

SINIF KURALLARI



- Demokrasiye inanıyor musunuz?
- Demokratik bir sınıfa inanıyor musunuz?

Demokrasi denince aklınıza hangi terimler geliyor?

- Denklik
- Mutluluđu Arama
- Seçenek
- Eşitlik
- Fikir
- Haklar ve Sorumluluklar
- Dürüstlük
- Adalet
- Süreç
- Hoşgörü
- Özgürlük
- Paylaşılan değerler
- Oylama
- Özgür İrade

- İşbirliğini talep etmek
- Kazan-Kazan davranışı
- Değiştirmek
- Bilgili lider
- Öz-disiplin
- Övmek
- Kazan işbirliği
- Otorite figürü
- Özgür irade: Bir gerçeklik
- Rehberlik etmek
- Etkilemek
- Özgür irade: Bir illüzyon, yanılsama
- Kolaylaştırmak
- Kontrol etmek
- Kazan-Kaybet
- Dışsal disiplin
- Egemen olmak
- Teşvik etmek

Kural nedir?



KURALLAR

Kural, davranışlarımıza yön veren, uyulması gereken ilke olarak tanımlanmaktadır. Sınıf açısından bakıldığında kural, “öğrencilere sınıfta hangi davranışın kabul edilebilir, hangi davranışın kabul edilemez olduğunu açıklayan yargı” olarak açıklanmaktadır.



☞ Sınıf kurallarına neden ihtiyaç duyarız?

☞ Sınıf kurallarına uyulmadığı zaman neler yapmalıyız?

Kurallar yoksa neler olabilir?

- Benim adım Ayşe. Çok uykum var çokkkk. Öğretmenin anlattıkları masal gibi geliyor. Birde yastık olsaydı ne güzel olurdu. Öğretmene söylesem yastık verir mi ki acaba?

Kurallar yoksa neler olabilir?

Benim adım Hatice. Hiç duramam yerimde. Zil çalınca en geç ben girerim sınıfa. Öğrenciler sıralarında oturup öğretmeni beklerken , ben sınıfta koşarım. Kapıyı açıp dışarı kaçarım.

Kurallar yoksa neler olabilir?

Benim adım Orhan. Kavgayı çok severim. Arkadaşım koşarken düşün diye çelme takarım. Ben konuşmam, sadece yumruk atarım, küfür ederim.

Kuralların Amacı

Kurallar yaşantımızın bir parçasıdır. İster yazılı olsun ister sözlü ifade edilsin **kuralların temel amacı düzeni sağlamak, dengeli, kestirilebilir ve güvenli bir ortam yaratmaktır.** Düzenin sağlandığı yerde ise verimlilik, etkililik, üretkenlik, kişi hak ve özgürlüklerine saygı vardır.






☞ Sınıfta etkileşimin ve birlikte yaşamın bir parçasıdır.



- Öğrencinin nasıl davranması gerektiğine yön verir.
Bir yol göstericidir.

- 
- **1)Kurallardan bazıları açık ve anlaşılırdır.**
 - **2)Kapalı kesinlik içermeyen ve yazılı olmayan kurallarda söz konusudur.**

Sınıf içi kurallar (içinde birden fazla davranışı içeren ve bu nedenle de kesinlikle açıklanması gereken kurallar)

- ❖ **Başkalarına karşı saygılı olunuz.**

Sınıf içi kurallar (içinde birden fazla davranışı içeren ve bu nedenle de kesinlikle açıklanması gereken kurallar)

❖Başkalarına karşı saygılı olunuz. (kavga etmeyiniz, teşekkür ediniz, özür dileyiniz, isim takmayınız, alay etmeyiniz, küfür etmeyiniz vb)

Sınıf içi kurallar (içinde birden fazla davranış içeren ve bu nedenle de kesinlikle açıklanması gereken kurallar)

- ❖ **Başkalarına karşı saygılı olunuz. (kavga etmeyiniz, teşekkür ediniz, özür dileyiniz, isim takmayınız, alay etmeyiniz, küfür etmeyiniz vb)**
- ❖ **Başkalarının, sınıfın ve okulun eşyalarını koruyunuz.**

Sınıf içi kurallar (içinde birden fazla davranışı içeren ve bu nedenle de kesinlikle açıklanması gereken kurallar)

