**ÖZGEÇMİŞ**

1. **Adı Soyadı :** Mustafa SEVER
2. **Doğum Tarihi :** 25.06.1976
3. **Unvanı :** Doçent Doktor
4. **Öğrenim Durumu :** Doktora

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans  | Eğitimde Psikolojik Hizmetler | Ankara Üniversitesi Eğitim bilimleri Fakültesi | 1999 |
| Yüksek Lisans | Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri ABD | Ankara Üniversitesi Eğitim bilimleri Fakültesi | 2003 |
| Doktora | Eğitim Sosyolojisi | State University of New York at Buffalo(Graduate School of Education) | 2010 |

1. **Akademik Unvanlar :**

**Yardımcı Doçentlik Tarihi :** 2011

**Doçentlik Tarihi :** 2016

1. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**
	1. **Yüksek Lisans Tezleri**
		1. Doğan, Ömür Ferdi (2015). “Özel İşletmelerdeki Eğitimlerin Çalışan ve İşletme Açısından Değerlendirilmesi”. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Kültürel Temelleri Anabilim Dalı
		2. Aslan, Fatih Bedri (2017). “Kentsel Dönüşümün Mamak –Boğaziçi Semtinde Çocukların Eğitimi Üzerine Etkileri”. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri
		3. Akkaş, Hülya (2017). “Afrika Kökenli Türkler’in Eğitim Deneyimleri”. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri
		4. Arslan, Hatice (2017). “Bilgisayar Oyunlarından Gündelik Hayata Kültürel Bir Aktarım Süreci Olarak Yabancı Dil Öğrenimi”. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri
		5. Beyköylü, Dilşah. “İlköğretim Müfettişliğinde Kadın İstihdamına İlişkin Tutumlar (1990 ve 2010 yıllarını karşılaştıran bir Araştırma Tekrarı)”. Ankara Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri (YL)/ (Devam Ediyor)
	2. **Doktora Tezleri**
		1. Kahveci, Hakkı. (2017). “Türkiye'de Bireyciliğin Gelişiminde Eğitimin Rolü”. Ankara Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Eğitim Felsefesi
2. **Yayınlar**
	1. **Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**
		1. Sever, M., Soğuksu A. F., Türe E., Koçmar Y., Olgun M., Üçüncü Altuğ, N. (2016). “What Does It Mean To Be a Student in Different Types of High Schools in Turkey through the Eyes of Students”. Educational Sciences: Theory & Practice, 16(1), Doi: 10.12738/estp.2016.1.0157 (Yayın No: 3122751)
		2. Sever M., Ulubey, Ö., Toraman, Ç., Türe, E. (2014). “An Analysis of High School Students Classroom Engagement in Relation to Various Variables”. TED EĞİTİM VE BİLİM, 39(176), 183-198., Doi: 10.15390/EB.2014.3633 (Yayın No: 1455367)
		3. Sever, M. (2014). “Adapting Classroom Engagement Inventory into Turkish Culture”. TED EĞİTİM VE BİLİM, 39(176), 171-182., Doi: 10.15390/EB.2014.3627 (Yayın No: 1455280)
	2. **Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**
		1. Sever, M. (2014). “Experiences of Biracial Female High School Students in the United States”. Journal of Education and Future(5), 73-86. (Yayın No: 910986)
		2. Hanna, S., Sever, M. (2013). “Universality Equality and Neo Liberalism in Public Education”. International Journal of Educational Policies, 7(2), 65-72. (Yayın No: 1455193)
		3. Sever, M. (2012). “Positive Social Transformation in Critical Qualitative Research in Education”. International Journal of Human Sciences, 9(1), 608-626. (Yayın No: 910621)
		4. Sever, M. (2012). “A Critical Look at The Theories of Sociology of Education”. International Journal of Human Sciences, 9(1), 650-671. (Yayın No: 910854)
		5. Aypay, A., Çelik, H. C., Aypay, A., Sever, M. (2012). “Technology Acceptance in Education A Study of Pre Service Teachers in Turkey”. Turkish Online Journal of Educational Technology, 11(4), 264-272. (Yayın No: 910582)
	3. **Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**
		1. Sever, M., Soylu, A., Kaysılı A. (2016). “Öğretmenlerin Öğrenci Öğretmen İlişkisinde Güç Kullanımını Meşrulaştırma Araçları”. III nd International Eurasian EducationalResearch Congress (/)(Yayın No:3222582)
		2. Sever, M. (2015). “Advancing Policy for Sustainable Development”. International Conference on education for sustainable development (Özet Bildiri/)(Yayın No:2186659)
		3. Sever, M. (2015). “Minding the Gap between School and Academy”. Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (Özet Bildiri/)(Yayın No:2183588)
		4. Sever, M. (2015). “Eğitim Araştırmalarında Fenomenolojik Desenin Kullanımı”. Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim (Özet Bildiri/)(Yayın No:2183347)
		5. Sever, M. (2013). “Turning the Gaze onto Self Reflexive Practices in Critical Educational Research”. 3. Uluslararası Eleştirel Eğitim Konferansı (/)(Yayın No:1464123)
