

Sınıf Yönetimi Yaklaşımları Temel Kavramlar ve Öğretmenin Rolü

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Bayraktar

- o Sınıf yönetimi nedir?
- o Sınıfta disiplin nedir?
- o Sınıf yönetimi ve disiplin aynı şeyler olabilir mi?

Temel Kavramlar

Sınıf: Eğitim öğretim etkinliklerinin gerçekleştiği bir yaşama alanıdır.

Sınıf yönetimi: Etkili ve verimli bir eğitim ortamı oluşturmaya dönük kurallar, kavramlar ve ilkeler dizgesidir.

- o İnsan ilişkileri
- o Bireysel farklılıklar

Sınıf Yönetimi, öğretmenin

- o sınıftaki zamanı etkili kullanmak,
- o ilgi ve merak uyandıran bir atmosfer yaratmak, ve
- o öğrencilerde olumlu davranışlar geliştirmek için sınıfta yaptığı düzenlemelerdir.

Sınıf yönetimi, öğretmen ve öğrenciler sınıfa girmeden önce başlar!!!

- o Olumsuzluk kuramına göre sınıf için en iyi bir yönetim biçimi yoktur; en iyi yönetim biçimi yönetilenlere uygun olmalıdır.
- o Bununla birlikte bir sınıfa giren kaç öğretmen varsa o kadar da yönetim biçimi ortaya çıkar.

Önceleri sınıf yönetimi istenmeyen öğrenci davranışları üzerinde kontrolü ifade etmekteydi. Bu yöntemde öğretmenler zamanlarının çoğunu sınıf disiplinine ayırıyorlardı. Öğretmenler öğretme zamanı bulamamaktan şikayet ediyorlardı. Günümüzde sınıf yönetimi öğrenmeyi sağlayıcı sınıf ortamının sağlanması ile açıklanmaktadır.

Sınıf Yönetiminde Yaklaşımlar

- Geleneksel yaklaşım: öğretmen merkezli, öğretmen-öğrenci ilişkileri, sınıf içi kurallar
- Çağdaş sınıf yönetimi yaklaşımı: öğrenci merkezli, öğretmen-öğrenci ilişkileri, sınıf içi kurallar

Model Olarak Öğretmen

- İlköğretimde öğretmen
- Orta öğretimde öğretmen
- Öğretmenlerin aldığı karışık mesajlar

İdeal Öğretmen Modeli

- o Önyargılardan uzak ve eleştiriye açık,
- o Duygusal ve düşünsel açıdan tutarlı,
- o Kendisi, toplumu ve dünya ile barışık,
- o Sürekli öğrenen ve öğrendiklerini paylaşan,
- o Siyasal örgütler ve baskı gruplarının etkilerinden uzak kalan,
- o İnsanı, doğayı ve yaşamı seven,

İdeal Öğretmen Modeli

- o İnsan ilişkilerinde başarılı,
- o Bilimsel gelişmelere ve sanatsal etkinliklere duyarlı,
- o Üretken, grup çalışmalarına yatkın, güdüleyici ve bilgili,
- o Nesnel,
- o Demokratik yaşamın ilkelerine ve insan haklarına saygılı,
- o Kendisini sürekli geliştirir,

***Öğrencilerini sever ve onlara güvenir.**

Tanıřma

- o Öğrencinin okulda ilk günü nasıl geçer?
- o Okula yeni başlayan öğrenci neden kaygılı ve heyecanlıdır?
- o Okul müdürünün rolü
- o Öğretmenin rolü
- o Tanışmanın yararları
- o Tanışmanın içeriği/sorular

Öğrencinin Tanınması

- o Görme durumunun saptanması
- o İşitme durumunun saptanması
- o Dil ve anlam durumunun saptanması
- o Aile, sağlık ve sosyal durumunun saptanması

SORULAR? ÖNERİLER?

TEŞEKKÜRLER

aysegulatfsu@yahoo.com

