

# ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ



# Yöntem nedir?

Öğretim yaşantılarının desenlenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında bilinçli olarak seçilen ve izlenen düzenli yoldur.



*ÖĞRETİM ...*

NE DEĞİLDİR ?

**ÖĞRETİM** **ÖĞRENCİYE BİLGİ AKTARMA**  
**DEĞİLDİR.**



# ÖĞRETİM ...

**NEDİR ?**

Öğrencinin öğrenmesine **rehberlik etme** faaliyetidir.



# Nasıl Öğreniyor ve Öğrendiklerimizi Nasıl Akılda Tutuyoruz?

Duyu Organlarımız	Öğrendiklerimiz
Görme	%83
Duyuma	%11
Koklama	%3.5
Dokunma	%1.5
Tatma	%1



<b>Öğrenme Yöntemleri</b>	<b>Hatırlama Kullanma</b>
<b>Okuduklarımız</b>	<b>%10</b>
<b>İşittiklerimiz</b>	<b>%20</b>
<b>Gördüklerimiz</b>	<b>%30</b>
<b>Görüp / İşittiklerimiz</b>	<b>%50</b>
<b>Söylediklerimiz</b>	<b>%70</b>
<b>Söyleyip / Yaptıklarımız</b>	<b>%90</b>



# Yöntem Seçimini Etkileyen Değişkenler

- Öğretmenin yöntem bilgisi ve yöntem kullanmaya yatkınlığı
- Okul içindeki olanaklar
- Konunun özelliği
- Öğrencinin kazanması beklenen davranış
- Sınıftaki öğrenci sayısı
- Zaman ve maliyet



# Öğretim Yöntemleri

- Anlatım
- Soru-cevap
- Gösteri
- Rol oynama
- Tartışma
- Problem çözme
- Örnek olay incelemesi





# Anlatım Yönteminin Yararları



- Aynı anda çok sayıda kişi bilgilendirilir.
- Öğrencilere dinleme alışkanlığı kazandırır.
- Kısa zamanda çok sayıda bilgi verilebilir.
- Uygulaması kolay ve ekonomiktir.
- Öğrencilere, konuya ilişkin genel bir bakış açısı kazandırır.
- Kısa zaman diliminde uygulandığında, öğrencileri derse güdüler ve dikkatleri toplamaya yardımcı olur.

# Anlatım Yönteminin Sınırlılıkları



- Öğretmen-öğrenci etkileşimi zayıftır.
- Edilgen durumda kalan öğrencinin derse ilgisi azalır.
- Öğretimin değerlendirilmesinde, öğrenciden dönüt alma olanağı yoktur.
- Dersi sıkıcı hale getirerek davranış sorunlarını arttırır.
- Öğrencilerin ilgi, beklenti ve gereksinimlerinin karşılanıp karşılanmadığını belirlemek güçtür.

# Soru-Cevap Yönteminin Yararları

- Öğrencilerin:
  1. Analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirir.
  2. Öğrenme güçlüklerini belirlemeyi kolaylaştırır.
  3. Öğrencilerin derse katılımını ve güdülenmelerini arttırır.
  4. İletişim kurma ve sosyalleşme becerilerini geliştirir.



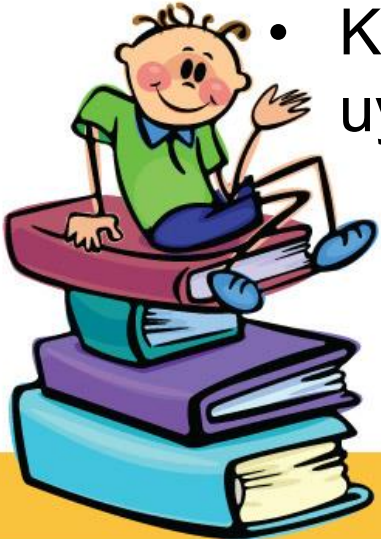
# Soru-Cevap Yönteminin Sınırlılıkları

- Sorular öğrencilerin anlayacağı şekilde yöneltilmezse, öğrencilerin özgüven ve güdülenme düzeyi düşer.
- Her durumda doğru ve geçerli sorular sormak güçtür.
- Doğru cevaplar pekiştirilmez ve öğretim başka tekniklerle desteklenmezse, öğrenme yeterince etkili ve kalıcı olamaz.



# Gösteri Yönteminin Yararları

- İş ve eylem basamaklarını standardize ederek, öğrenmeyi kolaylaştırır.
- Özellikle beceri öğretiminde yararlıdır.
- Görerek ve işiterek öğrenme olanağı sağlar.
- Soru-cevap ve tartışma gibi yöntemlerle kullanıldığında öğrenciden dönüt almayı kolaylaştırır.
- Kalabalık sınıf ortamlarında başarı ile uygulanabilir ve öğrencilerin derse ilgisini artırır.



