

ÖĞRETİMİN PLANLANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ



Grupla Öğrenme Neden Önemlidir?

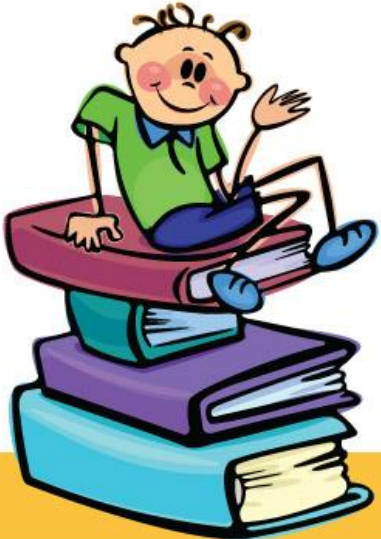
- Sınıf ortamı
- Grup üyelerinin katılımı
- Öğrencilerin özellikleri



Gruplama Teknikleri

- ✓ Benzer (Homojen)
- ✓ Farklı (Heterojen)

*Öğretimin bireyselleşmesi neden önemlidir?



Öğrencileri Tanımak İçin Sorulabilecek Sorular:

- Yalnız mı, grupta mı çalışmayı tercih edersiniz? Neden?
- Hangi yönlerden yalnız çalışmak daha kolay ve yararlıdır?
- Hangi yönlerden grup çalışması daha kolay ve öğreticidir?
- Arkadaşlarınızla çalışırken ne tür problemleriniz oluyor?



Öğrencileri Tanımak İçin Sorulabilecek Sorular (devam):

- Grupla çalışma tekniklerine neden katılmak istersiniz?
- Arkadaşlarınızın size ne tür yardımlarda bulunmasını istersiniz?
- Siz arkadaşlarınıza nasıl yardımcı olacağınızı düşünüyorsunuz?
- Arkadaşlarınızdan yardım isteme konusunda sıkıntılarınız oluyor mu? Nasıl?
- Arkadaşlarınızın düşüncelerinden yararlanma konusunda sıkıntılarınız oluyor mu? Nasıl?





- Grup etkinliklerini planlarken nelere dikkat etmeliyiz?
- Grup çalışmalarında disiplin sorunlarının yönetimi nasıl olmalıdır?
- Gruplarda karşılaşılabilecek nicelik ve nitelik sorunları nelerdir?
- Değerlendirmenin amaçları nelerdir?
- Değerlendirme amacıyla ne tür veriler toplanmalıdır?



Değerlendirmede Kullanılan Başlıca Teknikler:

- Kontrol listeleri
- Anektodal kayıtlar
- Görüşmeler
- Sosyometrik kayıtlar
- Günlük ve öğrenci kütükleri

KONTROL LİSTELERİ

Öğrencinin kendini, grubunu ya da öğretmenini değerlendirmek amacıyla hazırlanır. Oluşturulması sürecine öğrencilerin de aktif olarak katılımı önemlidir.

Örnekler:

Kaç öğrenci katıldı?

Kaç öğrenci konu dışına çıktı?

Arkadaşlarımdan yardım almayı seviyor muyum?

Sessiz çalışıyor muyum?

Farklı düşünceler öneriyor muyuz?

Sınıfta öğretimin iyileşmesine katkı sağlıyor muyuz?

**KONTROL LİSTESİ HAZIRLANIRKEN
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN
NOKTALAR:**

- Neyi, neden, nasıl yapacağınıza karar verin?
- Öğrencilere kontrol listesinin amacını ve yanıtlamayı nasıl yapacaklarını açıklayın.
- Amaca uygun kodlama sistemi geliştirin.
- Amaç öğrencinin kendini tanıması olduğu için açık uçlu sorular da sorun.
- Kontrol listelerinden alınan verileri diğer veri toplama araçlarının verileriyle de karşılaştırın.

Anektodal Kayıtlar

- Tarih
- Gözlenen davranışlar?
- Tanısı
- Planlanan işlemler

Günlük ya da Öğrenci Kütükleri

- Bireysel ve ya grup davranışlarının düzenli olarak dökümü tutulur.
- Kişisel görüş ve önerilere de yer verilir.
- Amaç, içe bakış yöntemiyle öğrencinin kendini tanıması ve geliştirmesidir.
- Bilgilerin paylaşımı gönüllülük esasına bağlı olmalıdır.

Testler

1. Informal testler
2. Formal testler



Sosyometrik Testler

- Sınıfta birlikte olmaktan en çok haz aldığınız arkadaşınız kimdir?
- Oyun alanında birlikte oynamaktan en çok zevk aldığınız arkadaşınız kimdir?
- Grup çalışmasına en çok katkıda bulunan arkadaşınız kimdir?
- Okul gezisine hangi arkadaşınızla gitmek istersiniz?
- Aynı sırada birlikte oturmak istediğiniz arkadaşınız kimdir?

BACK
TO
SCHOOL