому? чему?)

м, п, ф (мужской, средний, женский род)	-ИМ (-ЫМ)	-ЯМ (-АМ)	моИМ друзьЯМ умнЫМ студентАМ, красивЫМ девушкАМ большИМ озёрАМ
---	--------------	--------------	--

Упражнение 8. Ответьте на вопросы.



1. Каким людям обычно ставят памятники? (известные) 2. К каким праздникам они готовятся? (майские) 3. По каким улицам вы любите гулять? (самые красивые) 4. К кому он подошёл? (наши преподаватели) 5. К каким экзаменам вы готовитесь? (экзамены в аспирантуру) 6. По каким дням не работает библиотека? (выходные и праздничные) 7. Кому трудно учиться в университете? (ленивые студенты) 8. По каким морям он плавал? (северные) 9. Каким людям можно доверять? (ответственные и честные) 10. К каким наукам у него есть способности? (точные или гуманитарные) 11. Кому вы благодарны? (свои родители) 12. Кому хочется сказать спасибо? (все мои преподаватели) 13. Кому хорошо здесь? (все наши ученики) 14. Кому понравилась вчерашняя лекция? (не все наши студенты) 15. По кому вы скучаете? (все мои знакомые и друзья, мои родители) 16. Кому надо поступать в аспирантуру? (самые способные ученики)

Упражнение 9. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Врач спрашивает женщину:

— Сколько вам лет?

— Мне тридцать два года, — отвечает женщина.

— Да? Это правда?

— Да, мне тридцать два года и восемнадцать месяцев, — отвечает она врачу.

Упражнение 10. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленькая девочка пришла из школы. Её спрашивают:

— Что тебе больше всего нравится в школе?

— Больше всего мне нравится перемена, — отвечает девочка.

Упражнение 11. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Дочь хочет выйти замуж, отец против. Он говорит жене:

— Ты сказала дочери, что если она выйдет замуж за этого парня, я лишу её наследства?

— Я сделала лучше, — отвечает жена, — я сказала это жениху.

Упражнение 12. Составьте микродиалоги, используя данные ниже вопросы.

1. К какому празднику наряжают (украшают) ёлку? 2. К какому блюду подают соус? 3. К каким блюдам подают белое вино? 4. К каким блюдам подают красное вино? 5. Что подают к шампанскому? 6. Каким девушкам идут высокие причёски? 7. Каким людям легко жить? 8. Кому принадлежат слова: «Книга — лучший подарок»? 9. К чему у тебя есть способности? 10. По какому предмету труднее всего сдавать экзамен? 11. По каким дням у вас занятия по грамматике? 12. Твой жених (твоя невеста) соответствует твоему идеалу? 13. Благодаря кому ты можешь учиться в университете? 14. К какому празднику вы готовитесь? 15. К какому костюму подойдёт красный галстук? 16. Кому надо всегда всё напоминать?

Упражнение 13. Найдите и подчеркните конструкции с дательным падежом, определите их значение.

1. Эту работу надо закончить к понедельнику. 2. Мы готовы к приходу гостей. 3. Что же купить к Рождеству? 4. Гости придут к пяти часам. 5. Мы приходим в университет к девяти тридцати. 6. К часу дня всё должно быть готово. 7. Эти конфеты мы купили к празднику. 8. К вечеру у него поднялась температура, к утру температура прошла. 9. Зимнюю одежду лучше купить ближе к зиме.

Упражнение 14. (На контроль.) Раскройте скобки. Подчеркните слова и конструкции, которые диктуют необходимость употребления дательного падежа.

К



1. Дай, пожалуйста, книгу (этот человек).
2. Помоги (свой хороший друг).
3. Напиши или позвони, купи и пошли что-нибудь (своя мама, свой папа, свои родители).
4. Я стараюсь не мешать (мои соседи).
5. Я не очень доверяю (эта блондинка).
6. Обещаю (ты), что обязательно напишу.
7. Передай привет (моя сестрёнка, братик, все мои друзья).