- ❖ **Başkalarına karşı saygılı olunuz. (kavga etmeyiniz, teşekkür ediniz, özür dileyiniz, isim takmayınız, alay etmeyiniz, küfür etmeyiniz vb)**
- ❖ **Başkalarının, sınıfın ve okulun eşyalarını koruyunuz. (sınıfı temiz ve düzenli tutunuz, çöplerinizi yerlere atmayınız, ödünç aldığınız eşyaları zamanında teslim ediniz, sıraları ve duvarları karalamayınız, izinsiz başkalarının eşyalarını almayınız vb)**

Sınıf içi kurallar (içinde birden fazla davranışı içeren ve bu nedenle de kesinlikle açıklanması gereken kurallar)

- ❖ **Başkalarına karşı saygılı olunuz. (kavga etmeyiniz, teşekkür ediniz, özür dileyiniz, isim takmayınız, alay etmeyiniz, küfür etmeyiniz vb)**
- ❖ **Başkalarının, sınıfın ve okulun eşyalarını koruyunuz. (sınıfı temiz ve düzenli tutunuz, çöplerinizi yerlere atmayınız, ödünç aldığınız eşyaları zamanında teslim ediniz, sıraları ve duvarları karalamayınız, izinsiz başkalarının eşyalarını almayınız vb)**
- ❖ **Sınıf kurallarına sınıfın dışında da uyunuz.**

Sınıf içi kurallar (içinde birden fazla davranışı içeren ve bu nedenle de kesinlikle açıklanması gereken kurallar)

- ❖ **Başkalarına karşı saygılı olunuz. (kavga etmeyiniz, teşekkür ediniz, özür dileyiniz, isim takmayınız, alay etmeyiniz, küfür etmeyiniz vb)**
- ❖ **Başkalarının, sınıfın ve okulun eşyalarını koruyunuz. (sınıfı temiz ve düzenli tutunuz, çöplerinizi yerlere atmayınız, ödünç aldığınız eşyaları zamanında teslim ediniz, sıraları ve duvarları karalamayınız, izinsiz başkalarının eşyalarını almayınız vb)**
- ❖ **Sınıf kurallarına sınıfın dışında da uyunuz. (genel kuralların sadece sınıfın içinde değil kantinde, okulun bahçesinde, tuvaletlerde, laboratuvarlarda vb yerlerde de geçerli olduğu açıklanmalıdır.)**

Sınıf içi kurallar (içinde tek bir davranışın yer aldığı kurallar)

Konuşmak için parmak kaldırarak izin alınız.

Zil çaldığında yerlerinize oturunuz.

Her zaman araç gereçlerinizi hazır bulundurunuz.

Öğretmen ders anlatırken sadece onu dinleyiniz.

Ödevlerinizi verilen zamanda tamamlayınız.

Yerinizden kalkmak için izin alınız.

Öğretmelerin sahip olduğu kişilik ile sınıf kuralları arasında yakın ilişki söz konusudur.

Öğretmenin Kişiliği ile Kurallar Arasındaki İlişki

- 1) Otoriter ya da kontrolcü bir kişiliğe sahip öğretmenlerin en belirgin özelliği, yakın takip ve sıkı kontroldür. Bu öğretmenler sınıfta yapılan her etkinliği ve davranışı kontrol etme ihtiyacı duyarlar, bir dizi kurala sıkı sıkıya uyarlar ve çalışmalarını aşama aşama yapılandırır. Sınıfta öğrencilerin atacağı her adım dikte ettirilir. Örneğin; bu tür sınıftaki öğrenciler istedikleri zaman kalkıp kalemlerini açamazlar. Bu işin ders öncesinde ya da ders sonrasında yapılması gerekir.**

Öğretmenin Kişiliği ile Kurallar Arasındaki İlişki

- 2) Demokratik kişiliğe sahip öğretmenlerin sınıflarındaki en başat özellik, öğrencilerin özerk olmasıdır. Bu sınıflarda öğretmenin yakın takibi değil öğrencilerin otokontrolü ön plandadır. Yapılacak etkinlik ya da davranışlar konusunda öğrencilere gerekli açıklamalar yapılır ve ortam düzenlenir.**

Kuralların İşlevleri

- Kurallar herkes için olduğundan, yansızlığı sağlar, kişisel isteklerle ilgili sapmalara “hayır” deme olanağı verir. Bireysel üstünlüğe gerek kalmadan, öğretmenin yetkisinin benimsenmesini kolaylaştırır.
- Kurallar ödül ve cezayı kişisellikten çıkarır, kabul edilebilir hale koyar.



