|  |  |
| --- | --- |
| **Analiz Birimleri** | **Merkezi Tema** |
| 1. Her şeyden önemlisi bizim için yani kırsal kesimde yaşayanlar için o zamanlarda çıkış noktası okumaktı. Okula devam ettim ve üniversiteye kadar geldim. Üniversite sınavında bizim zamanımızda önce tercihler yapılırdı ona göre sınava girerdik yani tahmin ederdiniz puanınızı. Şimdi olduğu gibi o zamanlarda popüler meslekler vardı doktorluk, avukatlık, mühendislik gibi. Ben bunlardan doktorluğu yazmıştım yani tercih etmiştim fakat öğretmenlik olarak son tercihim olarak biyoloji yazdım. Bu benim hedefim değildi ama imkanlar yani maddi imkanlar elverişli olmadığı için en kısa yoldan mesleğe atılmak ve bu şekilde hayatımızı idame ettirmek için yazdım
 | Neden öğretmen olduğunu tanımlama |
| 1. Öğretmenliğin en çekici yanı hımmm..insanla uğraşıyorsunuz. Bazen insanların sevgilerini, sevinçlerini paylaşmak bazen üzüntülerini paylaşmak ve bir de bu meslekte karşıdaki kişiye öğrenciye bir şeyler verebildiğinizi anladığınızda ve karşı tarafta bunu anladığında karşılıklı bir sevginin bağın oluştuğunu görüyorsunuz. Ve bizim mesleğimiz zaman içerisinde anne babadan daha da öteye giden bir hal alıyor. Öğrenciye bir şeyler öğretmenin ve bunun öğrenci tarafından alınması ve iyi dönütlerin gelmesi insanı daha böyle mutlu daha canla başla çalışmayı sevkeden şeylerden bir tanesi. Kişilere daha iyi bilgi verebilmek ve geleceğe daha iyi hazırlayabilmek öğretmenliğin en çekici yönleridir diyebilirim yani
 | Öğretmenliğin çekiciliği |
| 1. Benim öğretmenlikten özel bir beklentim yoktu. Biz öğretmenliği ilk etapta devlet memurluğu olarak gördük. Devlet memurluğu işte biz kırsal kesimde olduğumuz için çocukluğumuz orda köyde geçtiği için “herkesin memur olursun demesiyle işte maaşın olur demesiyle her anne babanın şimdide söylediği gibi garantili bir işin olur demesiyle. Ama özel bir beklentim var mıydı derseniz yoktu. Tamamen tercih meselesidir yani
 | Beklentiler |
| 1. Bizim meslekte belli bir ders grubuna göre zaman dilimine göre okulda geçirip daha sonra işleri evimize getirmemiz bizim aile hayatımızı etkiliyor tabi. Bu etkiler bazen olumlu bazen olumsuz olabiliyor. Yani ailenize ayırcağınız zamanı çocuklarınıza ayıracağınız zamanı yine ayırıyorsunuz ama onun dışında kendinizden birtakım fedakarlıklar yapmak zorunda kalıyorsunuz. Yani iş yoğunluğu var ama her zaman olan bir şey değil dönem dönem değişir
 | Hayata etkileri |
| 1. Mesela benim lise1 de matematik öğretmenim vardı o etkilemişti beni özellikle matematiği öğrenmem de sevmem de çok etkili olmuştu. Onun insani yönü iyiydi, insanlara iyi davranırdı, hareketleriyle davranışlarıyla olsun mesleği canla başla çalışırdı iyi niyetliydi. Bu da aramızda sevginin oluşmasına karşılıklı iletişimin güçlü olmasına sebep olmuştu. Bizim meslekte su vardır öğrenci öğretmenini sevdiği zaman o öğrencinin derse karşı ilgisi artar bu bir gerçektir. Bizde de o zaman için böyle bir şey oluşunca hocamızı sevdik ve matematiği öğrendik. Bunun tam tersi olan mesela ortaokulda Almanca öğretmenim vardı belkide onun yüzünden Almancayı öğrenemedim ve hayatım boyunca Almanca’dan nefret ettim. Davranışları olsun öğretimi olsun pek ısınamadık yani.
 | Etkileyici öğretmen |
