

## Существительные, прилагательные и определятельные местоимения в предложном падеже

Основные значения предлога <b>о</b> (о чём?)	Основные значения предлога <b>при</b> (при чём?)
<p>1) Выражение объекта разговора: говорить <b>о</b> концерте, спорить <b>о</b> выставке, сообщение <b>о</b> приезде.</p> <p>2) Выражение объекта мысли: размышления <b>о</b> перспективах, помнить <b>о</b> расписании.</p> <p>3) Выражение объекта заботы: забота <b>о</b> животных, беспокоиться <b>о</b> здоровье.</p>	<p>1) Выражение времени: жить <b>при</b> Иване Грозном, узнать <b>при</b> встрече, родиться <b>при</b> социализме.</p> <p>2) Выражение условия или обстановки: добиться <b>при</b> желании, сделать <b>при</b> поддержке, гулять <b>при</b> луне.</p> <p>3) Выражение лица, в присутствии которого совершается действие: сказать <b>при</b> свидетелях.</p>

**150.** Прочитайте и запомните глаголы, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогом **о**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Говорить/сказать — я скажу, ты скажешь, он скажет, ... о чём? об\* аудитории (... , ... , ... ); Разговаривать о чём? о детях (... , ... , ... ); Беседовать\*\*/ побеседовать о чём? о погоде (... , ... , ... ); Сообщать/сообщить о чём? о последних новостях (... , ... , ... ); Рассказывать/рассказать — я расскажу, ты расскажешь, он расскажет, ... о чём? о спектакле (... , ... , ... ); Спрашивать/спросить — я спрошу, ты спросишь, он спросит, ... о чём? о (... , ... , ... ); Предупреждать/предупредить — я предупрежу, ты предупредишь, он предупредит, ... о чём? о наводнении (... , ... , ... )

б) Думать/подумать о чём? о родителях (... , ... , ... ); Размышлять о чём? о жизни (... , ... , ... ); Мечтать о чём? об отдыхе (... , ... , ... );

\*Предлог **об** употребляется со словами, которые начинаются с гласной буквы; **обо** — с местоимениями **я, что, все, всё**: обо мне (что, всех, всем).

\*\* Глаголы с суффиксом **-ова-** в настоящем времени имеют суффикс **-у-**.

Помнить о чём? о разговоре ( ... , ... , ... ); Вспоминать/вспомнить о чём? о жизни в России ( ... , ... , ... ); Знать о чём? о месте встречи ( ... , ... , ... ); Узнавать/узнать о чём? о лекции ( ... , ... , ... ).

в) Заботиться/позаботиться о ком? о ребёнке ( ... , ... , ... ); Беспокоиться/побеспокоиться о ком? о ребёнке, о чём? об одежде ( ... , ... , ... ); Волноваться о ком? о друге, о чём? об экзамене ( ... , ... , ... ); Переживать о ком? о близких ( ... , ... , ... ).

*С полученными словосочетаниями составьте предложения.*

**151.** Замените выделенные словосочетания синонимичными словосочетаниями с предлогом *о*.

1. Мы долго разговаривали *на тему распада Советского Союза*, необходимость и целесообразность этого процесса у многих вызывала сомнения; 2. Я очень переживаю *по поводу его отъезда*, мне будет его не хватать; 3. Мы хотели бы знать *ваше мнение по вопросу интенсификации сельского хозяйства*; 4. Мы долго спорили *на тему независимости Чечни*, но к единому мнению так и не пришли; 5. В газетах были опубликованы статьи ведущих политологов страны *по случаю предстоящих выборов в Думу*; 6. Мы просим дать подробное объяснение *по поводу вчерашних событий*; 7. Необходимо как можно больше говорить *на тему экологии и охраны окружающей среды*; 8. Мы долго размышляли *по поводу ваших слов* и пришли к выводу о том, что не можем согласиться с ними.

**152.** Вместо точек вставьте, где необходимо, предлог *о*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите варианты.

**!** Предлог *о* в сочетании с глаголами *знать, помнить, говорить* и другими указывает на ситуацию в отличие от существительного в винительном падеже без предлога, выражающего объект. Сравните: *знать историю Древней Греции* (предмет) — *знать об этой истории* (о том, что произошло).