		6. Sever, M. (2012). “Pedagojik Olanın Politik Olana Dönüşümü Eğitim Sosyolojisinde Bilgi ve Kontrol Sorunsalı”. I. Uluslararası Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu (/)(Yayın No:1464146)
		7. Sever, M. (2006). “Ignoring the Existence of Other within the Expression of Normal Discursive Construction of Difference in Education”. The 49th Annual Conference of Comparative and International Education Society (/)(Yayın No:1464264)
		8. Sever, M., Hanna, S. (2005). “Multi culturalism as the Liberal Management of Out cide”. The International Symposium on Urban Education and Intercultural Learning (/)(Yayın No:1464084)
		9. Sever, M. (2003). “Growing up Ethnic Schooling and Childhood Experiences of First Generation Turkish Americans”. American Educational Studies Association Annual Meeting (/)(Yayın No:1464029)
	4. **Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**
		1. **Kitaplar**
			1. Tan M., Şahin Güngör, Ö., Sever, M., Bora, A. (2007). “Cumhuriyette Çocuktular”. Boğaziçi Üniversitesi, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 512, ISBN:9789756193655, Türkçe(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 76678)
		2. **Kitap Bölümleri**
			1. Sever, M., Algan, B. (2017). “Authority and Power in the Classroom”, A Language of Freedom and Teacher’s Authority: Case Comparisons From Turkey and The United States (Edt: Fatma Mızıkacı and Guy Senese) Lexington Books, içerisinde.
			2. Sever, M. (2016). “Eğitimin Toplumsal Temelleri”, Eğitim Bilimine Giriş (Editör: Recep Özkan), Pegem Yayınları içerisinde
			3. Yurtseven Avcı, Z., Sever, M. (2015). “Değişkenlerin Ölçülmesi ve Örneklem”, Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz (Çev. Edt.: Ahmet Aypay) Anı Yayıncılık, içerisinde
			4. Sever, M. (2015). “Nitel ve Karma Araştırma Yöntemleri”, Araştırma Yöntemleri Desen ve Analiz (Çev. Edt.: Ahmet Aypay) Anı Yayıncılık içerisinde
			5. Sever, M., ,Aypay, A. (2013). “İşbirliğine Dayalı Öğrenme Gruplarının Yönetimi”, İlkokul Öğretmenleri İçin Sınıf Yönetimi (Edt.: Ahmet Aypay), Nobel Yayınları içerisinde.
			6. Sever, M., Hanna, S. (2012). “A Counter-Movement: Researchers from Abroad and the Reconfiguration of Location of Research”, Research Beyond Borders Multidisciplinary Reflections”, (Edt: L. Trouilloud & A. Narayan) içerisinde
			7. Sözer, M. A., Sever, M. (2012). “A.B.D'de Eğitim Sosyolojisi”, Eğitim Sosyolojisi Sempozyumu Armağan Kitabı” (Edt.: İsmail Doğan), Nobel Yayınları içerisinde
			8. Sever, M., Okuroğlu Özün, Ş. (2010). “Feminization of Schools”, Boy Culture An Encyclopedia”, (Edt.: Shirley Steinberg, Michael Kehler, Lindsay Cornish), Greenwood Publishing Group içerisinde
			9. Sever, M. (2010). “Vocational Schools”, Boy Culture An Encyclopedia” (Edt.: Shirley Steinberg, Michael Kehler) Greenwood Publishing Group içerisinde
			10. Sever, M. (2010). “Teen Life in Turkey”, Teen Life in Europe (Edt.: Shirley Steinberg) Greenwood Publishing Group içerisinde
	5. **Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**
		1. Kahveci H., Sever, M. (2016). “Genç Bireylerde Bireycilik Ve Kolektivizm Ölçeği Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması”. Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2(3), 73-90. (Kontrol No: 3123391)
		2. Aypay, A., Sever, M. (2015). “School as if a Workplace Exploring Burnout Among High School Students”. Eğitimde Kuram ve Uygulama, 11(2), 460-472. (Kontrol No: 1487861)
		3. Dönmez, A., Aydoğdu Özoğlu, E., Sever, M., Aypay, A. (2012). “Öğretmen Adaylarının Lisansüstü Eğitime Yönelik Tutumları”. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2(1), 9-28. (Kontrol No: 911119)
		4. Aypay, A., Sever, M., Demirhan, G. (2012). “Üniversite Öğrencilerinin Sosyal ve Akademik Entegrasyonu Boylamsal Bir Araştırma”. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11(2), 407-422. (Kontrol No: 910406)
	6. **Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**
		1. Sever, M. (2014). Okul Kültürünün Toplumsal Kökenleri. 5. Temel Eğitim Sempozyumu (/)(Yayın No:1456270)
		2. Sever, M. (2013). Eğitim Araştırmalarında Öznelerarasılık. Eğitim Felsefesi Sempozyumu (/)(Yayın No:1456936)
		3. Sever, M. (2012). Türkiye de Eleştirel Eğitimin Gündemi. Kamusal Eğitim Sempozyumu (/)(Yayın No:1456325)
	7. **Diğer yayınlar**
		1. Sever, M. (2014). Eğitimde Erkek Krizi Eleştirel Pedagoji. Eleştirel Pedagoji(31) (Ulusal) (Hakemsiz) (MAKALE Özgün Makale) (Yayın No: 911152)
	8. **Uluslararası atıflar**