8. Передайте эту записку (Елена или Иван).
9. Напомни (отец, папа), что надо прислать (я) денег.
10. Не завидуй (он), у него не так всё хорошо.
11. (Я, ты, он, она, мы все) хорошо и весело здесь.
12. (Я) надоело это сто раз повторять!
13. (Мы все) не понравилась эта экскурсия.
14. У него всегда был интерес к (иностранные языки).
15. Я не привык к (это).
16. Я всегда рад (мои гости).
17. Этот цвет (ты) идёт.
18. У меня будет экзамен по (русский язык и литература).
19. Я люблю гулять по (Петербург, его улицы и гранитные набережные).
20. У нас хорошие преподаватели по (все аспекты).
21. Он отличный специалист по (компьютерная графика).
22. Я смотрел этот фильм по (телевизор, телевидение).
23. Этот спектакль поставлен по (роман Достоевского).
24. Я иду по (свои дела).
25. Я очень скучаю по (дом, свои родители).
26. Я иду в гости к (моя соседка).
27. Жаль, что я проиграл вчера (ты) в шахматы.
28. Сколько будет: к (пять) прибавить два?
29. — (Что) равно: пять плюс семь? — (Двенадцать).
30. — Невский проспект перпендикулярен (что)? — (Садовая улица).
31. — Как идёт Средний проспект Васильевского острова? — Параллельно (Большой проспект и Малый проспект).
32. Я очень хорошо отношусь к (этот человек и его подруга).
33. Он не принадлежал к (высшее общество).
34. Ты не знаешь, (кто) принадлежит этот дом?
35. Всегда, наверно, надо прислушиваться к (советы своих родных).
36. Не приставай ко (я)!
37. Отец приучил его к (труд и самостоятельность).
38. Он сделал (она) предложение, но она отказала (он).
39. Он ревнивый, всегда ревнует её к (кто-нибудь).
40. Не надо никогда (никто) лгать!
41. Это не соответствует (действительность).
42. Жаль, что я не последовал (твой совет)!
43. Надо быть снисходительнее к (чужие недостатки).
44. Надо всё прибрать к (приезд родителей).
45. Надо (сам) стараться добиваться всего, но иногда нужно, чтобы (ты) хоть чуточку повезло!
46. Футболист бьёт по (мяч), удар, гол!
47. Не подлежит (сомнение) тот факт, что бытие определяет сознание.
48. — В театре у нас были плохие места, (мы) ничего не было видно и почти ничего не слышно. — (Я) очень жаль, (вы) не повезло. — (Я) всегда не везёт с билетами.

49. Он любит путешествовать по (разные города и разные страны).
50. Вопреки (совет отца и здравый смысл) сын пошёл работать, а не учиться.
51. Согласно (наша Конституция), каждый человек имеет право на труд, на отдых и на образование.
52. Наш начальник любит, когда (он) льстят.
53. Мы будем переписываться по (Интернет).

Упражнение 15. Используя материал упражнения 14, придумайте и запишите ещё 15–20 предложений. Проверьте вместе с преподавателем, всё ли правильно.
Итак, ещё раз повторим.

1. говорить, писать, давать, посылать, отправлять, звонить, дарить... + N_3
2. помогать, мешать... + N_3
3. отдать, проиграть + N_3
4. обещать, давать слово, доверять, верить... + N_3
5. объяснять, объявлять, передавать, рекомендовать, напоминать, советовать... + N_3
6. жаловаться, завидовать... + N_3
7. говорить неправду, лгать, врать + N_3
8. льстить + N_3
9. сколько лет + N_3
10. нравится + N_3
11. идёт + N_3
12. нельзя, можно, разрешается, разрешено, запрещается, запрещено, рекомендовано... + N_3
13. надоело, повезло, везёт, повезёт, удалось + N_3
14. хорошо, плохо, весело, грустно, смешно, видно, слышно; странно, что... + N_3
15. разрешить, запретить + N_3
16. отказывать + N_3
17. (ставить) памятник + N_3
18. слава + N_3
19. подчиняться, покоряться + N_3
20. не подлежит + N_3
21. следовать; подражать + N_3
22. соответствовать; противоречить + N_3
23. равен; противоположен + N_3
24. параллельно; перпендикулярно + N_3
25. благодаря; *по¹; к; вопреки; согласно (офиц.) + N_3
26. принадлежать + N_3
27. принадлежать к + N_3
28. интерес к, любовь к, ненависть к, способности к, талант к... + N_3
29. привыкнуть к, привык(ла) к, приучить к, приспособиться к... + N_3
30. прислушаться к, присмотреться к... + N_3
31. призывать к + N_3

¹ Всего в грамматике существует 3 варианта: по + N_3 , по + N_4 , по + N_6 .

