

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (N₄)

Информация по употреблению

Винительный падеж употребляется с переходными глаголами или словами категории состояния: 1) *писать письмо; жаль сына*; 2) *заниматься целую неделю, повторить несколько раз*.

Винительный падеж. Единственное число.

Окончания существительных

(вижу: *что? кого?*)

m (мужской род)	= именительный: дом, стол	= родительный: студентА, другА
n (средний род)	= именительный: море	= именительный: лицо
f (женский род)	книгУ, станциЮ, улицУ, мамУ, девушкУ, но: = именительный: тетрадь, мать	

Упражнение 1. Ответьте на вопросы.



1. Что ты будешь есть? (мясо, рыба, салат)
2. Что ты будешь пить? (пиво, вино или водка)
3. Съешь что-нибудь из фруктов! (апельсин, банан, мандарин, яблоко или груша)
4. Что мы будем писать сегодня на уроке? (диктант, сочинение или контрольная работа)
5. Что обычно пишет аспирант? (реферат или диссертация)
6. Что надо взять с собой? (паспорт, виза)
7. Что ты купил(а)? (бутылка вина, коробка конфет, печенье и чай)
8. Какой цветок ей подарить? (роза, тюльпан, нарцисс, хризантема или лилия)
9. Что этот парень хочет на день рождения? (велосипед, мотоцикл или машина)
10. Если у тебя будет много денег, что ты купишь? (компьютер, машина, вертолёт, самолёт, яхта, магазин, фабрика, килограмм конфет)
11. Что вы любите? (литература, история, поэзия, живопись, архитектура, политика, экономика).



Винительный падеж необходим после следующих глаголов: *видеть — увидеть, слышать — услышать, писать — написать, читать — прочитать, смотреть — посмотреть, решать — решить, получать — получать, понимать — понять, целовать — поцеловать, обнимать — обнять, помнить — помнить, вспоминать — вспомнить, встречать — встретить* и др.

Такие глаголы в русском языке не требуют после себя предлога и называются **переходными**.

Упражнение 2. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Жена говорит мужу:

— Дорогой, ты говорил, что любишь картошку. Я готовила картошку в понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу. Сегодня суббота, и ты говоришь, что уже не любишь картошку! Что случилось?



В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье.

Упражнение 3. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Маленькая девочка говорит:

— Мама, наша учительница никогда не видела собаку.

— Почему ты так думаешь?

— Когда я нарисовала собаку, она спросила: «Кто это?»

Упражнение 4. Раскройте скобки.



1. Он едет в Петербург? (Москва) 2. Куда ты поедешь на каникулы? (Финляндия, Швеция, Франция, Германия или Китай) 3. Пожалуйста, положи книгу и тетрадь в портфель. (рюкзак или сумка) 4. Садись, если хочешь, на стул. (диван или кресло) 5. У тебя температура, ложись в кровать. (постель) 6. Она убрала книгу в сумку. (шкаф или стол) 7. Она перебросила мяч через сетку. (забор) 8. Ручка упала под стол. (кровать) 9. Он ударился рукой об угол стола. (стол) 10. Мальчик пошёл на кухню. (туалет) 11. Машина заехала за угол. (дом) 12. Солнце зашло за горизонт. (туча) 13. Он прыгнул в воду. (бассейн) 14. Таня уронила мячик в речку. (лужа) 15. Щенок лёг на траву (коврик) и уснул. 16. Будем обедать или заниматься? Садитесь за стол! (уроки) 17. Он взял меня за руку (рукав, воротник, пуговица) и сказал: «Выслушай меня!»



После глаголов со значением движения употребляется винительный падеж.

Винительный падеж. Единственное число.
Окончания прилагательных, местоимений и числительных
(что? кого?)

m (мужской род)	красивЫЙ дом (-ИЙ, -ОЙ)	дорогОГО друга (-ЕГО)
n (средний род)	ЧёрнОЕ море (-ЕЕ)	юридическОЕ лицо (-ЕЕ)
f (женский род)	первУЮ книгу (-ЮЮ)	любимУЮ маму
	большУЮ тетрадь	моЮ мать

Упражнение 5. Ответьте на вопрос-шутку.



На какое дерево садится ворона после дождя?

Упражнение 6. Раскройте скобки.



1. Кого вы видели вчера? (наш общий друг)
2. Кого ты вчера встретил(а)? (моя лучшая подруга)
3. За кого она выходит замуж? За ... (её школьный друг).
4. Я даже сразу не узнал(а) (моя тётя и мой дядя).
5. Надо бы встретить в аэропорту (ваша племянница).
6. Не надо обвинять (этот человек).
7. Как я люблю (мой отец и моя мать; мой папа и моя мама)!
8. Я очень рад(а) за (их новый преподаватель).
9. Я хочу покормить (моя лошадь; моя лошадка).
10. Дайте мне обнять (мой дедушка и моя бабушка)!
11. Я буду всегда любить и защищать (мой сын и моя дочь; мой сыночек и моя дочка).
12. Как хорошо, что мы поддержали (наш приятель) в трудную минуту!
13. Ты должен слушаться (мама и папа).



