



BBY157 Enformasyon Okuryazarlığı

Doç. Dr. Nevzat Özel

Ankara Üniversitesi

Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi

Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü

noz@ankara.edu.tr



13.Hafta

Bilginin İletimi ve Sunumu - II

Kaynak Gösterme

- Atıf / Dipnot Verme
- Bilim etiği açısından gereklidir.
- Araştırmacının ne kadar katkı sağladığını, ne kadar diğer araştırmacılardan yararlandığını ortaya koyar.
- Araştırmanın güvenilirliğini artırır.
- Diğer arařtırmalara yönlendirir.

Kaynak Gösterme

- Araştırmanın sonunda
 - Bibliyografya / Kaynakça
 - Araştırmada kullanılan bilgi kaynaklarının bibliyografik künyelerinin liste biçiminde sunulması
- Araştırmanın içinde
 - Alıntı/Gönderme
 - Metin içinde verilen bilginin Bibliyografya / Kaynakça'da yer alan hangi bilgi kaynağından alındığının belirtilmesi

Kaynak Gösterme

- Özgün metin
 - Yapılandırmacılık bireyin "zihinsel yapılandırması" sonucu gerçekleşen biliş temelli bir öğrenme yaklaşımıdır.
- Yeniden ifade
 - Yapılandırmacılık, bireylerin zihinsel yapılandırmalarına dayanan biliş temelli öğrenme yaklaşımı olarak ifade edilebilir (Erdem ve Demirel, 2002, s.82).
- Aynen kopyalama (Alıntı)
 - "Yapılandırmacılık bireyin "zihinsel yapılandırması" sonucu gerçekleşen biliş temelli bir öğrenme yaklaşımıdır" (Erdem ve Demirel, 2002, s.82).

Business leaders have always had issues communicating with technologists, who operate in and tend place a premium on the technology itself instead of the business. These difficulties have been greatly magnified by newer and faster technologies such as the Internet and e-commerce (Pottruck, 2000).

Organizational development specialists believe that the IT community itself is responsible for underperformance, failure, and executives' not embracing technology. This is driven by ignorance of human and organizational factors; self-sustaining technical methods and communication; and no apparent incentives for IT professionals to embrace holistic, people, or business philosophies (McDonagh, 1999).

Oral Health

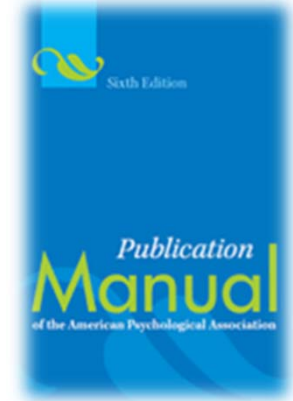
Dental caries is the most common chronic childhood disease¹⁰. The impact of tooth decay on a child's function to eat, speak, grow and learn led to the surveillance of 3rd graders across the country.

In 2002 and 2003, as part of a NYSDOH initiative,

the LHD oversaw completion of questionnaires and examinations on 309 third graders in nine Nassau County schools¹¹. Table 3 shows the differences found in the schools. Children in lower socio-economic schools had poorer oral health and less access to dental care. For example, more than twice as many children had untreated tooth decay in low SES schools (36.2% vs. 17.8%).

Kaynak Gösterme Biçimleri

- APA (American Psychological Association)
 - Psikoloji, Eğitim ve diğer sosyal bilimler
- MLA (Modern Language Association)
 - Edebiyat, Sanat ve Beşeri bilimler
- AMA (American Medical Association)
- Tıp, Sağlık Bilimleri, Biyoloji
- Chicago
 - Tüm konular
 - Kitaplar, dergiler, gazeteler ve akademik olmayan çalışmalar
- Farklı disiplinler farklı biçimleri tercih edebilir.