Öğrenenler Sınıf Kurallarına Niçin Uymazlar?

1. Çünkü kuralları tam olarak bilmezler.
2. Kurallara uyma eğitimi almamışlardır.
3. Eğitimci sınıfta ne olup bittiği ile ilgilenmiyordur.



Kuralların Öğretilmesi

Aşamaları



- a)Söyleme
- b)Gösterme
- c)Kontrol ve yeniden gösterme

Kurallara Uyulmadığında Yapılacaklar:

- Davranışı görmezlikten gelme,
- Öğretmen tarafından kuralların hatırlatılması,
- Öğrenciyi sözsüz ileti ile uyarma,
- Öğrenciyi düşük bir ses tonuyla uyarma,



- Öğrenciyi yüksek bir ses tonuyla uyarma,
- Öğrenciyi mizahi ve dolaylı bir şekilde uyarma,
- Öğrencilere verilen bazı imtiyazların geri alınması,
- İstenilen davranışı gösterdikleri zaman öğrencileri övme.



Sınıf Kurallarının Etkililiđi

- 1) Öğrencilerin katılımı
- 2) Kuralların ifade ediliŖi
- 3) Kural sayısı
- 4) Kuralların sunumu
- 5) Kuralların öğretilmesi
- 6) Kuralların uygulanması ve izlenmesi



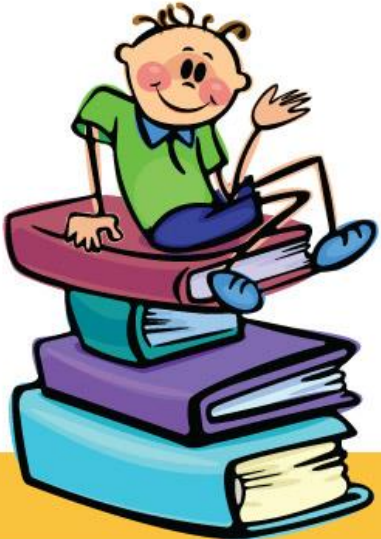
Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar

1. Tutarlı Davranmak
2. Model Olmak
3. Sık Sık Kuralları Hatırlatmak
4. Yaptırım Uygulamak



Sınıf Kurallarının Belirlenmesinde Bazı Öneriler

- Kuralların gözlenebilir davranışları hedeflemesini sağlayınız.
- Sınıf kuralları sadece yasak ve cezalar üzerine kurulmamalı; ödül verebilecek olumlu davranışlar da kural haline getirilmelidir.
- Farklı öğretim ortamları için farklı kurallar oluşturunuz. (Örneğin Büyük grup, küçük grup, laboratuvar çalışmaları, bağımsız çalışma...vb.).



Öğrenciler öğretmenlerine neden hep bana söylüyorsunuz? Neden hep ben gibi sorular sorduğunda öğretmen sürekli olarak **“Çünkü sen kurala uymamayı tercih ettin!”** cevabını vermelidir.



Oluřturulmak istenen her kuralın 6nceden kestirilebilen 6nemli bir kullanım yeri olmalıdır.

- Sınıfı temiz tutar. öplerini öp kutusuna atar.
- Derste öğretmenini ve arkadaşlarını dikkatlice dinler.

ETKİNLİK

- 1) **Sınıfta uygulanan kurallar var mı?**
- 2) **Kurallar pozitif olarak ifade edilmiş mi?**
- 3) **Kural sayısı kaçtır?**
- 4) **Sınıftaki tüm öğrenciler kuralları ezberden söyleyebiliyor mu?**
- 5) **Kurallar listesi sınıfın herhangi bir yerine asılmış mı?**
- 6) **Kuralların oluşturulmasına öğrenciler katılmış mı?**
- 7) **Öğretmen kuralları öğrencilere nasıl öğretmiş?**
- 8) **Kurallara uyulmadığında öğretmen ne tür sonuçlar uygulamaktadır?**
- 9) **Kurallardan aileler haberdar edilmiş mi?**