32. приходить к, приставать к + N₃
33. относиться к + N₃
34. снисходительный к + N₃
35. свататься к + N₃
36. идти, ходить, ехать, ездить к + N₃
37. переходить к + N₃
38. гулять по, путешествовать по... + N₃
39. бить по, ударить по, стучать по... + N₃
40. учебник по, экзамен по, преподаватель по... + N₃
41. скучать по, тосковать по + N₃
42. по телевизору (N₃), по телевидению (N₃), по радио (N₃), по телефону (N₃), по Интернету (N₃)...
43. по книге (N₃), по роману (N₃), по рассказу (N₃)...
44. по закону (N₃)
45. по моему мнению (N₃)
46. по недоразумению (N₃)

Упражнение 16. Если при выполнении предыдущего упражнения у вас возникли трудности, обратите внимание на лексическую сочетаемость (прежде всего глаголов), изучение которой необходимо для активного владения языком. Придумайте ещё 15–20 предложений, используя приведённый ниже материал, иногда расширяя его. Будьте внимательны!

верить	человеку, его словам...
согласно (<i>офици.</i>)	закону, конституции, инструкции, указу...
рад(а)	успеху, тебе, твоему приходу, всему, солнцу...
принадлежать	человеку, кому-либо, мне
принадлежать к	высшему обществу, числу...; самым...
интерес к	науке, наукам, математике...
следовать (<i>офици.</i>)	примеру; инструкции...
приспособиться к	жизни, этому...
прислушаться к	человеку, его словам, моему совету...
присмотреться к	человеку, людям...
призывать к	борьбе; революции...
соответствовать	действительности, твоим словам...
противоречить	действительности, его словам, здравому смыслу...
жаловаться	маме или папе, старшему, начальнику...
лстить	человеку, начальнику...
подлизываться к (<i>разг.</i>)	человеку, начальнику...
завидовать	человеку, его успехам, его славе...
снисходительны к	человеку, его недостаткам...
подчиняться, покоряться	человеку, силе, грубой силе...
вопреки	совету, всему...
подражать	человеку, его голосу, его походке, его манерам...
не подлежит (<i>офици.</i>)	сомнению, уничтожению...
свататься к	девушке...

идти, ехать к	кому-либо
переходить к	следующему вопросу, следующей теме...
скучать по	родине, родителям, своим друзьям, университету...
путешествовать по	разным странам, разным городам, своей стране...
пособие по	безработице, уходу за ребенком, временной нетру-
	доспособности, инвалидности...
узнать, определить, понять по	голосу, почерку, походке

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (N_o)

Информация по употреблению

Предложный падеж употребляется только с предлогами *в, на, о, по, при*.

Предложный падеж употребляется с глаголами: 1) *рассказывать о семье*; 2) *мечтать в детстве*.

А также с существительными: 1) *рассказ о себе*; 2) *птица в клетке*; 3) *прогулка в саду*.

Предложный падеж. Единственное число.

Окончания существительных (говорю: *о ком? о чём?*)

m (мужской род)	-Е -иИ *-У	о музеЕ о планетариИ (*но: в пути) в саду
n (средний род)	-Е -иИ	о яблокЕ о расписаниИ (*но: о времени)
f (женский род)	-Е -иИ	о мамЕ о РоссиИ, о матери

Упражнение 1. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленький мальчик спрашивает папу:

— Папа, где ты родился?

— В Москве, — отвечает папа.

— А мама где родилась?

— В Киеве.

— А я где родился?

— В Петербурге.

— Как хорошо, что все мы встретились! — говорит мальчик.