Мой, моего, мою, моё — твой, твоего, твою, твоё — его, её — наш, нашего, нашу, наше — ваш, вашего, вашу, ваше — их.

Упражнение 7. Раскройте скобки.



1. Мама несёт на руках (маленький ребёнок).
2. Он несёт своей девушке в подарок (красивая красная роза и коробка конфет).
3. Кто потерял (маленькая белая собачка; маленький белый шенок)?
4. В зоомагазине они купили (волнистый попугайчик и рыжий хомячок).
5. Что ты будешь пить: (кофе с молоком или чёрный кофе)?
6. Змея проглотила (маленькая птичка).
7. В зоопарке мы видели (огромный слон и симпатичный жираф).
8. Мы выписываем (газета «Комсомольская правда» и журнал «Эксперт»).
9. Вчера мы видели (рыжая лошадь; рыжий конь).
10. Я встречал(а) в аэропорту (моя тётя — мамина сестра).
11. Я давно не видел(а) (мой дядя — мамин брат).
12. Мы первый раз встретили (такой замечательный преподаватель)!
13. Я всегда могу рассчитывать на (моя сестра и мой брат).

Упражнение 8. Прочитайте предложения. Обратите внимание на конструкции времени.

1. Он придёт через минутУ.
2. Она приехала сюда на неделЮ.
3. Она будет здесь неделЮ.
4. Подожди, пожалуйста, только однУ минуточкУ!
5. Он писал реферат целый год!
6. Анна написала реферат за однУ неделЮ.
7. Преподаватель задал нам задание на месяц вперёд.
8. В войнУ люди голодали.
9. В эту эпохУ происходит много войн.
10. Так много мне не прочитать и за сто лет!
11. В настоящее время существует ряд социальных проблем.
12. Она придёт ко мне в этУ субботУ.
13. Подождите, я всё приготовлю за однУ секундУ!
14. Что она приготовит на завтрак, на обед и на ужин?
15. Эту работу можно отложить на вечер.
16. Он дал мне книгу на неделЮ или две.
17. Я буду это читать целЮю неделЮ.
18. Постарайся это прочитать за неделЮ!

Упражнение 9. Раскройте скобки.



1. Спасибо за (ваша забота и внимание).
2. Извините за (беспокойство).
3. Сначала надо постучать в (дверь), а потом уже заходить в (комната).
4. Мне дали (эта книга) всего на (одна неделя).
5. Самолёты летают в (любая погода).
6. Я обожаю (мой племянник).
7. Папа хотел порадовать (свой сын) и купил ему (новый компьютер).
8. Сын также хотел порадовать (свой отец) и хорошо сдал (летняя сессия).
9. Давайте заведём (какая-нибудь собака: или большой сенбернар, или овчарка, или спаниель).
10. Дети принесли в (дом) (пушистый котёнок).
11. Машенька, поцелуй (любимый дедушка и любимая бабушка)!
12. Он не любит тратить деньги на (еда).
13. Извини за (поздний визит).
14. Ты должен простить (свой друг).
15. Он купил (ноутбук) за (тысяча долларов).
16. Скоро все будут голосовать за (новый президент).
17. Повесь (куртка) на (вешалка).
18. Это письмо на (имя декана).
19. Вышлите письмо на (адрес нашей фирмы).

Винительный падеж. Множественное число.

Общая таблица окончаний

(вижу: что? кого?)

m (мужской род)	эти дома (=N ₁)	этих студентов (=N ₂)
n (средний род)	эти поля (=N ₁)	юридических лиц (=N ₂)
f (женский род)	эти площади (=N ₁)	этих девушек (=N ₂)

Упражнение 10. Закончите предложения.

1. Ты очень нехорошо поступил. Я обиделся на ...
2. У неё все хорошо. Мы очень рады за ...
3. Ребёнок очень красивый. Все хотят посмотреть на ...
4. Я нехорошо поступил. Не сердись на ...
5. Я тебя люблю. Не бросай ...
6. Вам сейчас тяжело. Я хочу в трудную минуту поддержать ...
7. Мои друзья — очень хорошие люди. Я очень люблю ...
8. Ольга, Вы прекрасны. Я люблю ...
9. Они не виноваты. В чём ты ... обвиняешь?
10. Я переживаю за ...



