

б) Исползовать механизмы — использовани^{**} механизмов,

**** Существительные с суффиксом -ани- сохраняют ударение инфинитива.**

подписать договор — ... , заимствовать слова — ... , ознаменовать юбилей — ... , обдумывать план действий — ... , преподавать математику — ... , издать книгу — ... , завоевать чужую

территорию — ... , разжигать костёр —

в) Выдвигать (г/ж) кандидатов — выдвижение кандидатов, опровергать (г/ж) информацию — ... , установить (в/вл) законы — ... , спрягать (г/ж) глаголы —

С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

21. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в родительном падеже.

1. На свете (счастье) нет, но есть покой и воля (А.Пушкин); 2. Среди (шумный бал), случайно, В тревоге (мирская суета), тебя я увидел, но тайна Твой покрывала черты (А.Толстой); 3. О, память (сердце)! Ты сильней Рассудка (память печальная) (К.Батюшков); 4. Дни (поздняя осень) бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой (А.Пушкин); 5. Оборвана цепь (жизнь молодая), Окончен путь, бил час, пора домой, Пора туда, где (будущее) нет, Ни (прошлое), ни (вечность), ни лет; Где нет ни (ожидания), ни (страсти), Ни (горькие слёзы), ни (слава), ни честей (М.Лермонтов); 6. (Пустые небеса) прозрачное стекло, (Большая тюрьма) белёсое строенье И (ход крестный) торжественное пенье Над Волховом, синющим светлом (А.Ахматова); 7. Пускай ты выпита другим, Но мне осталось, мне осталось (Твой волосы) стеклянный дым И (глаза) осенняя усталость (С.Есенин); 8. Цветы последние милей (Роскошные первоцветы полей). Онй унылые мечтанья Живее пробуждают в нас. Так иногда разлуки час Живее (сладкое свиданье) (А.Пушкин).

Определите значение родительного падежа этих существительных.

22. Запомните глаголы, требующие после себя родительного падежа. Используя слова из правого и левого столбцов, составьте все возможные словосочетания.

бояться/испугаться
остерегаться/остеречься
стыдиться
избегать/избежать
лишаться/лишиться
касаться/коснуться
слушаться/послушаться
добиваться/добиться

кого?
чего?

неприятности, собака, успех,
простуда, ошибки, родители,
встреча, поведение, грипп,
внимание, прошлое, проблема,
совет, инфекция, оценки, холод,
вопрос, авторитет, врач, болезнь,
разум, друзья, сочувствие, змея.

С некоторыми словосочетаниями составьте предложения.

23. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

1. Худой мир лучше (добрая ссора); 2. Нет (худо) без добра; 3. На вкус и цвет (товарищ) нет; 4. Сытый (голодный) не разумеет¹; 5. Нет (правило) без исключения; 6. Много (слова), да мало (дело); 7. Нет (друг) — ищи, а нашёл — береги.

Определите значение пословиц, используйте словарь.

Родительный падеж с предлогами

I

Предлоги со значением места (где?)	Предлоги со значением направления (откуда?; куда?)
У: встретиться у друзей (у театра)	ВОКРУГ: обойти вокруг сада
ОКОЛО ² : остановиться около подъезда	ИЗ: выйти из магазина
СРЕДИ: жить среди людей	ОТ: отойти от дома;
НАПРОТИВ: стоять напротив метро	НЕДАЛЕКО (справа, слева)
МИМО: пройти мимо музея	ОТ: справа от дома
ВНУТРИ (снаружи): ждать внутри (снаружи) здания	ДО: дойти до дома
ВДОЛЬ: идти вдоль проспекта	С: вернуться с дня рождения, взять с полки
	ИЗ-ЗА: выйти из-за леса
	ИЗ-ПОД: вынуть из-под стола

¹ Разуметь (устаревшее) — понимать.

² При обозначении места предлог **около** имеет значение 'недалеко от', предлог **у** — 'рядом с'.

24. Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением места, составьте все возможные предложения.

Путешественники	проходить	У	ближайшая станция
Поезд	объехать	около	старый знакомый
Экскурсия	идти	среди	земной шар
Студенты	работать	напротив	Чёрное море
Наши знакомые	отдыхать	мимо	родной город
Молодой человек	находиться	внутри	Исторический музей
Университет	жить	вдоль	коллеги по работе
Запасы нефти	заниматься	вокруг	однокурсники
Мы	выйти	справа от	химическая
		(не)далеко от	лаборатория

25. Вместо точек вставьте предлоги *из*, *из-за* или *из-под*. Укажите варианты. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

1. ... (шапочка) выбивалась прядь волос; 2. Костюм и свежую рубашку возьми ... (шкаф); 3. Мы слышали голоса, доносившиеся ... (стена); 4. Лодка

! Предлог *из* указывает на действие, направленное изнутри предмета: *выйти из дома*; предлог *из-за* – на действие с противоположной или обратной стороны предмета: *выйти из-за двери (из-за угла)*; предлог *из-под* – на действие с места, над которым находится предмет: *вытащить из-под шкафа*.

выплыла ... (мост) и поплыла в направлении острова; 5. Гости встали ... (стол) и прошли в гостиную; 6. ... (окно) был виден парк и небольшое озеро; 7. Мальчик лет восьми с любопытством выглядывал ... (спина брата); 8. ... (чёлка) на нас смотрели её глаза в чёрных пушистых ресницах; 9. Он достал ... (карман) носовой платок и связку ключей; 10. ... (дым) был виден огонь и горящие деревья; 11. ... (парадная) вышел молодой человек и направился к остановке автобуса; 12. ... (пиджак) выглядывал белоснежный воротничок его рубашки; 13. Достань, пожалуйста, блокнот ... (моя сумка), он лежит во втором отделении справа; 14. Неожиданно ... (ёлка) выскочил испуганный заяц и бросился к лесу.

26. Используя предлоги *от*, *из* или *с*, к данным словам подберите пары со значением противоположного направления.

Образец: на пляж — с пляжа; в горы — с гор; к отцу — от отца.

! Со словами, начинающимися на *с* + согласный, *з* + согласный, *ш* + согласный; на *лб-*, *вз-*, *вс-*, *мн-* и другими употребляется предлог *со*.

На концерт, на улицу, к врачу, в филармонию, на день

рождения, к другу, на спектакль, в парк, на праздник, к знакомым, на фестивал, в театр, к родственникам, на море, в Сингапур, к школьникам, на Марс, в столовую, на стадион, в техникум, на занятия, в библиотеку, на балет, к товарищам, в лес, на озеро, в здание, к хирургу, в гости, на карнавал, в церковь, на станцию метро, в собор, в крепость.

27. Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением направления, составьте все возможные предложения.

Мой друг	выходить	из	концерт	завтра
База	упасть	от	родители	утром
Гриб	выглянуть	с (со)	книжный шкаф	поздно
Солнце	вылезти	из-за	чёрная туча	вечером
Котёнок	слезть	из-под	земля	конверт
Почтальон	возвращаться		большая сумка	
Музыканты	достать		дерево	

28. Вместо точек вставьте предлоги со значением места или направления. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

1. Давай встретимся ... (намятник Гоголю) в пять часов; 2. Не проходите ... (киоск), покупайте лотерейные билеты; 3. ... (мой дом) ... (институт) две остановки на автобусе; 4. Не бойся, ты ... (друзья), никто тебя не обидит; 5. Что ты смотришь на меня ... (брови), обиделся, что ли? 6. Всю жизнь я мечтал поехать в путешествие ... (свет); 7. ... (ограда) был виден большой каменный дом и сад; 8. Мы вышли ... (гости) поздно вечером; 9. Книжный магазин расположен ... (школа), вам надо перейти через дорогу; 10. Обычно мы встречаемся на станция метро ... (эскалатор); 11. ... (улица) росли высокие деревья с аккуратно подстриженными кронами; 12. ... (горы) показалось солнце и осветило всю долину.