показать, где он живёт. Последнее время ты совсем не занимаешься, вспомни ... (экзамен, который будет через неделю); 3. Он рассказал нам ... (свои впечатления), и нам захотелось посмотреть этот спектакль. Профессор рассказал нам ... (случай из своей практики); 4. Сейчас не только мы, все переживают ... (трудности). Я понимаю, что ты переживаешь ... (результаты экзамена), но возьми себя в руки, скоро мы всё узнаем; 5. С ним трудно общаться, он всё время говорит ...

1. Я знаю ... (этот человек) уже пять лет. Я знал ... (его приезд), но не смог встретить его; 2. Мне трудно вспомнить ... (название улицы), но я могу

(хоккей). Не говори ... (ерунда), ты не можешь знать, чем закончится дело; 6. Вот идёт человек, ты можешь спросить у него ... (дорога). Она позвонила мне вчера, спросила ... (моё самочувствие), ... (мои планы на выходные дни); 7. ... (Визит премьер-министра) сообщат через газету. Если ты сообщишь мне ... (время и место встречи), я тоже смогу прийти.

**153.** Вместо точек вставьте предлоги *о* или *по*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. В субботу у нас лекция ... (психология). Лекции ... (воспитание) помогли мне лучше понять моего ребёнка; 2. Ей должно понравится, она любит фильмы ... (природа). Вчера на занятии мы смотрели фильм ... (биология); 3. Мне важно знать твоё мнение ...

(этот вопрос). Я давно составил мнение ... (этот человек) и не хочу иметь с ним ничего общего; 4. Если у вас есть конкретные мысли ... (реализация этого проекта), мы с удовольствием вас выслушаем. Мысль ... (предстоящий визит) не давала мне покоя; 5. Он делал доклад ... (экономические преобразования в России). Доклад ... (теория вероятностей) был запланирован на вторник; 6. Его планы рушились, но он не проявлял беспокойства ... (этот повод), он верил в успех. Я беспокоюсь ... (здоровье брата), ему будет трудно одному; 7. Вчера по электронной почте я отправил тебе записку ... (конференции), разве ты не получил её? С этого года стал выходить журнал "Записки ... (русская словесность)"; 8. В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции) в мае. В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции).

**!** Предлог *о* чём? указывает на тему, предмет или факт, о которых говорится. Предлог *по* чему? употребляется со словами, обозначающими научную дисциплину, или при указании на вопросы, связанные с определённой тематикой.

**154.** Прочитайте предложения. К выделенным конструкциям подберите синонимичные с предлогом *при*.

1. Реформы в Советском Союзе стали осуществляться, когда у власти был М.С.Горбачёв; 2. 30 октября 1983 года во время правления Екатерины II (Второй) появился указ об учреждении Российской академии наук и о назначении княгини Е.Р.Дашковой её председателем; 3. Строительство дворцово-паркового ансамбля в Петродворце началось в 1714 году во время правления Петра I (Первого); 4. Земельная реформа в России была проведена, когда кабинет министров возглавлял П.А.Столыпин; 5. Крепостное право в России было отменено в

1861 году во время правления Александра II (Второго); 6. В 1957 году, когда генеральным секретарём КПСС<sup>1</sup> был Н.С.Хрущёв, в Советском Союзе был запущен в космос первый искусственный спутник Земли.

**155. Прочитайте предложения. Замените, где можно, выделенные конструкции существительными с предлогом *при*\*. Объясните ваш выбор.**

\*Предлог *при* в значении 'при правлении' употребляется с именами собственными или нарицательными, обозначающими группу людей или общественно-политическую формацию: *при Иване Грозном, при капитализме*; в значении 'во время' — с отглагольными существительными и существительными, совпадающими с ними по значению: *при отъезде (визите, покупке)* и другими.

1. Н.С.Хрущёв говорил, что уже в XX (двадцатом) веке советские люди будут жить в эпоху коммунизма; 2. Это произошло во время революции в 1918 году; 3. В ходе строительства купола Исаакиевского собора были применены металлические конструкции; 4. Во время Сталинградской битвы зимой 1942—1943 года потери немецкой армии составили более трёхсот тысяч человек; 5. В 1918 году, когда у власти были большевики, Москва снова стала столицей России; 6. Когда подсчитывали голоса избирателей, выяснилось, что никто из кандидатов не набрал необходимого количества голосов; 7. Во время революции и гражданской войны в России погибли миллионы жителей; 8. Во время оформления читательского билета необходимо иметь при себе паспорт; 9. Во времена Сталина за любую, даже незначительную провинность людей ссылали в лагеря или расстреливали; 10. Во время перестройки советские войска были выведены из Афганистана; 11. Об этом он мне сказал во время нашей последней встречи.