Kaynak Gösterme Biçimleri

- APA
 - Devine, P. G., & Sherman, S. J. (1992). Intuitive versus rational judgment and the role of stereotyping in the human condition: Kirk or Spock? *Psychological Inquiry*, 3(2), 153-159.
- MLA
 - Devine, Patricia G., and Steven J. Sherman. "Intuitive Versus Rational Judgment and the Role of Stereotyping in the Human Condition: Kirk or Spock?" *Psychological Inquiry* 3.2 (1992): 153-59.

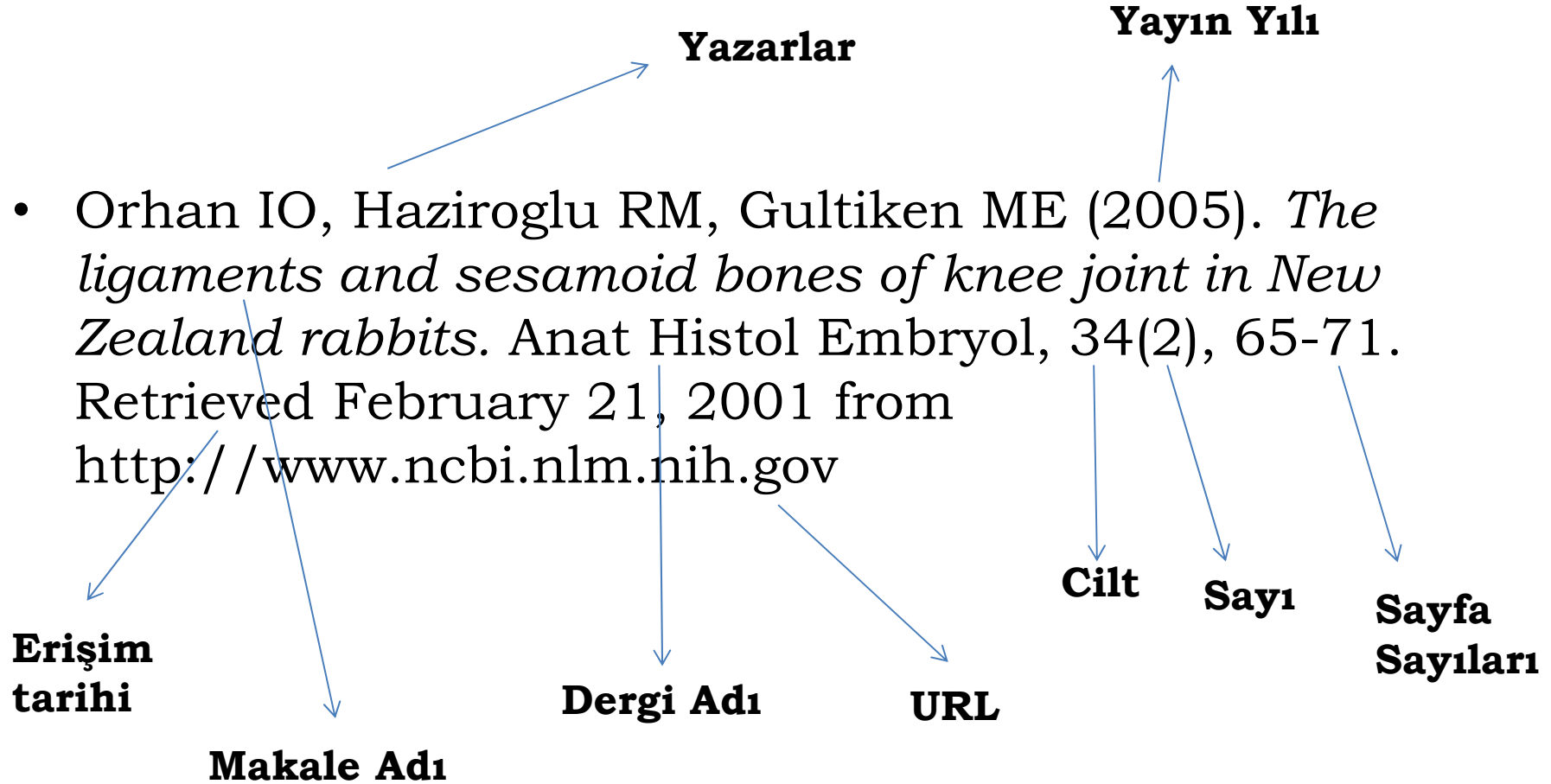
Kaynakça Hazırlama

- Kullanılan her bilgiye ait bilgi kaynakları kaynakçada verilmelidir.
- Yazar soyadı-adının verildiği stillerde bibliyografik künyeler öncelikle alfabetik olarak sonra ise kronolojik olarak listelenmelidir.
- Yazar bulunmuyorsa kurum adı / eser adı verilmelidir.
- Numara sisteminin kullanıldığı stillerde bibliyografik künyeler ise sırasıyla verilir.