29. Вместо точек вставьте предлоги со значением места или направления. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

В воскресенье мы решили поехать за город к друзьям. Так как мы должны были вернуться ... (друзья) в тот же день, мы решили выехать ... (дом) пораньше. Машина остановилась ... (подъезд), мы сели в неё и поехали. Сначала мы двигались ... (улица), потом повернули направо, объехали ... (площадь) и выехали на шоссе. Когда мы проезжали ... (школа), мы увидели объявление о том, что ... (здание) разместилась выставка детских рисунков. Дети решили, что, когда мы вернёмся ... (прогулка), они обязательно сходят на выставку. Недалёко ... (деревня) нам пришлось остановиться, так как неожиданно пошёл дождь. Мы укрылись ... (берёзы) и стали ждать, когда ... (тучи) вновь покажется солнце. Вскоре дождь прекратился, мы выехали ... (деревья) и поехали

... (*шоссé*). К одíнадцати часáм мы подъéхали к дóму друзéй. Онí ждáли нас ... (*крыльцó*). Тóлько мать моéй подру́ги была́ ... (*дом*), она́ накрывáла на стол. В тот день мы чудéсно провёлí время.

30. *Используя предлоги со значением места и направления, с данными глаголами составьте словосочетания.*

Жить, снимáть, гуля́ть, отдыхáть, проходíть, сверну́ть, скры́ться, двíгаться, ждaть, танцевáть, показáться, съéхаться.

31. *Определите значение предлогов у и из в данных предложениях.*

1. В суббóту у студéнтов экзáмены; 2. У моéй сестрý светлые вóлосы; 3. Я взял у дрúга нóвый нóмер телефóна; 4. Мы узнали об éтом из газéт; 5. Я купíла стол из дéрева; 6. Немнóгие из спортсмéнов дошли́ до верши́ны горы́; 7. Сцéна из спектáкля нам óчень понравилась.

32. *Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами и наречиями. Определите их значение.*

1. Он ничéм не хóчет занимáться, дéлает всё из-под пáлки; 2. Что ты хóдишь вокрúг да óколо, говори́ прямо, что тебе́ náдо; 3. Скóлько раз ему́ говори́ли об éтом, но он всё пропускáет мíмо ушéй, никогó не слúшает; 4. Неожíданно он появил́ся пéред náми, слóвно из-под земли́ вы́рос; 5. Хíтрый человек, изворóтливый, его́ никтó не смог обвестí вокрúг пáльца; 6. Вчера́ средí бéла дня разби́ли витрíну в магазíне, куда́ смóтрит мили́ция! 7. В лаборатóрию пришлí молодые, энергíчные сотрúдники, а он остáлся не у дел, все о нём забы́ли.

II

<i>Предлоги со значением причины (почему?)</i>	<i>Предлоги со значением времени (когда?)</i>
без: <i>нельзя́ пройти́ без билéта</i>	с: <i>рабóтать с утра́</i>
для: <i>сдéлать для дрúга</i>	до: <i>рабóтать до сáмого вéчера</i>
от: <i>дрожáть от хóлода</i>	после¹: <i>уéхать пóсле Нóвого гóда</i>
с (со): <i>сказáть со злóсти</i>	накануне: <i>собрáться накануне́ Рождествá</i>
из: <i>сдéлать из прíнципа</i>	среди: <i>просну́ться средí нóчи</i>
из-за: <i>остáться из-за дождя́</i>	

¹ В официально-деловом стиле с отглагольными существительными в качестве синонима предлога *пóсле* употребляется предлог *по* чему?: *по приéзде*.

33. Замените придаточные предложения существительными с предлогом *без*.

Образец: Если у тебя не будет билета, тебе не удастся попасть на концерт. — Без билета тебе не удастся попасть на концерт.