**156. Прочитайте предложения. К выделенным словосочетаниям подберите синонимичные с предлогом *при*.**

1. Вы сможете повторить то, что вы мне сказали, в присутствии ваших коллег? 2. Давай не будем обсуждать наши

! Предлог *при* ком? в отличие от сочетания *в присутствии* кого? относится к разговорному стилю речи.

проблемы в присутствии постороннего человека; 3. Постарайся взять себя в руки. Когда вернутся дети, веди себя так, как будто ничего не произошло; 4. Он обещал принести реферат, и все студенты слышали это; 5. Я очень неловко себя чувствую в обществе незнакомых людей;

<sup>1</sup> КПСС [капэээс] — Коммунистическая партия Советского Союза.

6. *Когда у нас будут гости*, постарайся вести себя так, словно ничего не произошло; 7. С тех пор я встречался с ним только *в присутствии коллег*.

**157. Прочитайте предложения. К выделенным конструкциям подберите синонимичные словосочетания с предлогом *при*.**

1. *Если у вас кашель*, вам лучше не выходить на улицу; 2. *Если у вас будет желание*, по дороге в Москву вы можете заехать в Сергиев Посад; 3. *Если у вас высокая температура*, вам лучше остаться дома; 4. *Если у вас такой высокий уровень владения языком*, вы можете читать художественную литературу без словаря; 5. Я предпочитаю работать, *если в комнате дневной свет*; 6. Мы шли под проливным дождем *навстречу сильному ветру*, но никто не жаловался; 7. *Когда шторм свыше двух баллов*, лучше не выходить на лодке в открытое море; 8. Было темно, но *когда мы вышли на свет фонаря*, я узнал его; 9. *Если у него рост два метра*, ему надо было заниматься баскетболом.

## II

Основные значения предлога <b>в</b> (в чем?; где?; когда?)	Основные значения предлога <b>на</b> (на чем?; где?; когда?)
<p>1) <i>Выражение места (внутри или в пределах чего-либо):</i> находиться где? <b>в доме</b>, отдыхать где? <b>в лесу</b>, лежать где? <b>в шкафу</b>.</p> <p>2) <i>Выражение времени:</i>            а) <i>месяца, года, века (столетия):</i> <b>в августе</b>, <b>в 20-м году</b>, <b>в прошлом веке</b>, <b>в следующем столетии</b>;            б) <i>периода жизни:</i> <b>в детстве</b>, <b>в юности</b>, <b>в зрелом возрасте</b>, <b>в старости</b>.</p>	<p>1) <i>Выражение места (на поверхности чего-либо):</i> находиться где? <b>на улице</b>, встретиться где? <b>на концерте</b>, отдыхать где? <b>на берегу</b>, лежать где? <b>на полке</b>.</p> <p>2) <i>Выражение времени:</i>            а) <i>отрезка времени, в пределах которого происходит действие:</i> приехать <b>на этой неделе</b>, зайти <b>на днях</b>, проснуться <b>на рассвете</b>;            б) <i>с устойчивыми сочетаниями:</i> есть <b>на ходу</b>, ответить <b>на бегу</b>; поймать <b>на лету</b>, спрыгнуть с лошади <b>на скаку</b>.</p>

<p>3) <i>Выражение состояния или положения, в котором кто-либо (что-либо) находится: кричать в гнѣве, аплодировать в восторге, уйти в слезах, сад в цвету; состоять в браке.</i></p> <p>4) <i>Выражение области проявления или применения признака: широкий в плечах, надёжный в работе, поддержать в беде, помочь в ремонте.</i></p> <p>5) <i>Выражение предмета, который надет на кого-то или покрывает кого-то (что-то): девушка в шляпе, ходить в очках, небо в тучах, книги в пыли.</i></p>	<p>3) <i>Выражение средств передвижения: ехать на поезде (на трамвае, на велосипеде, на коне, на машине, на лыжах, на коньках, на санях); <b>НО!</b> сидеть (разговаривать) в поезде (в трамвае, в машине).</i></p> <p>4) <i>Выражение способа передвижения: ползти на коленях, стоять на одной ноге, идти на цыпочках.</i></p> <p>5) <i>Выражение основы, материала, из которого что-то сделано, или средства осуществления действия: строить на фундаменте, жарить на масле, блины на молоке, говорить на русском языке.</i></p>
--	--

