

# ÖĞRETMEN - VELİ İLETİŞİMİ



# Okul – Aile İlişkilerinin Yasal Dayanağı

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen Türk millî eğitiminin temel ilkelerinden birisi okul – aile işbirliğidir. Bu ilke okul aile birliklerinin kurulmasını gerekli kılmaktadır. Okul aile birlikleri Okul Aile Birliđi Yönetmeliđi'ne göre kurulur ve söz konusu yönetmelikte yer alan görevleri yerine getirir. Okul yöneticileri ve öğretmenleri de bu birliğin doğal üyeleridir.





- Okul – aile işbirliği sorunları çözme ve önlemeye yönelik olmalıdır.
- Her ailenin okula katılımını sağlanmalıdır.
- Okul –aile işbirliği bütün eğitim kademelerinde sağlanmalıdır.
- İşbirliği konusunda farklı bakış açılarından yararlanılmalıdır.

# Okul – Aile İşbirliğini Geliştirme

Okul – aile işbirliğini geliştirmek için şunlar önerilebilir:

- Velilere, çocuklarına evde yardım konusunda bilgi verilmelidir.
- Okulda yapılacak toplantı ve etkinlikler önceden duyurulmalıdır.
- Ailelerin okulda düzenlenecek etkinliklere desteği sağlanmalıdır.





- Aileler, okula katkı ve destek sağlamaya özendirilmelidir.
- Ailelerin okul ve öğretmenleri ziyaret etmeleri teşvik edilmelidir.
- Aile ve öğretmen görüşmeleri için uygun ortam belirlenmelidir.

# Ailelerin Eğitim Sürecine Katılımlarının Etkileri

Velilerin eğitim sürecine katılmaları, öğrencilerin:

- Okula ilişkin tutumlarını
- Okula olan ilgilerini
- Okula devamlılık göstermelerini
- Ve akademik başarılarını etkiler.

# Görüşme



- œ Önceden planlanmış (yapılandırılmış)
- œ Önceden planlanmamış (yapılandırılmamış)

# Görüşme Teknikleri

- Öğretmen-veli görüşmesi
- Öğretmen-öğrenci-veli'nin yaptığı üçlü görüşme
- Telefon görüşmesi
- Yazışma
- Velinin sınıf ziyareti



# Öğretmen-Veli Görüşme Tekniklerine Yönelik Öneriler:

- ✓ Öğretmen görüşme sürecinin her aşamasında sorumlu, duyarlı ve anlayışlı davranmalıdır.
- ✓ Görüşme konusunu kısaca açıklamalı ve dostça bir ilişki geliştirmelidir.
- ✓ Görüşme yerinin fiziksel özellikleri uygun olmalıdır.
- ✓ Gerektiğinde öğrencinin avukatlığını yapmalıdır.
- ✓ Velilere çocukları hakkında soru sorabilmeleri için zaman vermelidir.
- ✓ Velilerin sorularını içtenlikle, nazik ve duyarlı bir şekilde yanıtlamalıdır.

# Öğretmen-Veli Görüşme Tekniklerine Yönelik Öneriler

- Toplantılar gerçekten işe yarar ve gerçekçi amaçlar için yapılmalıdır.
- Sadece öğrencilerin notlarının veya olumsuz davranışlarının bildirilmesi ve okulun ihtiyaçları için maddi destek istenmesi amacıyla yapılmamalıdır.
- Toplantılar velilerin çoğunlukla katılabileceği gün ve saatlerde yapılmalıdır. Belirlenen tarihte katılım az olursa, yine yakın tarihlerde başka gün ve saat de alternatif bir toplantı düzenlenebilir.

# Öğretmen-Veli Görüşme Tekniklerine Yönelik Öneriler

- Toplantılar belirtilen zamanda başlamalı ve gereksiz konularla uzatılmamalı ve gündemin dışına çıkılmamalıdır.
- Her veliye eşit mesafede olduğu hissettirilmelidir.
- Öğrenciler ile ilgili özel konular veli toplantılarında dile getirilmemelidir.
- Toplantının sonunda velilere katılım ve katkıları için teşekkür edilmelidir.

# Öğretmen-Veli-Öğrencinin Üçlü Görüşme Yapmasının Yararları

- Öğrenci hem velisinin hem de öğretmenin kendi hakkındaki görüşlerini öğrenir.
- Bireyler arasındaki duygusal yakınlık artar.
- Öğrenci içe bakış yeteneği kazanır.
- Öğrenci özerk ve bağımsız bir benlik bilinci geliştirir.



# Telefon Görüşmesi

- Olumlu gelişmelerle ilgili olmasına çalışılmalıdır.
- Daha önce yapılan görüşmelerin takibi yapılabilir.
- Yeni bir toplantıya davet amacıyla planlanabilir.



