|  |  |
| --- | --- |
| SETTIMANA | **TEMI** |
| I.SETTIMANA | **Si rivolge a studenti di livello intermedio che intendono acquisire una competenza di livello A1/A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Presta particolare attenzione allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) e all’apprendimento delle strutture morfosintattiche della lingua italiana. Si fa introduzione degli argomenti grammaticali ed esercizi, dei libri che si useranno per le lezione durante il semestre.** |
| II.SETTIMANA | **Si spiega agli studenti la funzione e l’importanza del PRESENTE INDICATIVO, (presente di essere, avere, chiamarsi, prendere, stare), indicando che, trattandosi di un’esposizione sintetica e sistematica, costituisce un pratico strumento di consultazione e di autocontrollo. Si invitano gli studenti a più riprese, nel corso della settimana, a ripetere sia la grammatica che le espressioni utili alla comunicazione che appaiono in queste pagine e a prendere nota per la volta successiva di eventuali domande/dubbi che potrebbero sorgere a casa.** |
| III.SETTIMANA | **Si insegna agli studenti l’uso delle preposizioni con gli esercizi tratti dai vari libri di grammatica, e si invita a fare i dialoghi usando le preposizioni articolate. In questa lezione si analizza l'importanza dell'utilizzo delle preposizioni utilizzando i testi derivati dai vari libri di grammatica.** |
| **IV.SETTIMANA** | **Questa lezione è un ripasso dei concetti di grammatica: Ripasso del presente e introduzione ai articoli determinativi. In questa lezione si svolgono dei semplici esercizi per rinfrescare la memoria degli studenti.** |
| **V.SETTIMANA** | **Si esercita l’argomento "presente dei verbi regolari in -are, -ere, -ire," e "il verbo fare".** |
| **VI.SETTIMANA** | **Si insegna agli studenti l’uso del presente e dei "pronomi personali". Si spiega agli studenti la funzione e l’importanza del presente utilizzando le letture scelte dal libro “Rete 1".** |
| **VII.SETTIMANA** | **Si spiega l'accordo dell'aggettivo con il sostantivo (plurale dei sostantivi e aggettivi). Si esercita l’argomento con gli esercizi tratti dai vari libri di grammatica. In questa lezione concluderemo il discorso sull'accordo dei sostantivi e aggettivi, parlando e leggendo.** |
| **VIII.SETTIMANA** | **Si insegna agli studenti l’uso del verbo sapere, fare, andare e venire, si ecercita il lessico con gli esercizi tratti dai vari libri di grammatica.** |
| **IX.SETTIMANA** | **Si insegna agli studenti l’uso degli aggettivi possessivi con e senza aticolo. Si spiega agli studenti la funzione dei pronomi personali diretti atoni (mi, ti, ci, vi) con gli esercizi trattati dai vari libri di grammatica.** |
| **X.SETTIMANA** | **Si ferma sull’italiano standard e neostandard con le letture diverse e con gli esercizi attuali dalla vita quotidiana dell’Italia** |
| **XI.SETTIMANA** | **In questa lezione si analizzano le espressioni "mi piace" / "mi piacciono". Come si vede, in questa lezione vengono ripetute più volte strutture equivalenti delle preposizioni articolate con gli esercizi.** |
| **XII.SETTIMANA** | **In questa lezione gli studenti si trovano di fronte esercizi derivati dai vari libri di grammatica dei verbi di potere / volere/ dovere al presente, utilizzando le letture scelte del libro di "RETE".** |
| **XIII.SETTIMANA** | **In questa lezione tramite esercizi di scrittura e lavoro di gruppo, si spiega l’analisi grammaticale dei pronomi personali "lo, la, le, li" e l'approfondimento dei verbi al presente, aggettivi e articoli.** |
| **XIV.SETTIMANA** | **RIPASSO GENERALE / Questa lezione è un ripasso dei concetti appresi durante il tremestre. In questa lezione oltre a fare un ripasso generale di tutti gli argomenti, si fa anche la valutazione degli studenti.** |
|  |  |