**158.** Прочитайте и запомните существительные, которые употребляются с предлогами **в** или **на**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) *в частях света:* в Европе, в Азии ( ... , ... , ... ); *в стране:* в стране

\* Употребление предлогов **в** или **на** с именами собственными зависит от значения имени: *Россия (страна), в стране — в России; Сахалин (остров), на острове — на Сахалине.*

Восходящего солнца, в России\*, в Америке, во\*\* Франции ( ... , ... , ... ); *в городе:* в городе Москве, в Петербурге; в Антверпене; в Каннах ( ... , ... , ... ); *в пустыне:* в Сахаре ( ... , ... , ... ); *в горах:* в Альпах ( ... , ... , ... ) *в заливе:* в Бенгальском заливе ( ... , ... , ... ); *в проливе:* в Ла-Манше ( ... , ... , ... ).

б) *на (в) море:* на (в) Каспийском море ( ... , ... , ... ); *на*

*(в) реке:* на (в) Волге, на (в) Днепре ( ... , ... , ... ); *на острове, на полуострове:* на Сейшельских островах, на Кубе ( ... , ... , ... ); *на экваторе; на полюсе:* на Южном полюсе.

\*\* Предлог **во** употребляется со словами, которые начинаются с сочетания согласных: *фр-, фл-, вр-, вл-, рж-* и некоторых других.

**159.** а) Используя существительные из упражнения 157 и глаголы *жить, находиться, заниматься, учиться, присутствовать, работать*, составьте все возможные словосочетания; б) используя существительные из упражнения 84 и глаголы *сходить, войти, поехать, работать, быть*, составьте все возможные словосочетания.

**160.** Прочитайте и запомните глаголы и прилагательные, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогом *в*. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Нуждаться в чём? в сочувствии (... , ... , ... ); Сомневаться в чём? в искренности (... , ... , ... ); Подозревать кого? в чём? в преступлении (... , ... , ... ); Обвинять/обвинить кого? в чём? в невежестве (... , ... , ... ); Упрекать/упрекнуть кого? в чём? в равнодушии (... , ... , ... ); Уверять/уверить кого? в чём? в правильности (... , ... , ... ); Убеждать/убедить кого? в чём? в необходимости (... , ... , ... ); Отказывать/отказать кому? в чём? в помощи (... , ... , ... ); Помогать/помочь кому? в чём? в делах (... , ... , ... ); Быть уверенным в чём? в победе (... , ... , ... ).

б) Играть/сыграть на чём? на скрипке (... , ... , ... ); Настаивать/настоять на чём? на решении (... , ... , ... ); Жениться/жениться на ком? на однокурснице (... , ... , ... ); Говорить/сказать — я скажу, ты скажешь, он скажет, ... , Читать/прочитать (Писать — я пишу, ты пишешь, он пишет, ... /написать — я напишу, ты напишешь, он напишет, ... ) на каком языке? на русском языке (... , ... , ... ).

**161.** Вместо точек вставьте предлоги *в (во)* или *на*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. ... (дétство) все хотят быть космонавтами, но ... (зрélые гóды) об этом вспоминают с улыбкой; 2. ... (прóшлая недéля) мы ёздили ... (Владíмир); 3. Это здáние ... (бéрег Фонтáнки) бýло построено ... (прóшое столéтие); 4. ... (слéдующий мéсяц) мы бýдем заниматься ... (здáние филологического факультéта); 5. Ёсли не полóчится зайтí к тебе ... (дни), то ... (слéдующая недéля) мы обязательно встретимся; 6. ... (конéц пятидесятих) — (начáло шестидесятих) ... (Москвá) появились нóвые театры: “Современник” и Теáтр драмы и комéдии на Тагáнке, котóрые срáзу завоевáли популярнóсть среди зрítелей; 7. ... (середíна занýтия) ... (аудиторíя) вошёл декáн; 8. Вы мóжете прекрасно отдохнóть ... (Крит) ... (Средизёмное мóре) и познакомитесь с пáмятниками Дрéвней Грéции; 9. ... (1949—1953 годы) ... (Воробьёвы гóры) бýло построено нóвое здáние Москóвского университета; 10. Я живу ... (сосéднее здáние) ... (послéдний этáж); 11. Сядь за стол и поёшь спокóйно, нельзя жевáть ... (ход), ты испóртишь желóдок.