| 1. Şöyle söyliyim tabi dört dörtlük bende dahil olmak çok zor. Ama bazen davranışlarıyla, hareketleriyle azmiyle veya gayretiyle işte böyle olmalı dediğimiz öğretmen arkadaşlarımız var. Örnek olarak su anda sudur kesin deme gibi bir şansım yok. Tayin dönemleri olduğu için sık sık değişmeler oluyor bu da tabi insanları tanımak onların performanslarını görmeyi çok zorlaştırır.—Bu arkadaşların öğrenciye daha samimi mesleğine daha bağlı davranışlarıyla daha olgun hareket ederek hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin takdirini kazanabiliyorlar. Ve bu da bu tip öğretmenlerimiz de öğrenciler tarafından aynı şekilde sempati gösterilerek karşılığını alabiliyorlar. Bunu çoğu arkadaşımız yaşıyor ama dediğim gibi bu bir süreçtir. İnsanın her dönemi aynı olmadığı için her dönem başarı elde edebilmesi mümkün değildir
 | İyi-kötü öğretmen |
| 1. Öğretmenlik hayatımızda bir günün iyi geçmesi demek her şeyden önce beynimizde hiçbir sorunun olmaması demektir. Ama tabi bu zor olacağı için biz şöyle diyelim ona “örneğin bir dersi zevkle işlediyseniz ve zevkli bir şekilde o sınıfı terk ettiyseniz bence o mesleğinizin zirvesidir. En iyi an o andır. Çünkü oradaki alınan karşılık manevi ve maddi olarak en büyük ödüldür bizler için diye düşünüyorum.
 | İyi bir gün |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Analiz Birimleri** | **Merkezi Tema** | **Açıklayıcı yapılar oluşturma (Öğretmen olmak hakkında bize ne söylüyor- ya da deneyim hakkında)** |
| 1. Her şeyden önemlisi bizim için yani kırsal kesimde yaşayanlar için o zamanlarda çıkış noktası okumaktı. Okula devam ettim ve üniversiteye kadar geldim. Üniversite sınavında bizim zamanımızda önce tercihler yapılırdı ona göre sınava girerdik yani tahmin ederdiniz puanınızı. Şimdi olduğu gibi o zamanlarda popüler meslekler vardı doktorluk, avukatlık, mühendislik gibi. Ben bunlardan doktorluğu yazmıştım yani tercih etmiştim fakat öğretmenlik olarak son tercihim olarak biyoloji yazdım. Bu benim hedefim değildi ama imkanlar yani maddi imkanlar elverişli olmadığı için en kısa yoldan mesleğe atılmak ve bu şekilde hayatımızı idame ettirmek için yazdım
 | Neden öğretmen olduğunu tanımlama | Öğretmenlik zorunluluk halinde seçilen bir meslektir. |
| 1. Öğretmenliğin en çekici yanı hımmm..insanla uğraşıyorsunuz. Bazen insanların sevgilerini, sevinçlerini paylaşmak bazen üzüntülerini paylaşmak ve bir de bu meslekte karşıdaki kişiye öğrenciye bir şeyler verebildiğinizi anladığınızda ve karşı tarafta bunu anladığında karşılıklı bir sevginin bağın oluştuğunu görüyorsunuz. Ve bizim mesleğimiz zaman içerisinde anne babadan daha da öteye giden bir hal alıyor. Öğrenciye bir şeyler öğretmenin ve bunun öğrenci tarafından alınması ve iyi dönütlerin gelmesi insanı daha böyle mutlu daha canla başla çalışmayı sevkeden şeylerden bir tanesi. Kişilere daha iyi bilgi verebilmek ve geleceğe daha iyi hazırlayabilmek öğretmenliğin en çekici yönleridir diyebilirim yani
 | Öğretmenliğin çekiciliği | Öğretmen olmak demek duygusal anlamda tatmin olmak demektir. |
| 1. Benim öğretmenlikten özel bir beklentim yoktu. Biz öğretmenliği ilk etapta devlet memurluğu olarak gördük. Devlet memurluğu işte biz kırsal kesimde olduğumuz için çocukluğumuz orda köyde geçtiği için “herkesin memur olursun demesiyle işte maaşın olur demesiyle her anne babanın şimdide söylediği gibi garantili bir işin olur demesiyle. Ama özel bir beklentim var mıydı derseniz yoktu. Tamamen tercih meselesidir yani