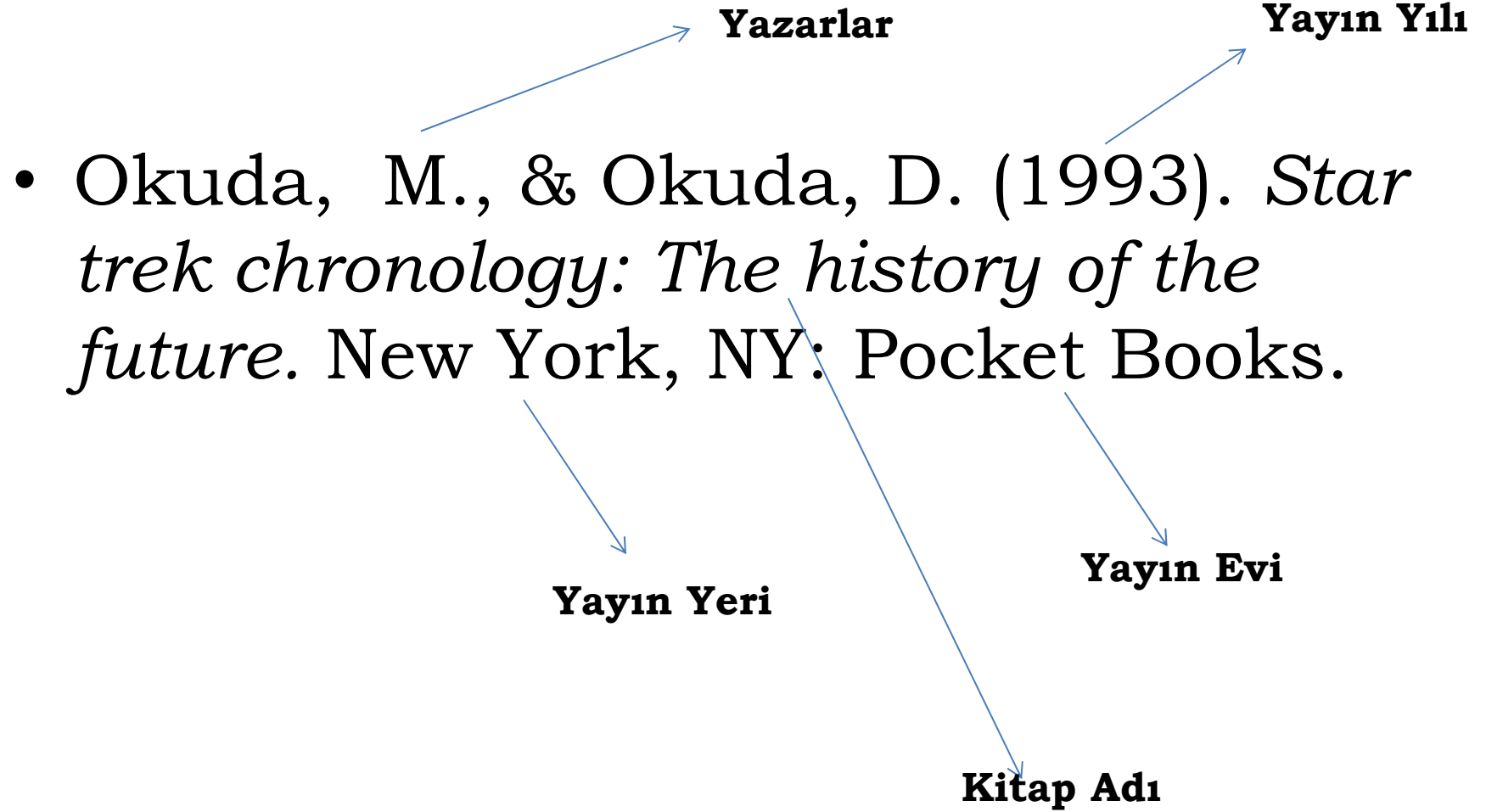
Kaynakça

- Aslan, S. (2000). 2000'li yıllarda bilgi hizmetleri. *Küreselleşme - Avrupa Birliği ve Bilgi Hizmetleri* ; 36. *Kütüphane Haftası Bildirileri* içinde s. 234-240 : Ankara. TKD.
- Aslan, S. (2001). Avrupa Birliği ve kütüphaneler. [Çevrim içi], Elektronik adres: http://selmaaslan.50megs.com/AB_bilgi_toplumu_projeleri.htm [1 Eylül 2003].
- Morgan, E. (1996). Report on information society, culture and education. [Çevrim içi], Elektronik adres: <http://www2.europarl.eu.int/> [2 Şubat 2003].
- Ruffolo, G. (2001). Report on cultural co-operation in the European Union. [Çevrim içi], Elektronik adres: <http://www2.europarl.eu.int/> [17 Şubat 2003].
- Ryynanen, M. (1998). Report on the Green Paper on the role of libraries in the modern world. [Çevrim içi], Elektronik adres: <http://www2.europarl.eu.int/> [2 Şubat 2003].

Künye Oluşturma - Dergi Makalesi



Künye Oluşturma - Kitap



Künye Oluşturma - Kitap İçinde Bölüm

- James, N. E. (1988). Two sides of paradise: The Eden myth according to Kirk and Spock. In D. Palumbo (Ed.), *Spectrum of the fantastic* (pp. 219-223). Westport, CT: Greenwood.