**162.** *Вместо точек вставьте предлоги в (во) или на. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.*

1. Обычно ... (*транспорт*) я смотрю в окно; 2. Я добираюсь до работы ... (*метро*), хотя в часы "пик" ... (*поезда*) очень много народу; 3. В этом парке оборудованы специальные дорожки и можно ездить ... (*велосипед*), но я предпочитаю кататься ... (*роликовые коньки*); 4. Если вы едете ... (*машина*) ... (*перёднее сиденье*<sup>1</sup>), обязательно пристегните ремни; 5. — Ты когда-нибудь катался ... (*водные лыжи*)? — Нет, я предпочитаю сидеть ... (*катер*) и наблюдать за теми, кто едет ... (*водные лыжи*); 6. — Ты полетишь ... (*самолёт*) или поедешь ... (*поезд*)? — Наверное, ... (*самолёт*). Перелёт занимает значительно меньше времени, к тому же ... (*самолёт*) более комфортабельные условия; 7. — Если мы поедём ... (*автобус*), надо купить талоны. — ... (*все автобусы*) работают контролёры, мы купим билеты прямо ... (*транспорт*).

**163.** *Вместо точек вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание с предлогом. Используйте слова для справок. Укажите варианты.*

1. Оставьте меня ... , я не хочу выслушивать ваши жалобы; 2. ... она ходила из угла в угол по комнате; 3. Несколько дней мы были с ним ... , но затем я не выдержал и первым подошёл к нему; 4. Она посмотрела на него ... , не зная, что предпринять; 5. От этих мыслей я долго не мог уснуть, спал беспокойно и проснулся под утро ... ; 6. Он торопливо курил ... ; 7. Нельзя сказать, что мы с ним близкие друзья, но всегда были ... ; 8. Она ответила мне что-то резкое и ... вышла из комнаты; 9. Они были ... несколько лет и вот наконец встретились; 10. Я это сделал ... , когда у меня было безвыходное положение, и теперь жалею о своём поступке; 11. Лицо её было ... , я дал ей носовой платок и посоветовал привести себя в порядок.

Слова для справок: тревога, разлука, слёзы, ожидание моего прихода, раздражение, холодный пот, хорошие отношения, отчаяние, покой, растерянность, ссора.

**164.** *Вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами от чего?, с чем? или в чём? Укажите варианты.*

а) *волнение* — 1. Она читала этот рассказ выразительно ... , и мы внимательно её слушали; 2. ... голос её дрожал; 3. ... она несколько раз прошлась по комнате.

<sup>1</sup> Сиденье — место в машине (в транспорте).



б) *нетерпение* —

1. Пока мать покупала мороженое, ребёнок ... подпрыгивал на одном месте; 2. Я ждал вас ... и очень рад, что вы смогли прийти; 3. ... он несколько раз стукнул по автомату с газированной водой.

! При выражении состояния предлог *от* указывает на причину, непосредственно вызывающую действие: *аплодировать от восторга* (*аплодировать, так как испытываешь восторг*); предлог *в* — на параллельное действию душевное состояние: *аплодировать в восторге* (*аплодировать и испытывать восторг*); предлог *с* — на характеристику действия: *аплодировать с восторгом* (*аплодировать громко, с энтузиазмом*).

в) *досада* — 1. ... она повернулась и вышла; 2. ... она закусила губу, но не нашла, что ответить; 3. Они неосторожно напомнили ей о её обещании, и она посмотрела на них ... .

г) *радость* — 1. Мы ... согласились с его предложением; 2. На протяжении всей жизни, и когда было трудно, и ... , мы всегда были вместе; 3. ... на его глазах появились слёзы.

д) *страх* — 1. ... его лицо стало белым, как мел; 2. Мать пыталась успокоить ребёнка, но он ... повторял одно и то же; 3. Лицо его было искажено от гнева, и она посмотрела на него ... .