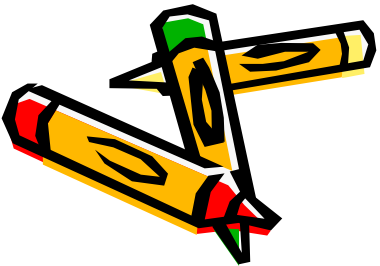
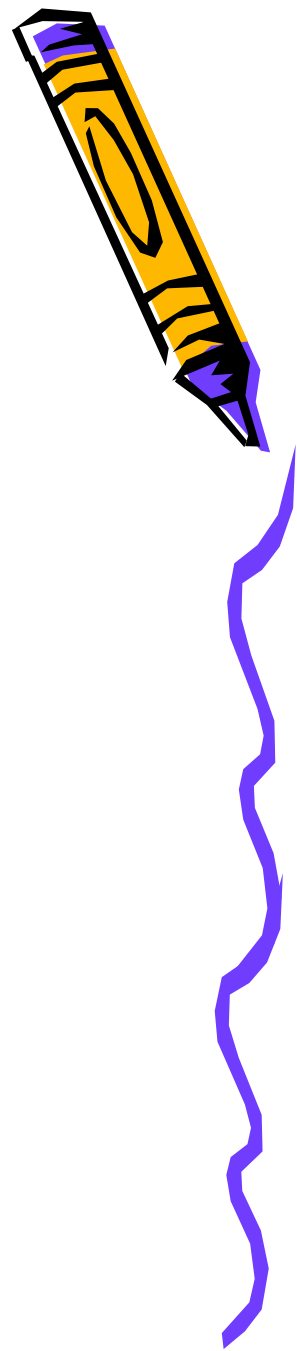


# TELEFON GÖRÜŞMESİ TABLOSU

İsim	Tarih	Telefon Numarası	Olumlu durum/mesaj	Yorumlar

# Yazışma

- Öğrencinin devamsızlık problemi
- Yeni öğretim yaklaşımları
- Çevre gezileri
- Okul geceleri
- Akademik başarılar
- Davranış bozuklukları



- \* Önceden planlanmalıdır.
- \* Sorumluluklar ve görevler belirlenmelidir.
- \* Veliler sınıf ziyaretleri için güdülenmelidir.

## \* Velinin Sınıf Ziyareti

# Veli-Okul Arasındaki İletişim Engelleri

- \* Okuldan kaynaklanan sorunlar
- \* Veliden kaynaklanan sorunlar
- \* Çocuktan kaynaklanan sorunlar

# Okuldan Kaynaklanan Sorunlar

- \* Anne-babalarla kurulan iletiřimin uygunsuzluęu ve yetersizlięi.
- \* Ana-babaların genellikle olumsuz durumlarda veya okulun ihtiyaçlarının karşılanmasına parasal destek istemek amacıyla okula davet edilmeleri.
- \* Okulun fiziksel koşullarının uygunsuzluğu.
- \* Bazen toplantılarda ele alınan konuların velilerin ihtiyaçlarına yönelik olmaması, ilgisini çekmemesi.



# Okuldan Kaynaklanan Sorunlar

- \* Toplantı yönetimi ve sürecindeki eksiklikler ve aksamalar.
- \* Okul personelinin velilerin yanında birbirlerini suçlamaları, çatışmaları veya birbirleri hakkında dedikodu yapmaları velilerin okulu olumsuz algılamalarını ve arada kalacakları duygusu yaşamalarına neden olabilir.
- \* Okulun kendini velilere yeterince tanıtamaması.

# Anne-Babadan Kaynaklanan Sorunlar

- \* Okula ve öğretmenlere ilişkin olumsuz önyargılar
- \* Toplantı ve görüşmeleri gereksiz ve yararsız algılama
- \* Okulda daha önce katılmış olduğu toplantı ve görüşmelerden doyum sağlayamadığı duygusu

# Anne-Babadan Kaynaklanan Sorunlar

- \* Çalışan ana-babalar için çalışma koşulları ve zamanın uygun olmaması
- \* Okul yönetim ve öğretmenlerle görüşmeler için eğitim ve kültür düzeyini yetersiz bularak okula gitmekten çekinme
- \* İletişim konuları konusunda kendini yetersiz algılama

# Öğrenciden Kaynaklanan Sorunlar

- \* Velisinin okula gelmesinden rahatsız olması ve bu nedenle onların okula gelmesini istememesi. Çeşitli nedenleri olabilir:
  - a) arkadaşları veya diğer öğretmenlerce olumsuz algılanacağını düşünebilir
  - b) başarısızlığından veya olumsuz davranışlarından velisinin haberdar olacağını düşünebilir
  - c) velisinin sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyini düşük algılamasına bağlı olarak, onların öğretmenler veya arkadaşları tarafından görülmesini istemeye bilir.

# Öğrenciden Kaynaklanan Sorunlar

- \* Öğrencinin okuldaki veli toplantıları ve görüşmeleri konusunda velisine bilgi vermemesi.
- \* Öğrencinin velisinin okula gelmesini gerektirecek bir sorunun olmadığını düşünmesi.



# Öğretmenlere Öneriler

- Anne-baba okula geldiğinde daima güler yüzle karşılanmalı ve çocukları konusunda yanlış davranışları varsa bunlar yüzlerine her kesin önünde vurulmamalıdır.
- Anne-babalar çocukları için iyi şeyler duymak isterler. Bu nedenle görüşmeye daima çocuklar konusunda iyi haberlerle başlamak ilişkiyi olumlu yönde etkileyecektir. Anne babaya; öğretmenin çocukları ile ilgilendiğini hissettirmesi önemlidir.

Dinlediđiniz için  
teřekkürler 😊