# Gösteri Yönteminin Sınırlılıkları

- Uzun bir hazırlık dönemi ve zaman gerektirir.
- Soru-cevap, tartışma ve rol oynama gibi yöntemlerle desteklenmezse, yeterli ve kalıcı bir öğrenme gerçekleşmez.
- Öğrencinin edilgen durumda olması, sınıftan dönüt almayı güçleştirir.





## Rol Oynama Yönteminin Yararları

- Öğrencilerin yaratıcılığını geliştirir.
- Özellikle çekingen ve içedönük öğrencilerin sosyal gelişmeleri için yararlıdır.
- Öğrenciler, insan ilişkilerinde duyarlık ve empati geliştirebilir.
- Öğrencilerin, anlama, konuşma, dinleme ve paylaşma gibi zihinsel ve sosyal becerilerini geliştirir.
- Öğrenciler, öğrenme sürecine etkin bir biçimde katıldıkları için öğrenme kalıcı olur.



## Rol Oynama Yönteminin Sınırlılıkları

- Kalabalık sınıflarda uygulanması güçtür.
- Uzun bir hazırlık dönemi ve zaman gerektirir.
- Amaçlar açık ve anlaşılır olarak tanımlanmazsa, beklenen yarar sağlanamaz.
- Rol dağıtımı, başarılı bir biçimde gerçekleşmez ve dersle ilgisi kurulamazsa, yöntem işe yaramaz hale gelir.



# Tartışma Yönteminin Yararları

- Öğretmen-öğrenci ve öğrenci arası etkileşimi artırır.
- Demokratik süreç ve ilkelerin deneyim yoluyla öğrenilmesini kolaylaştırır.
- İyi bir tartışma öğrencilere, karşıt düşünceleri öğrenme olanağı verir ve farklı görüşleri hoşgörü ile karşılaşma anlayışı geliştirmelerine yardımcı olur.
- Öğrencilere belli bir sorunun birden çok çözüm yolu bulunabileceğini gösterir.



# Tartışma Yönteminin Sınırlılıkları

- Tartışma uzadıkça sınıfta sessizliğin sağlanması ve dikkatin toplanması güçleşir.
- Tartışma ile ulaşılabilecek amaçlar ve izlenecek yöntem sınıfa yeterince anlatılmazsa, öğrencilerin derse etkin biçimde katılmaları güçleşir.
- Tartışma iyi yönetilmezse, farklı görüşler savunan öğrenciler arasında rekabet ve yarışma gibi olumsuz duygular gelişebilir.



# Problem Çözme Yönteminin Basamakları

- Güçlüğün sezilmesi
- Güçlüğüm problem olarak tanımlanması
- Problemin çözümüne katkı sağlayabilecek olası neden-sonuç ilişkilerinin yapılandırılması
- Problemin çözümüne yönelik hipotezin geliştirilmesi
- Geliştirilen hipotezin uygulanması ve verilerin toplanması
- Değerlendirme



# Problem Çözme Yönteminin Yararları

- Öğrenciler duygu ve düşüncelerini seslendirerek problem çözme sürecinde, sorumluluk üstlendikleri için, özgüven duygusu geliştirirler.
- Öğrencilerin sistemli ve bilimsel düşünme yeteneklerini geliştirir.
- Öğrenciler, soruna farklı açılardan bakmayı öğrenirler.
- Olgular arasında nedensellik ilişkisi geliştirme yetisi kazanırlar.

# Problem Çözme Yönteminin Sınırlılıkları

- Bazı durumlarda, problemin tanımlanması ve sınırlandırılması güçtür.
- Öğrenme sonuçlarının test edilmesi zaman alır.
- Bireysel algı ve referans kaynaklanma farklılığı, görüş ayrılıklarını arttırır.
- Uzun bir hazırlık dönemi gerektirir.
- Gerekli olan rehberlik ve yönlendirme yapılmazsa konunun dışına çıkılabilir ve öğrencilerin derse ilgisi azalabilir.

# Örnek Olay Yönteminin Yararları

- Öğrencilerin, olayların neden ve sonuçlarını anlama ve kavrama yeteneklerini geliştirir.
- Grup içi etkileşimi arttırır.
- Toplumsal yaşamda karşılaşılabilecek benzer durumlar için öngörü geliştirmeyi kolaylaştırır.
- Öğrencilerin analitik ve eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirir.



# Örnek Olay Yönteminin Sınırlılıkları

- Bazı durumlarda, öğrencilerin düzeylerine uygun örnek olay oluşturma güçtür.
- Örnek olayın hazırlanması ve uygulanması uzun zaman alır.
- Kalabalık sınıflarda uygulanması zordur.
- Problem çözme, tartışma ve eleştirel düşünme alışkanlıkları yeterince gelişmemiş sınıflarda uygulanmaz.