 | Beklentiler | Öğretmen olmak garanti bir gelire sahip olmak demektir.  |
| 1. Bizim meslekte belli bir ders grubuna göre zaman dilimine göre okulda geçirip daha sonra işleri evimize getirmemiz bizim aile hayatımızı etkiliyor tabi. Bu etkiler bazen olumlu bazen olumsuz olabiliyor. Yana ailenize ayırcağınız zamanı çocuklarınıza ayıracağınız zamanı yine ayırıyorsunuz ama onun dışında kendinizden birtakım fedakarlıklar yapmak zorunda kalıyorsunuz. Yani iş yoğunluğu var ama her zaman olan bir şey değil dönem dönem değişir
 | Hayata etkileri | Öğretmen olmak, gündelik hayatını da öğretmenliğe göre düzenlemek demektir. |
| 1. Mesela benim lise1 de matematik öğretmenim vardı o etkilemişti beni özellikle matematiği öğrenmem de sevmem de çok etkili olmuştu. Onun insani yönü iyiydi, insanlara iyi davranırdı, hareketleriyle davranışlarıyla olsun mesleği canla başla çalışırdı iyi niyetliydi. Bu da aramızda sevginin oluşmasına karşılıklı iletişimin güçlü olmasına sebep olmuştu. Bizim meslekte şu vardır öğrenci öğretmenini sevdiği zaman o öğrencinin derse karşı ilgisi artar bu bir gerçektir. Bizde de o zaman için böyle bir şey oluşunca hocamızı sevdik ve matematiği öğrendik. Bunun tam tersi olan mesela ortaokulda Almanca öğretmenim vardı belkide onun yüzünden Almancayı öğrenemedim ve hayatım boyunca Almanca’dan nefret ettim. Davranışları olsun öğretimi olsun pek ısınamadık yani.
 | Etkileyici öğretmen | Öğretmen olmak, öğrencilerle iyi ilişkiler kurmayı, dersi onlara sevdirmeyi gerektirir.  |
| 1. Şöyle söyliyim tabi dört dörtlük bende dahil olmak çok zor. Ama bazen davranışlarıyla, hareketleriyle azmiyle veya gayretiyle işte böyle olmalı dediğimiz öğretmen arkadaşlarımız var. Örnek olarak su anda sudur kesin deme gibi bir şansım yok. Tayin dönemleri olduğu için sık sık değişmeler oluyor bu da tabi insanları tanımak onların performanslarını görmeyi çok zorlaştırır.—Bu arkadaşların öğrenciye daha samimi mesleğine daha bağlı davranışlarıyla daha olgun hareket ederek hem öğrencilerin hem de öğretmenlerin takdirini kazanabiliyorlar. Ve bu da bu tip öğretmenlerimiz de öğrenciler tarafından aynı şekilde sempati gösterilerek karşılığını alabiliyorlar. Bunu çoğu arkadaşımız yaşıyor ama dediğim gibi bu bir süreçtir. İnsanın her dönemi aynı olmadığı için her dönem başarı elde edebilmesi mümkün değildir
 | İyi-kötü öğretmen | Öğretmen olmak sempatik olmayı gerektirir. |
| 1. Öğretmenlik hayatımızda bir günün iyi geçmesi demek her şeyden önce beynimizde hiçbir sorunun olmaması demektir. Ama tabi bu zor olacağı için biz şöyle diyelim ona “örneğin bir dersi zevkle işlediyseniz ve zevkli bir şekilde o sınıfı terk ettiyseniz bence o mesleğinizin zirvesidir. En iyi an o andır. Çünkü oradaki alınan karşılık manevi ve maddi olarak en büyük ödüldür bizler için diye düşünüyorum.
 | İyi bir gün | Öğretmen olmak, manevi karşılık almak demektir.  |

Öğretmenlik zorunluluk halinde seçilen bir meslektir.

Öğretmen olmak demek duygusal anlamda tatmin olmak demektir.

Öğretmen olmak garanti bir gelire sahip olmak demektir.

Öğretmen olmak, gündelik hayatını da öğretmenliğe göre düzenlemek demektir.

Öğretmen olmak, öğrencilerle iyi ilişkiler kurmayı, dersi onlara sevdirmeyi gerektirir.

Öğretmen olmak sempatik olmayı gerektirir.

Öğretmen olmak, manevi karşılık almak demektir.