1. Когда уедут твои друзья, будет скучно; 2. Если у нас не будет машины, нам до города не добраться; 3. Если не делать физических упражнений, трудно держать себя в форме; 4. Если ты не сдашь вступительные экзамены, тебя в институт не примут; 5. Когда на море не будет ветра, мы не сможем плавать под парусом; 6. Если бы не ваши советы, я никогда не закончил бы эту работу в срок; 7. Если не проводить серьёзных научных исследований, невозможно добиться положительных результатов; 8. Если ты не купишь обои, клей и краску, мы не сможем начать ремонт; 9. Когда у меня нет обеденного перерыва, я заканчиваю работать на час раньше.

34. В предложениях вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами *от* или *из-за*.

а) *жара* — 1. ... все окна в доме были открыты; 2. ... на его лице выступил пот.

б) *любопытство* — 1. Его глаза горели ... ;

2. ... его не любят многие сотрудники.

в) *смех* — 1. Мы так долго смеялись, что у меня ... выступили слёзы на глазах. В зале стоял хохот, и мы почти ничего не слышали

г) *слабость* — 1. Больному ... было трудно ходить; 2. ... у него кружилась голова.

д) *ваши слова* — 1. ... на душе становится легко и приятно; 2. ... я не мог уснуть всю ночь.

е) *боль* — 1. Его лицо исказилось ... ; 2. ... в настоящий момент я не могу ни о чём думать.

! Предлог *от* указывает на непосредственную причину, вызывающую действие (*промокнуть от дождя*); предлог *из-за* употребляется при указании на ситуацию, имеющую значение негативной причины: *остаться дома из-за дождя (из-за того, что на улице дождь)*.

35. В предложениях вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *от* или *из-за*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Ты опять опоздал сегодня, ... (*беспечность*) ты можешь потерять работу; 2. Её глаза слипались ... (*усталость*); 3. Нельзя требовать многого, ... (*жадность*) ты можешь потерять всё; 4. Посмотри, сколько слов ты пропустил, ... (*невнимательность*) тебе придётся переписывать это упражнение ещё раз; 5. Всю ночь больного трясло ... (*лихорадка*);

6. Я очень хочу есть, просто умираю ... (*голод*); 7. Он пропустил занятия ... (*болезнь*); 8. Его лицо побелело ... (*ревность*); 9. Движение на дорогах было остановлено ... (*сильный снегопад*); 10. Её глаза широко раскрылись ... (*удивление*), когда я сообщил ей эту новость; 11. ... (*твоё равнодушие*) страдают очень многие люди; 12. Ты читал пьесу А.Грибоедова "Горе ... (*ум*)?"; 13. С ним очень трудно общаться ... (*его непредсказуемость*); 14. Смотри, у тебя ... (*холод*) побелел нос; 15. Подумай хорошо, прежде чем принять окончательное решение, ... (*минутная слабость*) ты можешь испортить себе всю жизнь.

36. В предложениях вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги *от* или *из*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

! При выражении причины предлог *из* употребляется с существительными, выражающими отношение человека к окружающему миру: *из любви* (*любовь* к чему?), *из осторожности* (*осторожность* по отношению к чему?); предлог *от* сочетается с существительными, обозначающими душевное или физическое состояние человека как результат внешнего воздействия: *от радости* (*радость* от чего?), *от болезни*, или внешние условия: *от дождя*, *от тесноты*.
З а п о м н и т е! *от злости*.