-
- The diagram illustrates the mapping of citation elements to labels. The labels are: **Yazar**, **Yayın Yılı**, **Editör**, **Bölüm Başlığı**, **Yayın Yeri**, **Yayın Evi**, **Kitap Adı**, and **Sayfa Sayıları**. Arrows point from these labels to the corresponding parts of the citation text: **Yazar** points to 'James, N. E.', **Yayın Yılı** points to '(1988)', **Editör** points to '(Ed.)', **Bölüm Başlığı** points to 'Two sides of paradise: The Eden myth according to Kirk and Spock', **Yayın Yeri** points to 'Westport, CT', **Yayın Evi** points to 'Greenwood', **Kitap Adı** points to '*Spectrum of the fantastic*', and **Sayfa Sayıları** points to '(pp. 219-223)'.

Künye Oluşturma - Web Sayfası

- **Yazar**
Epsicokhan, J. (2004, February 20).
Confessions of a closet trekkie.
Retrieved October 12, 2009, from
URL <http://www.jammersreviews.com>
Erişim tarihi
- Sayfa başlığı**

Kaynakça Hazırlama Yazılımları

- Kaynakça oluşturma ve kaynak göstermeye yardımcı araçlar
- Farklı kaynak gösterme biçimlerine göre (APA, MLA vb.) kaynakçayı ve göndermeleri şekillendirir.
- Araştırma sürecini kolaylaştırır.
- Zaman kazandırır.