Личные местоимения в винительном падеже: он видит МЕНЯ, ТЕБЯ, ЕГО, ЕЁ, НАС, ВАС, ИХ; он обиделся на НЕЁ, НЕГО, НИХ.

Упражнение 11. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

Разговаривают два приятеля. Один спрашивает другого:

— Как ты думаешь, кого труднее всего рисовать?

— Труднее всего рисовать обычных людей, лошадей, собак и кошек. А легче всего — чертей и злых духов.

— Почему?

— Потому что людей, лошадей, собак и кошек все видели, а чертей и злых духов никто не видел, и никто не знает, как они выглядят.

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

1. Ты знаешь этих молодых людей? 2. Вы не видели здесь моих родителей? 3. Кого вы чаще видите на филфаке: парней или девушек? 3. За что она обиделась на своих соседей? 4. Вы любите писать письма? 5. Как вы считаете, люди должны отвечать за свои поступки? 6. Что вы сделаете, если я попрошу вас начинать занятия в 6 часов утра? 7. Почему ребёнок хочет, чтобы отец взял его на руки? 8. Сколько будет: два умножить на единицу? 9. Сколько будет: пять тысяч разделить на тысячу? 10. Куда вы выбрасываете мусор? 11. В каких птиц превращаются девушки в балете «Лебединое озеро»? 12. Вы умеете рисовать животных? 13. Каких животных вы любите? 14. Любите ли вы людей? Кого больше: мужчин или женщин? 15. Вы похожи на своих родителей? 16. Вы любите тратить деньги на развлечения? 17. На сколько дней вы хотите поехать в Москву? 18. Куда вы хотите поехать на каникулы? 19. Вы часто ходите в гости? 20. В какие страны можно поехать без визы? 21. Какие продукты вы обычно покупаете в магазине?

Упражнение 13. Повторите формы существительных, прилагательных и местоимений единственного и множественного числа в винительном падеже.



1. Что можно купить в магазине? (бытовая техника: современный компьютер, цветной телевизор, небольшой пылесос, стиральная машина, магнитофон, видеокамера, музыкальный центр) 2. Какую посуду надо принести? (глубокие и мелкие тарелки, шесть чашек, все блюда, шесть вилок и ножей и одна большая ложка) 3. Какие цветы он обычно покупает? (тюльпаны, нарциссы, лилии, гладиолусы, ромашки, колокольчики и одна большая роза) 4. Какие овощи надо купить для борща? (свёкла, морковь, картошка, лук, чеснок, перец, помидор и, конечно, капуста) 5. Какие музыкальные инструменты можно увидеть в симфоническом оркестре? (рояль, скрипка, виолончель, барабан, арфа, а также духовые инструменты) 6. Каких людей вы любите? (добрые, хорошие, умные, талантливые, интеллектуальные) 7. Каких людей вы не любите? (злые, завистливые, недоброжелательные, глупые, бестолковые) 8. Каких животных вы видели в зоопарке? (обезьяны, крокодилы, орлы и другие птицы, чёрные пантеры, полосатые тигры, бурые и белые медведи) 9. Кого часто рисовал этот художник? (молодые красивые девушки, солидные дамы, дряхлые старики и старухи) 10. Кого и что он часто видит во сне? (свои родители, бабушка и дедушка, своя семья, своя девушка, родные места) 11. За кого она хочет выйти замуж? (известный артист, популярный певец, бразильский футболист, её друг, её любимый) 12. Куда он её пригласил? (дача, музей, драматический театр, прогулка на катере, студенческая вечеринка) 13. В какие города можно поехать? (Новгород, Псков, Мурманск, Новосибирск, Владивосток, Владимир, Ярославль, Суздаль, Воронеж, Иркутск) 14. Кого вы хотите пригласить сегодня в гости? (все мои самые лучшие друзья) 15. Кого и что вы любите фотографировать? (различные памятники, наша группа, наш преподаватель и всё, что мне нравится)

Упражнение 14. Ответьте на вопросы, используя не менее пяти вариантов ответа.

1. Что вы покупаете на рынке? 2. Что надо купить, чтобы приготовить щи? 3. Что можно купить в хозяйственном магазине? 4. Кого вы давно не видели? 5. За кого всегда

все волнуются? 6. Кого вы очень любите? 7. Каких людей нельзя уважать? 8. Кого можно увидеть в центре города? 9. Что можно увидеть в центре города? 10. Что продают в киоске? 11. Куда обычно выбрасывают мусор? 12. На кого и на что можно надеяться? 13. На какие газеты и журналы можно подписаться на почте?

Упражнение 15. Раскройте скобки.