а) 1. Никто уже не мог скрывать своих чувств, ... (*восторг*) у многих на глазах появились слёзы; 2. Я приду на этот вечер только ... (*уважение*) к вам; 3. Мне ничего не нужно, я заглянул сюда ... (*любопытство*); 4. Хочется отдохнуть, я очень устал ... (*экзамены*); 5. Обои на стенах быстро стали серыми ... (*сырость*); 6. Вы думаете, я поступил так ... (*зависть*), я это сделал ради справедливости;

7. ... (*вода*) наша одежда промокла; 8. Он помог нам ... (*сострадание*); 9. Его лицо почернело ... (*солнце*), глаза ввалились ... (*усталость*), руки стали грубыми ... (*тяжёлая работа*); 10. Она вскрикнула ... (*испуг*), но быстро взяла себя в руки; 11. Её волосы растрепались ... (*быстрая езда*).

б) 1. Конечно, он думает иначе, но спорит с тобой ... (*враждебность*); 2. Думаю, он знал ответ, но промолчал ... (*скромность*); 3. Заняться мне было нечем и ... (*скука*) я начал писать роман о деревенской жизни; 4. ... (*злость*) он может многое ему наговорить; 5. Конечно, он получил приглашения, но не придёт на этот вечер ... (*гордость*); 6. Услышав этот страшный звук, я остановился и замер ... (*ужас*); 7. Мы посмотрели на него, и он покраснел ... (*стыд*); 8. Он не разрешил ей поехать с нами ... (*ревность*); 9. Он никогда не разделял нашу точку зрения и в этот раз не поддержит нас ... (*принцип*); 10. Я не ожидал его там встретить и ... (*неожиданность*) в первые минуты даже не нашёл, что сказать; 11. Наверное, он тебе ничего не сказал ... (*осторожность*), боялся, что ты можешь кому-нибудь проболтаться.

37. В предложениях вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами *от* или *с* (*со*). Укажите варианты.

а) *отчаяние* — 1. Она не знала, куда пойти, что предпринять ... ;
2. Когда теряешь надежду, и не такое случается, руки на себя можно наложить

б) *тоска* — 1. Ты не представляешь, как здесь скучно, хоть волком вой ... ;
2. Зимой в деревне делать нечего, ... в голову приходят самые разные мысли.

! В причинных конструкциях предлог *с* (*со*) употребляется в разговорном стиле с ограниченным числом существительных чаще всего негативной семантики при выражении душевного состояния, которое лежит в основе определенных действий или слов: *нагрубить со злости* (*от злости*).
Сравните: *побледнеть от злости*.

в) *испуг* — 1. ... он не мог сказать ни слова; 2. ... можно много чего натворить.

г) *стыд* — 1. Он сгорел ... , вспомнив всю низость своего вчерашнего поведения; 2. ... и раскаянья он не решался ни на кого взглянуть.

д) *горе* — 1. Выпьем, добрая подружка Бедной юности моей, Выпьем ... ; где же кружка? Сердцу будет веселей (А.Пушкин); 2. ... глаза её ввалились, лицо осунулось и побледнело.

е) *голод* — 1.... лицо его заострилось, глаза горели лихорадочным блеском; Кормят здесь плохо, умереть можно

38. Прочитайте поговорки. Составьте с ними предложения.

* Некоторые существительные мужского рода в родительном падеже единственного числа могут иметь окончание *-у*.

Работать до седьмого пота;
умирать со смеху*; хохотать до упаду;
работать без году неделю;
быть на волосок от смерти.

39. Прочитайте пословицы. Слова в скобках поставьте в родительном падеже. Определите значения употребляющихся с родительным падежом предлогов.

1. Без (*труд*) не вытщишь и рыбку из (*пруд*); 2. Яблоко от (*яблона*) недалеко падает; 3. У (*страх*) глаза велики; 4. Свет не без (*добрые люди*); 5. После (*драка*) кулаками не машут; 6. Молодец среди (*овцы*), а против (*молодцу*) сам овца; 7. Из (*песня*) слов не выкинешь.

Объясните значение пословиц.

40. Используя данные слова, словосочетания и предлоги со значением причины и времени, составьте все возможные предложения.

