**Ankara Üniversitesi**

**Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

**Açık Ders Malzemeleri**

### Çalışma Planı (Çalışma Takvimi)

| **Haftalar** | **Haftalık Konu Başlıkları**  |
| --- | --- |
| 1.Hafta |  |
| * Dersin içeriği ve dönem boyunca yapılacaklar.
 |
|  |
| 2.Hafta | * Simon Roberts’in, “Hukuk Antropolojisine Giriş” adlı kitabından,
* .
 |
| * “Gündelik yaşamda düzen ve devamlılık” konusu anlatılacaktır. Bu konu içinde sosyalleşme
 |
| * süreçleri değerlendirilecektir. Basit teknolojili toplumlarda onaylanan ve onaylanmayan davranışların seçilimine yer verilecektir
 |
| 3.Hafta | “Anlaşmazlıklar” başlığı altında |
| * 1.Gruplar arasında ve grup içerisindeki anlaşmazlıklar
 |
| * 2.Kuralların ihlal edilmesi ve çıkar çatışması
 |
| * 3.Kişiler arası şiddet,
 |
| 4.Hafta | Göçebe ve avcı toplayıcılar” başlığı altında, |
| * Göçebe ve avcı toplayıcılarda düzenin sürdürülmesi,
 |
| * Göçebe ve avcı toplayıcı gruplar arasında, düzenin sürdürülmesi konusunda farklılıklar,
 |
| * Göçebe ve avcı toplayıcılar arasında çatışmaların önlenme şekilleri,
 |
| * Çeşitli topluluklarda çatışmaların önlenmesi, adlı konular anlatılacaktır
 |
|  |
| 5.Hafta |  “Devletsiz Toplumlar” başlığı altında |
| * Gruplar arasında ve grup içerisindeki anlaşmazlıklar
 |
| * Toplumsal olarak kabul gören kurallar,
* 3.Kuralların sürdürülmesi,
* 4. Gündelik yaşam pratiklerinde kurallara uyum,
* 5. Düzenin sürdürülmesinde akrabalık bağlarının önemi, konusunda ders anlatımı gerçekleştirilecektir.
 |
|  |
|  |
|  |
| 6.Hafta | Etik anlayış |
|  |
| * 1.Etik anlayış,
* ,
 |
| * 2.Yılanın önemi ve suç ile ilişkilendirilmesi,
 |
| * 3.Kadın figürlerin suçlarının yorumlanması
 |
|  |
|  |
|  |
| 7.Hafta | Onur ve Ahlak (Alan Araştırması). |
| * Farklı kültürlerde onur ve ahlak anlayışı,
 |
| * Afrika toplumlarında onur, ahlak ve suçun değerlendirilmesi,
* ,
 |
| * Kişilerin koşullara, etnik ve dini kimliklerine göre onur ve ahlak değerlendirmesi
 |
|  |
|  |
| 8.hafta | Onur ve Ahlak (Alan Araştırması |
|  |
| * Oyunu kazanmanın ya da kaybetmenin ahlaki değerler ilişkilendirilmesi,
*
 |
| * Suçun, gururun ve utancın kodlarının toplumsal cinsiyet ile ilişkilendirilmesi,
 |
|  |
|  |
| 9.Hafta | Cinsiyet ve Ahlak, Suç  |
| * Hukukun gözünde kadınlar ve erkekler,
* Ahlaki değerlendirmenin cinsiyete göre farklılaşması,
* Suç işlemede cinsiyete göre işbirliği,
 |
|  |
|  |
| 10.Hafta | * **Irkçılık ve Pozitif Ayrımcılık**
 |
| * Irkçılık kavramı,
 |
| * Pozitif ayrımcılık ile ilgili argümanlar
 |
| * Irk ve sınıf değerlendirilmesi
 |
| 11.Hafta | Yoksulluk ve Adalet |
| * Yoksulluk ve çocuk işçiliği
 |
| * Adalet anlayışı,
 |
| * Farklı kültürlerde adaletin yorumlanması
 |
|  |
| 12.Hafta | Nefret Suçları ve Nefret Söylemi |
| * Nefret söyleminin değerlendirilmesi,
 |
| * Nefret söylemi ve kapsamı,
 |
| * Nefret suçları ve nefret söylemi ilişkisi,
 |
| * Ayrımcılığa karşı yasalar,
 |
|  |
|  |
| 13.Hafta | ÖTENAZİ VE KÜRTAJ |
| * Dinler açısından ötenazi tanımı
 |
| * Türk hukukunda ötenazi,
 |
| * Aktif ve pasif ötenazi: Suç ile ilişkisi
 |
| 14.Hafta | CEZA YÖNTEMİ |
| * Bir cezalandırma yolu olarak idam
 |
| * İdam cezasına karşı çıkanlar ve savunanlar
 |
| * Türkiye’de idam cezası,
 |