е) *тоска* — 1. Я смотрел ... на гору невытой посуды; 2. ... он не знал, куда деться; 3. Я ... перелистывал старые журналы и ждал, когда он наконец появится.

**165.** Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог *от* чего?, *с* чем? или *в* чём? Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите варианты.

1. Она ... (*достоинство*) поблагодарила его за помощь; 2. Ему было хорошо в компании друзей, честно говоря, он устал ... (*одиночество*); 3. ... (*сомнение*) она покачала головой, раздумывая, как ей поступить; 4. Он не слышал моих шагов и вздрогнул ... (*неожиданность*), когда я дотронулся до его плеча; 5. “Большее я ничем не могу вам помочь”, — сказала она ... (*сожалением*); 6. Он замахнулся ... (*бешенство*) на меня палкой, но что-то остановило его, он повернулся и вышел; 7. Я всегда ... (*любопытство*) рассматриваю старые открытки; 8. ... (*испуг*) она долго не могла прийти в себя; 9. Я ... (*удивление*) обнаружил, что письмо, которое я собирался отправить, лежит у меня на столе; 10. ... (*недоумение*) я стал оглядываться, пытаюсь понять, кто окликнул меня.

В предложениях найдите существительные, которые не могут употребляться с предлогом *в* при выражении состояния.

**166.** Вместо точек вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание с предлогом. Используйте слова для справок. Укажите варианты.

1. Ему́ нужно́ больше́ времени, он очень медлительный ... ; 2. Думаю́, к её мнению́ надо́ прислу́шаться, она́ очень осторожна ... и редко́ ошибается; 3. Для него́ не трудно́ готовить, он очень неприхотлив ... ; 4. Трудно́ что́-нибудь изменить́, мы можем только́ почувствовать ей ... ; 5. За последнее́ время́ он сумел достиѓь результатов ... и теперь́ является директором крупного́ банка; 6. Я думаю́, у неё всё получи́тся, она́ очень настойчива ... ; 7. Он занимается с неохотой, поэтому́ больших успехов ... у него́ нет; 8. Не бойся, она́ очень приятный ... человек; 9. Тебе́ надо́ быть более́ сдержанным ... , не всем нравится то, что ты говори́шь; 10. В последнее́ время́ я замечаю ... много́ необычного; 11. Она́ говори́ла споко́йно, но ... чувствовалась трево́га.

Слова́ для справок: еда́, слова́, бизнес, горе, дости́жение це́ли, её поведе́ние, рабо́та, её го́лос, учёба, общ́ение, оц́енки.

**167.** Замените выделенные части предложения синонимичными вариантами с предлогом *в*.

1. В этот день она́ надела́ *свётлый костю́м и большúю б́елую шляпу́*; 2. Он всегда́ *но́сит тёмные очки́*, да́же когда́ нет со́лнца; 3. На рабо́те я обычно́ *ношу́ комбинезо́н*, это́ очень удобная рабо́чая оде́жда; 4. На у́лице дождь, ты не зна́ешь, он *надел плащ*, когда́ уходил на рабо́ту; 5. Когда́ он верну́лся, его́ боти́нки бы́ли *покры́ты грязью́*; 6. Я верну́сь че́рез мину́ту, мне надо́ *вы́мыть ру́ки*, они́ все *вы́пачканы землёй*; 7. В это́м до́ме до́лгое время́ никто́ не жил, и *на ме́бель бы́ли на́деты чехлы́*; 8. Он был уже́ *немолоды́м* человеком, во́лосы поредели́, лицо́ *покрыва́ли морщи́ны*; 9. Надо́ доста́ть чи́стую скáтерть, посмотри́, *на это́й скáтерти пятна́*; 10. Полюбу́йся, как краси́во, все дере́вья *покры́ты сне́гом*; 11. Я люблю́ шпрóты, *приготовленные с использованием ма́сла\**.

\* Предлог **С** употребляется, когда речь идёт о предмете, который входит в состав другого предмета: *дом с балко́ном, салат с ма́слом*; предлог **В** указывает на то, что предмет покрывается чем-то или находится внутри чего-то: *дом в огнё*.

! При указании на рисунок употребляется винительный падеж: *ткань в поло́ску (в горо́шек, в кле́тку, в цвето́чек); тетрадь (в кле́тку, в линейку)*.

**168.** Замените выделенные словосочетания синонимичными вариантами с предлогом *на*. Определите значение предложного падежа.