а) Автобус	нагреться	без	вежливость
Университет	заплакать	для	пробка на дороге
Камень	остаться дома	от	участники
Мы	выслушать	с	конференции
Ребенок	советы	из	плохая погода
Туристы	остановиться	из-за	страх
	купить билеты		солнце
б) Мой приятель	вернуться	с	Новый год
Экзамены	трудиться	до	праздники
Рабочие	закончиться	после	утро
Теплая погода	установиться	накануне	зима
Мой брат	вернуться		апрель
Ремонт	начаться	среди	вечер

41. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги со значением причины, неблагоприятного фактора или времени. Слова в скобках поставьте в родительном падеже.

В субботу у моей мамы день рождения. Обычно ... (этот день) ... (работа) папа, моя сестра и я собираемся вместе. ... (поздний вечер) мы обсуждаем, как мы будем поздравлять её в этот день. В день рождения мы стараемся освободить маму ... (домашняя работа). ... (утро) мама и папа идут на прогулку, а я и моя сестра готовим праздничный обед. Вернее, готовит моя сестра, а я ей помогаю. Но, думаю, ... (мое участие) обед не получился бы таким вкусным. Иногда ... (плохая погода) родители остаются дома. В этом случае мама пытается помочь нам на кухне, но мы всегда отказываемся ... (её помощь). В два часа вся семья садится за стол. Мы поздравляем нашу маму, дарим ей подарки, специально приготовленные ... (этот случай). ... (радость) у мамы на глаза наворачиваются слёзы. Хорошо, что есть день, когда мы можем сказать ей, как мы её любим!

42. Прочитайте глаголы, требующие после себя существительных в родительном падеже с предлогом **от**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Освободять(ся)/освободить(ся) —
я освобожусь, ты освободишься, он
освободится, мы освободимся, вы
освободитесь, они освободятся* от

* У глаголов с чередованием
даются формы настоящего или
будущего простого времени.

чего? от ответственности (... , ... , ...); Избавлять(ся)/избавить(ся) — я *избавлюсь*, ты *избавишься*, он *избавится*, ... от чего? от проблем (... , ... , ...); Спасать(ся)/спасти(сь) — я *спасу*, ты *спасёшь*, он *спасёт*, ... от чего? от погони (... , ... , ...); Защищать(ся)/защитить(ся) — я *защитаю*, ты *защитишь*, он *защитит*, ... от чего? от нападения (... , ... , ...).

б) Отказывать(ся)/отказать(ся) — я *откажусь*(сь), ты *откажешься*(ся), он *откажет*(ся), ... от чего? от сладкого (... , ... , ...); Лечить(ся)/вылечить(ся) от чего? от болезни (... , ... , ...); Отличать(ся)/отличить(ся) от кого? от чего? от сверстников (... , ... , ...); Зависеть — я *зависну*, ты *зависнешь*, он *зависнет*, ... от чего? от обстоятельств (... , ... , ...); Уставать — я *устаю*, ты *устаёшь*, он *устает*, ... /устать — я *устану*, ты *устанешь*, он *устанет*, ... от работы (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

43. Определите значение предлогов *без*, *для*, *от*, *с*, *среди* в данных предложениях.

1. Я предпочитаю кофе *без сахара*; 2. Он *без труда* нашёл дорогу; 3. Мы встречаемся *без четверти пять* у метро; 4. Этот шкаф *для одежды*. Возьми бутылку *для молока*; 5. Заниматься спортом *нужно* (необходимо, важно, полезно) *для здоровья*; 6. Это *очень трудная* (лёгкая, интересная, необходимая, нужная) *для школьника книга*; 7. Купите лекарство *от ангины*; 8. Я получил письмо *от друга*; 9. На моём столе лежит записка *от двенадцатого декабря*; 10. Вам нужно взять книгу *со стола*; 11. *Среди площади* возвышается колонна, установленная в честь победы русских над Наполеоном.

III

Предлог со значением замещения (вместо кого, вместо чего?)	Предлоги со значением исключения или необходимого дополнения (кроме кого, кроме чего?)
<p>вместо: <i>Вместо тетради я купил два блокнота.</i></p>	<p>кроме: 1. <i>Кроме моих друзей, никто не знал об этом.</i> 2. <i>Кроме яблонь в саду росли вишнёвые деревья.</i></p>

44. *Используя предлог **вместо**, из двух предложений составьте одно.*

О б р а з е ц: Мы должны́ бы́ли занима́ться в четве́рг. Заня́тия бу́дут в пя́тницу. — Вме́сто четве́ргá заня́тия (у нас) бу́дут в пя́тницу.

1. Мой роди́тели оста́лись до́ма. Встреча́ть меня́ на вокза́л поеха́л мой бра́т; 2. Выходно́й день у нас был в понеде́льник. В воскресе́нье все рабо́тали; 3. В партёре мест не́ было. Мы купи́ли биле́ты в амфитеа́тр; 4. Телегра́мму я да́ть не смо́г. Я позвони́л домо́й по телефо́ну; 5. Из-за дождя́ в Коло́менское мы не поеха́ли. Реши́ли сходи́ть в Третьяко́вскую галере́ю; 6. Я не люблю́ чай. Но я бы с удово́льствием вы́пил ча́шечку ко́фе; 7. Мы плани́ровали прове́сти на о́зере Байка́л неде́лю. В конце́ концо́в, мы оста́лись там ещё́ на три дня.

45. *Используя конструкции **только ... ; не только ... , но и ... ; за исключением ...** , дайте синонимичный вариант предложений.*

1. Кро́ме россия́нских учёных, в конфе́ренции при́няли уча́стие зарубе́жные го́сти; 2. В ко́мнате почти́ ниче́го не́ было, кро́ме кровати́ и двух сту́льев; 3. В э́том году́ кро́ме газе́т мы вы́писали журна́лы “Нева́” и “Но́вый мир”; 4. Кро́ме студе́нтов-первоку́рсников, на ве́чер никто́ не прише́л; 5. Кро́ме фи́льмов изве́стных режиссе́ров, в кинофестивале́ при́няли уча́стия карти́ны молоды́х а́второв; 6. Кро́ме не́скольких сыро́ежек, в э́то вре́мя го́да в лесу́ почти́ не встре́тишь грибо́в; 7. Кро́ме грамма́тики, на уро́ках ру́сского язы́ка мы занима́емся фонети́кой, знако́мимся с ле́ксикой и пра́вилами орфогра́фии; 8. Я нико́го не приглаша́л на день ро́ждения, кро́ме са́мых бли́зких мои́х друзе́й.

46. *Используя предлоги **вместо** и **кроме**, дайте синонимичные варианты предложений.*

1. В нового́днем ве́чере при́мут уча́стие не то́лько студе́нты, но и аспи́ранты и преподава́тели на́шего факультета́; 2. Я не смо́гу за́втра при́нять уча́стие в соревнова́ниях по лёгкой атлети́ке и попро́сил свое́го дру́га сде́лать э́то; 3. Во вре́мя экску́рсии мы посети́ли дворе́ц-музе́й в Пу́шкине и успе́ли заеха́ть в Па́вловск; 4. Приглаше́ния на юби́лей я разо́слал ро́дственника́м и свои́м бли́зким друзья́м. 5. Весь янва́рь стоя́ла оче́нь тёплая пого́да, то́лько в нового́дние пра́здники температу́ра опу́стилась до ми́нус пяти́ гра́дусов; 6. Преподава́тель заболел, и ле́кцию по исто́рии Росси́и ХХ (двадцáтого) ве́ка в э́тот день замени́ли на ле́кцию по эконо́мике; 7. У мои́х роди́телей живу́т сия́мские ко́шки и соба́ка по кли́чке Ша́рик; 8. В тот ве́чер я вы́полнил дома́шнее задáние и бо́льше ниче́го не успе́л сде́лать; 9. Хотя́ мы заплани́ровали час на