1. Я советую вам почитать (Лев Николаевич Толстой). 2. Почитайте (Фёдор Михайлович Достоевский). 3. Он хочет прочитать (весь Пушкин). 4. Она обожает (Пётр Ильич Чайковский). 5. Кого вы больше любите: (Шостакович или Глинка)? 6. Я хочу послушать (эти певцы). 7. Мы уважаем (наши преподаватели). 8. (Каждая суббота) они ходят на (ближайший стадион) и играют в (футбол или городки). 9. После бакалавриата можно поступать в (магистратура), а уже потом в (аспирантура). 10. Я хочу найти (интересная работа). 11. Я надеюсь на (помощь друзей). 12. Я всегда могу положиться на (мои друзья). 13. Благодарю вас за (интересная экскурсия). 14. Мы часто ходим на (различные выставки). 15. Я думаю, что ещё плохо знаю (мои новые знакомые).

Упражнение 16. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните конструкции с винительным падежом, определите их значение.

1. На какое число назначен экзамен? — На пятое февраля. 2. Кого она пригласила на день рождения? 3. Умер известный писатель, и все пошли на его похороны. 4. Эту работу лучше отложить на июнь. 5. Экскурсия переносится со вторника на среду, с пятого числа на шестое. 6. У тебя виза с какого по какое число? — С первого сентября по десятое января. 7. Это домашнее задание на пятницу. 8. Она сшила новое платье на выпускной вечер. 9. На окончание университета родители подарили мне машину. 10. На свадьбу принято дарить хорошие подарки. 11. На свой юбилей он пригласил много гостей. 12. Этот костюм я обычно надеваю только на какое-нибудь торжество. 13. Что у нас на ужин?

Упражнение 17. Прочитайте предложения. Найдите и подчеркните конструкции с винительным падежом, определите их значение.

1. На наше счастье, экзамен перенесли на другое число. 2. На её беду, приехал отец и всё узнал. 3. Расти, сыночек, большой, родителям на радость! 4. Он всегда надеялся на удачу. 5. Я хотел вернуться в город на последней электричке, но тут, на мою беду, последнюю электричку отменили. 6. Хотя все билеты проданы, на ваше счастье, остался ещё один билетик. 7. Ешьте и пейте на здоровье!

Упражнение 18. (На контроль.) Прочитайте предложения, раскройте скобки. Подчеркните слова и конструкции, которые диктуют необходимость употребления винительного падежа.



1. Они идут, взявшись за (руки) или под (рука)?
2. Он в (она) влюбился сразу, с первого взгляда.
3. Сегодня мы будем петь (песни) под (гитара), а потом можно потанцевать под (магнитофон).

4. Котёнок прыгнул под (стол) — туда же, куда я бросил (мячик).
5. Всмотритесь в (это лицо), вдумайтесь в (эти слова), и вы откроете для себя много нового и интересного.
6. Он атеист и не верит в (Бог).
7. — Завтра я иду на (балет) в (театр).
— На (какой)?
— Не помню. Помню, что на (Чайковский).
— Значит, на («Лебединое озеро»), или на («Спящая красавица»), или на («Щелкунчик»), потому что Чайковский написал только (эти балеты).
8. Приходите ко мне в (гости).
9. Заходите в (эта комната), раздевайтесь, вешайте (куртки) в (шкаф) на (вешалка), (обувь) ставьте на (подставка), (сумки) тоже кладите туда.
10. — Куда положить (книги)?
— На (стол) или (пианино).
11. Хочу поехать в (Москва или Суздаль) или за (граница).
12. — Нехорошо говорить о людях плохо за (глаза).
— А я и в (глаза) могу ему сказать, что он подлец.
13. — Можно ли поменять (билет) на (самолёт)?
— А на (какое число)?
— На (третье января).
14. Мы вышли на (большая дорога).
15. Напали на (козлик) серые волки.
16. Не нервничай! Сядь, пожалуйста, на (своё место)!
17. Здравствуй, Наташа! Извини, что долго не отвечала на (твое письмо).
18. Он любит тратить деньги на (всякая ерунда), например, на (жевачка, сигареты, дешёвая выпивка).
19. Не обижайся на (я) за (это).
20. Спасибо за (подарок).
21. Благодарю за (внимание).
22. Заплати за (мы), у нас нет с собой денег.
23. За (что) они борются, за (что) воюют? За (кто и что) готовы умереть эти солдаты?
24. Я презираю, я просто ненавижу (он) за (этот поступок).
25. Они будут голосовать за (новый президент).
26. Не обращай внимания на (они), они так влюблены, что не могут посмотреть друг на (друг).
27. — Обо (что) он так сильно ударился?
— Об (угол).
28. Расскажи мне (сказка) про (белый бычок).
29. Этот факт имеет (большое значение).
30. Как ты думаешь, это может сыграть (какая-то роль)?