

Prof. Dr. Serap Nazlı

KGRP EKİBİ

Ekipte kimler var?

- Gelişimsel rehberlik programları, okuldaki tüm öğrencileri kapsar. Bu nedenle gelişimsel rehberlik, **ekip** çalışmasını önemser.
- Okullarımızda müdür, müdür yardımcıları, psikolojik danışmanlar, sınıf öğretmenleri- sınıf rehber öğretmenler, öğrenciler ve ebeveynler rehberlik programının uygulanmasında rol alırlar.
- Ayrıca **okul dışında** da ilgili kurumlar ve uzmanlar (RAM, İŞKUR, SHM, STK, üniversiteler, polis merkezleri, hastane vb.) KGRP'ye katkı sunarlar.

Okul Müdürü

KGRP'nın etkili olması
ve hedeflerine
ulaşmasından okul
müdürleri birinci
dereceden sorumludur.

KGRP'nın lideridir.

Koordinasyon
müdahalesinden
sorumludur.

Myrick'e göre okul müdürlerinin görevleri:

- KGRP'ye liderlik yapma
- Okul PDR kuruluna personel sağlama
- PDR çalışmalarına yönetsel destek olma ve teşvik etme
- PDR personelinin rol ve görevlerini belirleme ve netleřtirme

-
- KGRP'nın uygulanması için gereken zaman, mekan, materyal gibi kaynakları temin etme
 - KGRP'yi organize etme, kontrol etme ve denetleme ile ilgili rehberlik kurulunda konsültasyon yapma
 - PDR servisinin uygulamalarını denetleme
 - Okulun PDR ihtiyacının belirlenmesinde yardımcı olma ve bu ihtiyaçları karşılayabilecek rehberlik müdahaleleri önerme

-
- Yöneticiler, psikolojik danışmanlar, öğretmenler ve diğer uzmanlar arasında destekleyici-işbirliği ortamının oluşmasını sağlama
 - KGRP'nin hazırlanmasını sağlama
 - Aile ve topluma, KGRP'nin felsefesini ve yapısını anlatma
 - Özel konular, durumlar ya da problemlerle ilgili olarak rehberlik kurullarında konsültasyon yapma

Psikolojik Danışman

Psikolojik danışman'ın geleneksel 3 rolü vardır:
Psikolojik danışma,
konsültasyon ve koordinasyon.

KGRP'de ile 6 rol:
Bireysel- grupla psikolojik danışma, sınıf rehberliği, akran yardımcılığı, konsültasyon ve koordinasyon.

Myrick (1997) gelişimsel psikolojik danışmanların rollerini şu şekilde sıralamaktadır:

- KGRP'nın organize etme ve geliştirilmesinde liderlik yapma
- Öğrenciler için **bireysel psikolojik danışma** hizmeti sağlama
- Öğrenciler için **grupla psikolojik danışma** hizmeti sağlama

-
- **Sınıf rehberliğinin** ünitelerini, oturumlarını ve aktivitelerini organize etme ve yönlendirme
 - **Akran yardımcılarını** eğitme ve koordine etme
 - Öğrencilerin özel sorunları ve ihtiyaçları için öğretmenler, ebeveynler ve yöneticilerle **konsültasyon** yapma

-
- **Müşavir öğretmen** (sınıf rehber öğretmeni) programının hazırlamasında ve koordinasyonunda yardımcı olma
 - **Rehberlik ünitelerini** ihtiyaca göre geliştirme ve sınıf oturumlarını öğretmenlerle birlikte koordine etme
 - Öğrencilerin davranış değişikliği yapmaları için müşavir öğretmenlere kaynak sağlama

-
- **Özel problemi** ve ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesinde ve bunlara alternatif eğitim veya PDR hizmetleri temininde yardımcı olma
 - PDR ile ilgili **personelin eğitim programlarını** koordine etme
 - PDR ile ilgili diğer bölümleri **koordine etme** (öğrenci değerlendirme, istişare, toplum kaynakları, özel eğitim ve yerleştirme gibi).



-
- **Myrick'e** göre psikolojik danışmanın rol ve görevleri belirleyen faktörler vardır. Bunlardan birisi ***psikolojik danışma kuramları***, diğeri ***zamandır***.
 - 21. yüzyılda psikolojik danışmanlara yeni rol ve görevler beklemektedir.

Okul
psikolojik
danışmanı
aynı zamanda
okulun lider
ekibinde yer
alır 😊

- *Öğretim lideri/okul lideri:* Psikolojik danışman “okul liderlik ekibi”nin doğal bir üyesidir.
- Okulun eğitim politikalarını geliştiren kurullar içinde yer alır.
- Örnek???

Öğrenci savunuculuğu

- *Öğrenci savunuculuğu:* Psikolojik danışma ve rehberlik mesleğinin geçmişinden günümüze değin gelen en önemli konularından birisi “savunuculuk”tur.
- ASCA’ya göre öğrenci savunucusu olan psikolojik danışman okuldaki çeşitli kurullara, ekiplere bir üye olarak katılarak; öğretmen, aile ve yöneticilere öğrencilerin akademik, kişilik ve mesleki gelişimlerini desteklemeleri için onlarla konsültasyon yapar.

-
- Savunucu rolünü üstlenen psikolojik danışman:
 1. Öğrenci gelişimini engelleyen etkenleri kaldırma,
 2. Tüm öğrencilerin öğrenmeleri için fırsatlar yaratma,
 3. Eğitim programlarının kalitesini artırma,
 4. Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilmek için okul içinde ve dışındaki kişilerle işbirliği yapma,
 5. Okuldaki olumlu, sistematik değişime destek olma.

Sosyal değişim ajanlığı

- *Sosyal değişim ajanlığı*: 21. yüzyılın değerlerine göre yeniden yapılanma durumunda olan okullar pek çok değişim geçirmek zorunda kalmışlardır.
- Psikolojik danışmanların bir sosyal değişim ajanı olarak okullardaki değişimi desteklemesi ve öncülük etmesi, okuldaki personeli özellikle öğretmenleri yönlendirmesi ve okul lideri olması beklenilmeye başlanılmıştır.

Sınıf Rehber Öğretmeni

Öğretmenlerin rehberlik ile ilgili görevlerini şu şekilde sıralamaktadır:

- KGRP'nin geliştirilmesinde ve uygulanmasında yardımcı olma
- Özel öğrenme ihtiyacı olan öğrencilerin belirlenmesinde yardımcı olma
- Yaklaşık 20-25 öğrencinin sorumluluğunu alarak sınıf öğretmenliği yapma
- Sorumlu olduğu her öğrenciyi tanımaya çalışma
- Sorumlu olduğu öğrencilerin ailelerini tanıma ve onların okulla olan ilişkilerinde yardımcı olma

- Sorumlu olduğu öğrencilerin birbirleri ile kaynaşmalarına yardımcı olma
- Öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleme ve bunların karşılanması için rehberlik kurullarında öneriler sunma
- Öğrencilerin rehberlik ihtiyaçları doğrultusunda, okul danışmanı ve diğerk okul personeli ile konsültasyon yapma
- Rehberlik hizmetlerinde kendisini geliştirecek hizmet içi eğitim programlarına katılma