1. Зимой здесь очень холодно, и вам пригодятся кожаные сапоги с мехом; 2. Моя мама говорит, что каша, приготовленная с использованием воды, полезнее; 3. В углу комнаты стоял журнальный столик с резными ножками; 4. У кресла есть ролики, ты можешь подвинуть его ближе к огню; 5. Можно приготовить мясо, когда в костре образуются угли; 6. В последнее время при лечении многих заболеваний стали возвращаться к традиционной медицине, в которой используются травы; 7. Тебе не нужен фен, под солнцем твои волосы высохнут моментально; 8. Река достаточно широкая, и мост придётся строить, забывая свай; 9. Дайте мне, пожалуйста, капли, приготовленные с использованием масла: капли, в состав которых входит спирт, я плохо переношу.

**169.** Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами *о*, *в* и *на*. Определите их значение.

1. Всю жизнь я трудился в поте лица, и вот теперь на старости лет мне трудно найти работу; 2. Да, с ним можно посоветоваться, у него есть голова на плечах; 3. — Почему ты раньше не сказал, что хочешь поехать с нами? — Что же мне на каждом углу кричать об этом? Сам должен понимать, не маленький; 4. Известность — это палка о двух концах: приятно, когда тебя узнают на улице, но невозможно всё время находиться под пристальным вниманием публики; 5. — Так он твой родственник? — Не знаю, я его никогда не видел. Может быть, двоюродный племянник моей бабушки, в общем, десятая вода на киселе; 6. Он очень смыслённый мальчик, схватывает всё на лету, ему не надо повторять дважды; 7. Трудно сказать, что лучше для воспитания: разрешать ребёнку делать всё, что он хочет, или держать его в ежовых рукавицах; 8. — У него есть своя квартира? — Нет, он живёт на птичьих правах у тещи; 9. В основе этого проекта лежат не только план перспективного развития города, но и забота об окружающей среде; 10. Я отлично ориентируюсь в любом месте и вдруг (подумать только!) заблудился в трёх соснах.

**170.** Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в предложном падеже. Объясните употребление предлогов.

1. Ветер *на* (море) гуляет И кораблик подгоняет; Он бежит себе в (волны) На (раздутые паруса) (А.Пушкин); 2. О, как убийственно мы любим, Как в (буйная слепота страстей) Мы то всего вернее губим,

что сёрдцу нашему милей (Ф.Тютчев); 3. О (*дóблесть*), о (*пóдвиги*), о (*сла́ва*) Я забыва́л на (*го́рестная земля*), Когда́ твоё́ ли́цо в (*проста́я опра́ва*) Передо́ мной сия́ло на (*сто́л*) (А.Блок); 4. На (*хо́лмы Гру́зии*) лежи́т ночна́я мгла; Шуми́т Ара́гва предо́ мною. Мне гру́стно и ле́гко; печа́ль моя́ светла́; Печа́ль моя́ полна́ тобо́ю (А.Пу́шкин); 5. А я росла́ в (*узо́рная тишина́*), В (*прохла́дная де́тская*) молодого́ ве́ка. И не был мил мне го́лос челове́ка, А го́лос ве́тра был поня́тен мне (А.Ахма́това); 6. На (*се́вер ди́кий*) стои́т одино́ко На (*го́лая верши́на*) сосна́ И дре́млет, кача́ясь, и сне́гом сыпучим Оде́та, как ри́зой, она́ (М.Лермонтов); 7. На (*заря́*) ты её́ не буди́, На (*заря́*) она́ сла́дко так спит; У́тро ды́шит у ней на (*грудь*), Я́рко пы́шет на (*я́мки лани́т<sup>1</sup>*) (А.Фет); 8. Как гру́стно мне твоё́ явлéнье, Весна́, весна́! Пора́ любви́! Како́е то́мное волне́нье В (*моя́ душа́*), в (*моя́ кровь*)! (А.Пу́шкин); 9. В (*у́зкие ва́зы*) томле́нье умира́ющих ли́лий. За́пад был ме́дно-красный. Ве́чер был голу́бой. О (*Лекóнт де Лиль*) мы с тобо́й говори́ли, О (*холо́дный поэт*) мы грусти́ли с тобо́й (Н.Гумилёв).

<sup>1</sup> Ланиты (устаревшее) – щёки.