

Öğretme yöntemleri



▶ Bireye yönelik

▶ Gruba yönelik



GRUBA YÖNELİK EĞİTİM YÖNTEMLERİ



- ▶ Eđitimcinin bir konuya ilişkin bilgileri, karşısında oturarak dinleyen kişilere iletmesi biçiminde uygulanan **bir** yöntemdir

ANLATMA (TAKRİR) YÖNTEMİ

- ▶ Eđitimci merkezlidir
- ▶ Aynı anda çok sayıda kişiye bilgi aktarılır
- ▶ Dinleyenler konuyla ilgili ortak bir görüř kazanır.
- ▶ öđrencilere kısa zamanda çok bilgi verilir.
Öđrencilere dinleme alışkanlığı kazandırır, not alma becerilerini geliştirir.
- ▶ Diđer metotlara göre daha ekonomiktir
- ▶ "İşitsel tip" ler için en verimli yolken, görsel tipler için yararlı değildir

ÖZELLİKLERİ

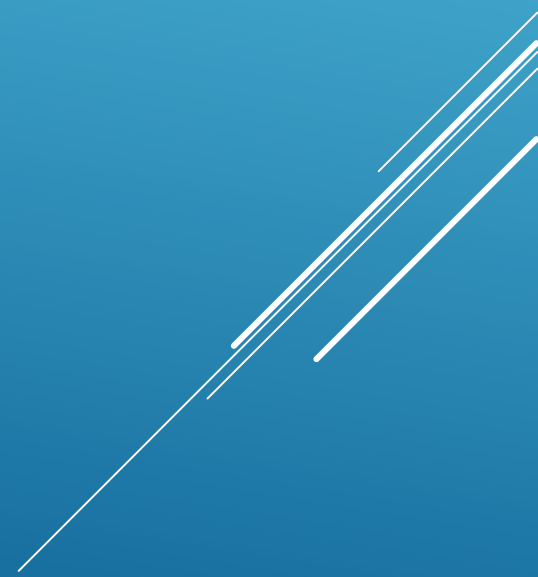
- ▶ Tartışma, bir konu üzerinde öğrencileri düşünmeye yöneltmek, iyi anlaşılmayan noktaları açıklamak ve verilen bilgileri pekiştirmek amacıyla kullanılan bir yöntemdir.

TARTIŞMA YÖNTEMİ



- ▶ Karşılıklı olarak görüşlerin ortaya konması
- ▶ Bir problemin çözüm yollarının bulunması
- ▶ Değerlendirme çalışmaları

HANGİ DURUMLARDA
UYGULANIR?



- ▶ Eđitimci, öđrenci etkileşimi söz konusudur
- ▶ Katılımcılara geçmiş yaşantılardan örnek vermesi için fırsat sağlar
- ▶ Öđrencilerin bir konu üzerinde kendi düşüncelerini söylemesini ve yorum yapmasını sağlar.
- ▶ Analiz, sentez, değerlendirme gücü kazandırır

ÖZELLİKLERİ

- ▶ Tartışılacak konu ya da sorun önceden belirlenmelidir.
- ▶ Grubun tüm üyelerinin söz alması sağlanmalıdır.
- ▶ Grup tartışması yapılacaksa, aynı konu önce küçük gruplar içerisinde, sonra topluca tartışılmalıdır.
- ▶ Öğitmen fazla müdahaleci olmamalıdır.

DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR