

# Okul Psikolojik Danışmanlığının Gelişimi

---

Prof. Dr. Serap Nazlı

# 3 Çağ ve 3 Toplum

---



Tarım-Sanayi ve Bilgi Çağı ile PDR ilişkisi nedir?



Parsons neden 1908 yılında “meslek bürosu” nu kurdu?



PDR’in gelişimini neler etkiledi?

# Tarım Çağı

- M.Ö. 5000 yılında yerleşik hayatla başladığı kabul edilir.
- Üretim kaynakları “toprağa” dayalıdır.
- Toplum kuralları, örf ve adetlere bağlılık önemlidir.
- Geleneksel aile biçimi, köy yaşamı yoğundur.
- Çocukların hayata hazırlanmasında birinci derecede aile sorumludur.
- Mahalle mekteplerinde okur yazar olmak yeterlidir.

# Sanayi Çağı

- ▶ 1850’li yıllarda ABD, Kanada, Avrupa’nın gelişmiş ülkeleri ve Japonya başladığı kabul edilir.
- ▶ Üretim aracı “makine”dir.
- ▶ Toplum kuralları, örf ve adetlere bağlılık azalmıştır.
- ▶ Çekirdek aile biçimi ve şehir yaşamı artmıştır.
- ▶ Çocukları hayata “okul” hazırlamak durumundadır.
- ▶ Yeni meslekler ve hangi mesleği seçeceğim sorunu **PDR** hizmetlerini ortaya çıkarmıştır.

# Bilgi Çağı

- 1950’li yıllarda başladığı kabul edilir.
- Üretim aracı “beyin” dir.
- Toplumsal normlar kaybolmuştur.
- Aile biçimi değişmiştir.
- Büyük metropollerde yaşam biçimi ön plana çıkmıştır.
- Çocukları hayata hazırlama rolü tamamen okula geçmiştir.



# Okul PDR'in gelişimini neler etkiledi?

1. Sanayi Çağı ve Bilgi Çağının yeni değerleri
2. 1. ve 2. Dünya Savaşı ve ekonomik krizler
3. ABD-Rusya çekişmesi

# Okul PDR hizmetlerinin ABD gelişimi

- 1908 Parsons'un meslek bürosu
- 1914 liselerde rehberlik servisi
- 1920 ilk model “geleneksel rehberlik modeli” (servis-hizmet-görev-pozisyon)\*
- 1930 ekonomik buhran=problemlı çocuklar= PDR ye 2. görev
- \* Geleneksel rehberlik modelinin diđer adları «servis modeli», «hizmet modeli», «görev modeli» yada «pozisyon modeli» dir.

- 1930 PDR'de problem alanları (kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik)
- 1940 öğrenci kişilik hizmetleri
- 1950 ekonomik buhran=toplumsal sorunlar=PDR alt alanları
- 1957 Rusların ilk uzay aracını
- 1958 Ulusal Savunma Eğitim Anlaşması



- 1930 PDR'de problem alanları (kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik)
- 1940 öğrenci kişilik hizmetleri
- 1950 ekonomik buhran=toplumsal sorunlar=PDR alt alanları
- 1957 Rusların ilk uzay aracını
- 1958 Ulusal Savunma Eğitim Anlaşması

- 1960 bilimsel arayışlar (gelişim kuramları, öğrenme kuramları)
- 1970 eğitimde yeniden yapılanma (yönetimde toplam kalite, öğretimde öğrenci merkezli/yapılandırmacı model)
- 1970 PDR nin 2. modeli gelişimsel rehberlik modeli
- 1970'den itibaren Rogers'ın etkisi azalmıştır

# Türkiye’de Okul PDR Gelişimi

---

- 1950 ABD ile Marshall anlaşması
- 1960 yönetmeliklerde (Kalkınma planlarında, Milli Eğitim Şuralarında)
- 1970 “lise”lerde ilk uygulama (geleneksel model)
- 1980 YÖK yasası ile PDR lisans prog.
- 1990 eğitimde yeni arayışlar
- 2000 ilk gelişimsel rehberlik uygulaması

# PDR'de 2 Model- 4 Yaklaşım

- 2 model= Geleneksel ve gelişimsel
- 4 yaklaşım=
  1. Tedavi
  2. Kriz
  3. Gelişimsel
  4. Önleyici

# Geleneksel- Gelişimsel PDR Farkı



Geleneksel rehberlik modelinin amacı kendini gerçekleştirmedir.



Gelişimsel rehberlik modelinin amacı yaşam kariyeri gelişimini desteklemektir.



## Geleneksel- Gelişimsel PDR Farkı



Geleneksel rehberlik modelinin odak noktası psikolojik danışman ve onun çeşitli servisler (psikolojik danışma, bilgi toplama, müşavirlik, araştırma, yerleştirme vb.) içinde yürüttüğü görevleridir. Bu nedenle **pozisyon yönelimi** de denilir.



Gelişimsel rehberlik modelinin odağında ise program vardır. Gelişimsel rehberlik modeli aynı zaman da **program yönelimi** olarak anılmaktadır.

# Geleneksel- Gelişimsel PDR Farkı



Geleneksel rehberlik modelinin odak noktası psikolojik danışman ve onun çeşitli servisler (psikolojik danışma, bilgi toplama, müşavirlik, araştırma, yerleştirme vb.) içinde yürüttüğü görevleridir. Bu nedenle **pozisyon yönelimi** de denilir.



Gelişimsel rehberlik modelinin odağında ise program vardır. Gelişimsel rehberlik modeli aynı zaman da **program yönelimi** olarak anılmaktadır.

# Geleneksel-Gelişimsel PDR Farkı

- Geleneksel rehberlik modeli **tepkisel** tarzda çalışır.
- Gelişimsel rehberlik modeli bir problem, uyumsuz bir davranış vb. daha meydana gelmeden önce çalıştığı için **öngörüselsel, önleyici** tarzda çalışmaktadır.
- Geleneksel rehberlik modeli **öğrenci kişilik hizmetleri** içinde örgütlenmiştir.
- Gelişimsel rehberlik **üç ana öğesi** (içerik, örgütsel yapı, kaynaklar) ile eğitimin bağımsız, tamamlayıcı bir boyutudur.

# Geleneksel-Gelişimsel PDR Farkı

- Geleneksel rehberlik modeli yalnızca eğitim kurumlarında değil sağlık, sosyal yardım, endüstri gibi alanlarda da hizmet verir. Gelişimsel rehberlik **yalnızca** eğitim kurumları için tasarlanmıştır.
- Geleneksel rehberlik modeli **liseler** için uygun iken; gelişimsel rehberlik **anasınıfindan lise son sınıfa** (K-12) kadar bütün öğretim kademeleri için uygun bir örgütlenme biçimidir.

# Geleneksel-Gelişimsel PDR Farkı

- Geleneksel rehberlik modelinin ana müdahalesi **psikolojik danışma** dır. Gelişimsel rehberlik modelinin ise **sınıf rehberliği-psikoeğitim**dir.
- Geleneksel rehberlik modelinin esas uygulayıcısı **psikolojik danışmanlar**dır. Gelişimsel rehberlik modeli okuldaki **tüm personelin** ve toplumdaki ilgili uzmanların işbirliği ile yürütülmesi gerekir.
- Geleneksel rehberlik modeli **bireyi tanıma tekniklerine** çok önem verir. Gelişimsel rehberlik modeli bütün öğrencilere yapılandırılmış öğrenme aktiviteleri ön plana çıkarır.