

# ***DİL ÜRETİMİ ve BEYİN***

**Prof. Dr. İclâl Ergenç**

**Ankara Üniversitesi**

**DTCF**

**Dilbilim Bölümü**

# Beyin Lobları ve Dil Sistemi

## 1. Alın Lobu (*Frontal Lobe*)

Üstbilişsel Yorumlama-Algılama Süreci



*Konuşmanın motor kontrolü  
Problem üretme ve çözme  
Motivasyon, bilinç ve dürtü*

## 2. Çeper Lobu (*Parietal Lobe*)

Duyusal işlevler  
Ayırıcı Özellikler ve Farkındalık



*Tanımlama-adlandırma-algılama  
Okuma-yazma işlevi (*Angüler Girüs*)*

## 3. Şakak Lobu (*Temporal Lobe*)

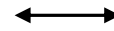
İşitme ile ilgili bütün işlevler  
Bellek



*Dış uyaranları algılama ve kaydetme  
Dil edinimi sürecinde etkin olma*

## 4. Ense Lobu (*Occipital Lobe*)

Görme ile ilgili bütün işlevler



*Görsel uyaranları algılama ve  
yorumlama*

# Kurucu Bileşenler (Sol Yarıküre)

---

## 1. Sesbilimsel Bileşen

*(Sol frontal lobta Broca alanı ve çevresi ile sağ frontal lob)*

Bir konuşma eyleminin gerçekleşebilmesi için beyinde seslerin kodlanması, bu seslerin sözcüklere ve tümcelere dönüşmesi gerekmektedir. Bu kodlama dilin sesbilimsel yapısını oluşturmaktadır.

# Kurucu Bileşenler (Sol Yarıküre)

**SESBİLİMSEL Bileşen (Sol + Sağ Frontal Lob)**

## Parçalı Bileşen

- » Dildeki anlamlı en küçük birimler  
(sesbirimler)
- » Ayırıcı Özellikler  
(örn: ötümlülük, dil-öndamak sesleri)
- » Seçme-Birleştirme İşlemi  
(örn: e.l.m.a.)

## Parçalarüstü Bileşen

- » Anlamlandırma-Yorumlama
- » Bürünsel Özellikler

**Ton**  
**Vurgu**  
**Odak**  
**Ses rengi**  
**Süre**  
**Durak**

**Temel sıklık (F<sub>0</sub>)**  
**Perde Değeri**  
**Enerji Yoğunluğu**  
**Süre**

(Ergenç 1989; Ergenç 2005, Ergenç 2007)

## 2. Sözdizimsel Bileşen

*(Sol temporal lobta)*

Sesbilimsel yapı, konuşma seslerini biraraya getirip sözcük üretiminin ilk aşamasını oluştururken sözdizimsel yapı, bu sözcüklerin doğuştan gelen zihinsel dilbilgisi kuralları çerçevesinde biraraya gelmesini ve daha büyük birimler olan öbek ve tümcelerin ortaya çıkmasını sağlamaktadır.

# Kurucu Bileşenler (Sol Yarıküre)

## SÖZDİZİMSEL Bileşen (Sol Temporal Lob)

- » Sesbirimlerden oluşan biçimbirimlerin oluşturduğu bütüncül dizge
- » **Yaratıcılık ve Zihinsel Dilbilgisi**
- » İnsan beyninin dizisel-dizimsel dizgede farklı biçimlerde tümceler üretebilmesi

### Dizisel Düzlem

(1) [Ali pazara gitti] / [Ayşe sinemaya gitti]

### Dizimsel Düzlem

(2) [Ali pazara gitti]

[Pazara Ali gitti]

[Pazara gitti Ali]

### 3. Anlambilimsel Bileşen

*(Sağ temporal lob ve çevresi, Wernicke alanı ve çevresi)*

Sözcüklerarası ve tümcelerarası ilişkilerin kurulmasını sağlayan bileşendir. Biçimbirimler ve onlardan oluşan tümce yapıları arasındaki '**anlamlandırma-yorumlama**' sürecini içermektedir.

# Yorumlayıcı Bileşenler (Sağ Yarıküre)

Anlambilimsel Bileşen (Sağ temporal lob ve çevresi, Wernicke alanı ve çevresi)

- » Biçimbirimler ve onlardan oluşan tümce yapıları arasındaki **'anlamlandırma-yorumlama'** süreci
- » Öbek ve tümcelerarası mantıksal ilişkilerin kurulması

*Dünya bilgisi*  
*Mantıksal Bağlar*  
*Deneyim*  
*Kültürel Öğeler*  
*Üstbilişsel Anlamlandırma*  
*Yetisi*  
*Soyut-Somut Ayrımı*

- Örn:** (3a) Elime iğne battı, çok *acıyor*.  
(3b) O gencin durumuna baktıkça, içim *acıyor*.

(Ergenç 2005, Ergenç 2007)



### 4. Kullanımbilimsel Bileşen

‘**Algılama-anlamlandırma**’ süreciyle ilişkilidir.

İletinin gönderildiği bağlam, alıcı ve vericinin artalan bilgileri, yaşantı ortaklığı olarak nitelendirilebilecek ortak deneyimleri, alıcı ve vericinin ruhsal durumları ve birbirlerinin zihinsel durumlarını anlayabilecek durumda olmaları, iletinin alımlanmasında büyük rol oynamaktadır.

# Yorumlayıcı Bileşenler (Sağ Yarıküre)

---

## Kullanımbilimsel Bileşen

» Dilin **'iletişimsel'** boyutu

» Algılama-anlamlandırma süreci ile ilişkili

(4) Şaka, ironi, espri, deyim, atasözü gibi ifadeler

Bağlam  
Alıcı-Verici  
Paylaşılan Bilgi,  
Deneyim  
Duygudurumu  
Zihinsel Durum



**İletinin  
Alımlanması**

(Ergenç 2005, Ergenç 2007)