

# KGRP'de Değerlendirme

---

Prof. Dr. Serap NAZLI

- 
- KGRP'de değerlendirme çok önemlidir.
  - KGRP'nin değerlendirilmesinin en önemli amacı, programın öğrenci gelişimine katkısı belirlemek ve programın eksikliklerini belirleyerek geliştirme çalışmaları yapmaktır.

- 
- KGRP üç boyutlu değerlendirilir:
    1. Psikolojik danışman'ın performansının değerlendirilmesi,
    2. Programın değerlendirilmesi,
    3. Sonuçların/çıktıların değerlendirilmesi.

# Psikolojik danışman'ın performansının değerlendirilmesi

---

- Amaç hem psikolojik danışmanın **mesleki gelişimine** katkı sunmak hem de psikolojik danışman'ın sunduğu **hizmetin kalitesini** artırmaktır.
- Psikolojik danışmanın performansının değerlendirilmesi **3 biçimde** yapılır:
  1. Psikolojik danışmanın **kendi** kendini değerlendirmesi
  2. **Yöneticilerin** psikolojik danışmanın performansını değerlendirmesi
  3. Psikolojik danışmanın çalışmaları ile KGRP'nin amacına ulaşip ulaşmadığının değerlendirilmesi

# Programın değerlendirilmesi

---

- Amaç uygulanan programının ne oranda etkili ve verimli olduğunu belirlemektir.
- KGRP değerlendirilirken **2 soruya** yanıt aranır:
  1. Yazılı bir rehberlik programı var mı?
  2. Okullardaki uygulamalar yazılı programa uymakta mıdır?

# Sonuçların değerlendirilmesi

---

- Amaç öğrencilerin KGRP'nin kendilerine kazandırmaya çalıştığı **yeterlikleri hangi oranda** edindiklerini belirlemektir.
- Ancak **not verme** işlemi yoktur.
- Burada asıl amaç öğrencilerin eksik-yetersiz öğrendikleri bilgi, beceri ve tutumları belirleyerek bunları telafi edici rehberlik etkinlikleri hazırlamaktır.

- 
- Sonuçların değerlendirilmesi oldukça **kapsamlı**dır.
  - Sonuçlarının değerlendirmesi **üç vadede** yapılır: Kısa, orta ve uzun vadeli değerlendirme.
  - Sonuçların değerlendirilmesi **duyuşsal öğrenmelerin** değerlendirilmesidir.

- 
- Sonuçların değerlendirilmesinde **4 değerlendirme** biçiminden yararlanılır:
    1. **Önceden belirlenmiş kriterlere** dayalı değerlendirme
    2. **Ön-son test** karşılaştırmasına dayalı değerlendirme
    3. Katılan ve katılmayanların (**deney-kontrol**) karşılaştırılmasına dayalı değerlendirme
    4. **Tepkisel** araştırmaya dayalı değerlendirme



- 
- Sonuçların değerlendirilmesinde birçok **veri toplama tekniğinden** (gözlem, görüşme, inceleme, test, anket vb.)
  - **veri toplama aracından** (oran ölçekleri, anket formları, yıl sonu değerlendirme anketi vb.) yararlanılabilir.