Yapmış olduğu çalışmalar **47** SSCI ve Alan İndeks atıfı almıştır.

1. **Ulusal ve Uluslararası Projeler**
	1. **Araştırmacı**

City Voices City Visions, (2007-2012)

* 1. **Araştırmacı**

Ortaöğretimde Sınıf Tekrarı ve Okul Terk Sebepleri ve 14-18 Yaş Grubunda Olup Örgün Eğitim Dışında Olan Çocukların Eğitim ve Çalışma Durumları İle İhtiyaçlarının Belirlenmesi, Araştırma Projesi, (2012-2013)

* 1. **Yürütücü**

Farklı Lise Türlerinde Öğrenci Olmak, BAP, 2014 (ULUSAL)

* 1. **Araştırmacı**

Müdür Olmak Bir Anlam Arayışı, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, (18/04/2014 - 20/12/20169 (ULUSAL)

* 1. **Uzman**

Transforming Organisational Culture for Gender Equality in Research and Innovation, Avrupa Birliği, 2012 (Devam Ediyor) (ULUSLARARASI)

1. **Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**
	1. Eğitim Felsefesi Derneği, Üye , 2015
	2. UNESCO, Üye , 2014
2. **Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| **2015-2016** | **Güz** | Eğitim Antropolojisi (L) | 3 | - | 45 |
| Nitel Araştırma Yöntemleri (DR) | 3 |  | 16 |
| **İlkbahar** | Sosyal Antropoloji (L) | 3 | - | 70 |
| Sosyal Teori ve Eğitim (YL) | 3 | - | 13 |
| Nitel Araştırmalarda İleri Analiz Teknikleri (DR) | 3 |  | 11 |
| **2016-2017** | **Güz** | Eğitim Antropolojisi (L) | 3 | - | 40 |
| Nitel Araştırma Yöntemleri (DR) | 3 | - | 14 |
| **İlkbahar** | Sosyal Antropoloji (L) | 3 | - | 70 |
| Sosyal Teori ve Eğitim (YL) | 3 | - | 8 |
| Nitel Araştırmalarda İleri Analiz Teknikleri (DR) | 3 |  | 9 |